

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف
د. اميرة جادو



المهمة - ٣

(مهارات طريقة إعداد كتابة
وصياغة الدراسات السابقة)

- ❖ تعتبر الدراسات السابقة جزءاً حيوياً وركيزة أساسية، كما أنها تعتبر بمثابة العمود الفقري والبوصلة التي توجه الباحث وتضمن له الانطلاق من نقطة واضحة ومحددة.
- ❖ توضح الدراسات السابقة الإطار النظري الذي يستند إليه البحث، وتسد الفجوة بين ما تم إنجازه وما ينوي الباحث دراسته، حيث تختلف أساليب صياغة وعرض هذه الدراسات لتناسب طبيعة البحث وأهدافه.
- ❖ استعراض الدراسات السابقة ليست مجرد تجميع أو سرد للأعمال التي سبقت البحث في نفس الموضوع، بل هي عملية منهجية تهدف إلى تأصيل الإطار النظري للدراسة الحالية، كما أنها تساعد الباحث وتمكنه من تحليل المناهج التي اتبعها الباحثون السابقون والوقوف على أوجه الاتفاق والاختلاف بينها، حيث تتطلب هذه العملية قدرة ومهارات فائقة في صياغة وعرض هذه الدراسات، وبإمكان الباحث أن يختار منهجية العرض الأنسب لطبيعة بحثه، سواءاً العرض التسلسلي (الزمني) أو العرض التجميعي (الموضوعي أو التحليلي).

مفهوم الدراسات السابقة

- ❖ تحتوي الدراسات السابقة على البحوث والدراسات التي أجريت سابقاً على نفس الموضوع الذي يتم دراسته حالياً، كما تسمح للباحث بتفهم الصورة الكاملة للموضوع الذي يدرسه.
- ❖ تهدف الدراسات السابقة إلى تقييم وفهم الموضوع المعني وتوفير خلفية وافرة للدراسة الحالية.
- ❖ تستند الدراسات السابقة عادة إلى مصادر مختلفة مثل الأبحاث العلمية المنشورة، المؤتمرات، الندوات، الدوريات المتخصصة، التقارير، المقابلات، الاستطلاعات أو أي مادة تحتوي على معلومات مفيدة.

بيانات الرسالة

Chapter

• عنوان الرسالة (الأولى)

"أثر الإدارة الالكترونية للموارد البشرية علي الأداء الوظيفي"

"دراسة ميدانية علي قطاع البترول"

إعداد الباحثة: شاهنده أحمد فتحي

مجلة السادات للبحوث الإدارية والمالية

تاريخ النشر: ٢٠٢٤م

رابط الرسالة:

https://sjsaf.journals.ekb.eg/article_394630_daa24611d54afad206348135724216ff.pdf

طريقة إعداد كتابة الدراسة الحالية

- ❖ تمت صياغة وكتابة الدراسة الحالية باستخدام طريقة عرض التسلسل التاريخي.
- ❖ استعانت الباحثة بعدد خمسة من الدراسات السابقة تحت عناوين مختلفة من حيث متغير الدراسة التابع، والنطاق الجغرافي، وعينة مجتمع الدراسة، ولكن أغلب الدراسات اتفقت حول المتغير المستقل (الإدارة الالكترونية).
- ❖ استخدمت الباحثة نمط موحد في عرض مكونات الدراسات الخمس، وذلك من خلال استعراض المكونات الرئيسية لكل دراسة.

طريقة إعداد كتابة الدراسة الحالية (تابع)

❖ استعرضت الباحثة مكونات الدراسات السابقة من حيث (رقم الدراسة - عنوان الدراسة - اسم الباحث وتاريخ الدراسة - هدف الدراسة - مجتمع وعينة الدراسة - المنهج المستخدم - الأساليب الإحصائية - أداة الدراسة - أهم النتائج).

❖ تم صياغة الدراسة الحالية عبر الترتيب التالي :

- مقدمة للدراسة، حيث تناولت خطة الدراسة.
- الاطار النظري، حيث تناول التعريف بمتغيرات الدراسة والعلاقة بينهما.
- الاطار العملي، حيث تناول الدراسات السابقة والدراسة الميدانية.

طريقة صياغة الدراسة الحالية

❖ تم صياغة الدراسات السابقة وفقاً لطريقة التسلسل التاريخي.

❖ تم ترتيب الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث.

❖ تناولت الدراسات السابقة متغيرات وأبعاد شملت التالي:

➤ الدراسة الأولى والثانية: تناولت متغيرات التنظيم وعلاقتها بالأداء.

➤ الدراسة الثالثة: تناولت علاقة الإدارة الإلكترونية بالاتصال الإداري.

