

دراسات نقدية ٣

اعداد الباحثة /
نسرين

اشراف /
د. محمد الخولي

التكليف الرابع

تحليل وتقييم النتائج وربطها
بالفرضيات

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

تأثيرات المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي دراسة ميدانية علي قيادات المركز الوطني للأرصاد

بيانات المؤلف

إعداد: د/ محمد خليل بشارة

مجلة الريادة للمال والاعمال المجلد الثاني العدد ٤ .

تاريخ النشر ٢٠٢١م

مفهوم نتائج الرسالة

□ نتائج الدراسة في البحث العلمي هي النتائج النهائية التي تتوصل إليها الدراسة بعد إجراء التجارب وجمع البيانات وتحليلها. تعكس نتائج الدراسة الاستنتاجات والنتائج العلمية التي تحققت من خلال البحث والتحقق من الفرضيات المطروحة. قد تشمل النتائج تأكيد أو تفنيد الفرضيات المطروحة وتوصيات للتطبيقات العملية أو الإجراءات المستقبلية واكتشافات جديدة أو توسيع المعرفة في المجال البحثي المعين.

الفائدة العلمية من نتائج الرسالة

١ - تقديم فهم أعمق للظواهر الطبيعية والبشرية واكتشاف العلاقات بينها.

٢ - تطوير الأدوات والتقنيات الحديثة والمستخدمة في مجال العلوم والتكنولوجيا.

٣ - توفير الأدلة العلمية لدعم صنع القرارات في المجالات المختلفة مثل قرارات التخطيط الاستراتيجي طويلة الاجل

٤ - إثراء المعرفة والثقافة العلمية في مجتمعاتنا وتوفير مصادر موثوق

نقد نتائج الدراسة

□ الإيجابيات

- جاءت نتائج الدراسة في ١٦ نقطة كل نقطة كانت مباشرة وتم صياغة نتائج الدراسة بصورة دقيقة ومحددة
- جاءت نتائج الدراسة متوافقة مع الموضوع ومشكلة الدراسة في تناولها للعلاقة بين المتغير المستقل (المهارات القيادية) بأبعاده الخمسة مع المتغير التابع (التخطيط الاستراتيجي) مع مراعاة البعد الديموغرافي لعينة الدراسة من حيث السن والمؤهل وسنوات الخبرة والمسمى الوظيفي

□ الإيجابيات

- احتوت نتائج الدراسة علي ارقام ونسب دقيقة لم توصلت اليه الدراسة من خلال التحليل الاحصائي مما يؤكد علي قدرة الباحث علي تحليل وتفسير النتائج وأيضا مدى قابلية القياس للنتائج والتحقق من صحتها
- تم صياغة نتائج الدراسة علي اتفاق مع فرضيات الدراسة مما يؤكد وجهة نظر الباحث حول المشكلة البحثية
- تظهر النتائج مدى قدرة الباحث علي المقارنة وتقديم المبررات والبراهين

نقد نتائج الدراسة

السلبيات:

- ❑ الاكثار من النتائج قد يكون له تأثير عكسي علي ذهن القارئ حول دقة الغرض الذي قامت الدراسة من اجله
- ❑ لم يحدد الباحث اليه لتطبيق ما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- ❑ لم يقارن الباحث بين نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسات السابقة لتبرير أوجهه الاختلاف والاتفاق وما قدمته الدراسة الحالية من جديد
- ❑ عدد النتائج الكبير غير مناسب مع اهداف او أسئلة او فرضيات الدراسة

مفهوم فرضيات البحث العلمي

□ الفرضيات هي افتراضات أو توقعات مبدئية تصدر عن الباحث قبل بدء الدراسة البحثية وتهدف إلى توجيه البحث واختبار صحة أو عدم صحة تلك التوقعات.

□ تعتبر الفرضيات جزءا هاما في عملية البحث العلمي حيث تساعد في توجيه جهود البحث وتحديد النتائج المتوقعة للدراسة. كما تساعد الفرضيات في تحليل البيانات واختبار التأثيرات المتغيرة وتفسير النتائج.

نقد فرضيات الدراسة

- ❑ عدم تناسب عدد فرضيات الستة مع عدد النتائج ١٦
- ❑ تناولت الفرضيات بشكل مباشرة العلاقة بين المتغير المستقل (المهارات القيادية) بأبعاده الخمسة مع المتغير التابع (الخطط الاستراتيجية