➤ الدراسة الرابعة والخامسة: تناولت متغيرات دراسة الإدارة الإلكترونية والأداء

الوظيفي.

طريقة صياغة الدراسة الحالية (تابع)

- ❖ الدراسات السابقة تناولت نفس مجال الموضوع الخاص بالدراسة الحالية.
- ❖ تعتبر الدراسات السابقة حديثة نوعاً ما.
- ❖ تمت الاستعانة بعدد خمس من الدراسات السابقة، حيث يعتبر عدداً مناسباً.
- ❖ تناولت الدراسات الخمس جميع أبعاد متغيرات الدراسة.
- ❖ لم تقم الباحثة بالمقارنة بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية من حيث نقاط الاختلاف والتشابه.
- ❖ في حال تمت المقارنة، كان بالإمكان إبراز أوجه التميز لمنهجية الدراسة الحالية، وإظهار شمولية في قياس المتغيرات وتبرير نتائج الدراسة ومقارنتها.

بيانات الرسالة

Chapter

• عنوان الرسالة (الثانية)

"ممارسات إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بمستوى الإبداع الإداري لدى العاملين"
"دراسة ميدانية"

إعداد/ أسامه عبدالحليم مصطفى – مها محمد البنوي - سارة العوضي

مجلة البحوث التجارية

تاريخ النشر: ٢٠٢١م

رابط الرسالة:

طريقة إعداد كتابة الدراسة الحالية

- ❖ تمت صياغة وكتابة الدراسة الحالية باستخدام طريقة الكتابة وفقاً لمتغيرات الدراسة، وهو العرض التجميعي (الموضوعي أو التحليلي) .
- ❖ تم تقسيم الدراسات السابقة إلى دراسات تخص المتغير المستقل (ممارسات إدارة الموارد البشرية)، ودراسات تخص المتغير التابع (الإبداع الإداري)، وأخيراً دراسات تخص العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.
- ❖ تم عرض الدراسات السابقة لكل متغير حسب التسلسل التاريخي من الأقدم إلى الأحدث.

طريقة إعداد كتابة الدراسة الحالية (تابع)

- ❖ استخدم الباحثون نمط موحد في عرض الدراسات السابقة تضمن (اسم الباحث – التاريخ - هدف الدراسة - أهم النتائج).
- ❖ طريقة العرض المختصرة للدراسات السابقة، جعلت الباحثين يستعينون بعدد كبير من الدراسات السابقة لكل متغير من متغيرات الدراسة.
- ❖ نجح الباحثون من خلال الدراسات السابقة في تحديد الفجوة البحثية للدراسة، وتمت مقارنة الدراسة الحالية بالدراسات السابقة للوقوف على أوجه التميز.

طريقة صياغة الدراسة الحالية

❖ تم تقسيم الدراسات السابقة إلى ثلاث اقسام كالتالي:

➤ القسم الأول: يضم دراسات تناولت المتغير المستقل.

➤ القسم الثاني: يضم دراسات تناولت المتغير التابع.

➤ القسم الثالث: يضم دراسات تناولت العلاقة بين المتغيرين.

❖ تم تناول عدد كبير من الدراسات التي تناولت محاور وأبعاد متعددة لمتغيرات الدراسة.

❖ تمت مقارنة الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة، وذلك للوقوف على أوجه تميز

الدراسة الحالية ومقارنتها بالدراسات السابقة.

❖ وفي الختام، يتبين أن عملية إعداد كتابة وصياغة الدراسات السابقة تتجاوز كونها مجرد متطلب شكلي في البحث العلمي، لتصبح مؤشراً حقيقياً على المنهجية التي يتبناها الباحث وعمق إدراكه للمادة العلمية.

❖ من خلال الدراستين التي تم تناولهما، ظهرت قدرة الباحثون ونجاحهم في تحليل الدراسات السابقة وذلك من خلال التالي:

- توحيد نمط العرض وذلك لضمان سلاسة القراءة والاستيعاب.
- المقارنة النقدية وتوضيح أوجه التميز والنقص بين البحث الحالي والأبحاث السابقة.
- تحديد الفجوة البحثية حيث تعتبر النقطة التي تضمن الإضافة المعرفية التي يقدمها البحث الحالي، مما يؤكد جودة الدراسة وأهميتها العلمية.

❖ وبناءً على ذلك، تعتبر مهارة الصياغة والتحليل النقدي للدراسات السابقة بمثابة البوصلة المنهجية التي تقود البحث إلى وجهته الصحيحة، وتربطه بأصوله المعرفية.

المراجع

- عويس، محمد محمود. ١٩٩٣. قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية. دار النهضة العربية.
- عبد الرحمن سيد سليمان ٢٠٠٩ كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات
- حسين محمد الجبوري ٢٠١٤ كتاب منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You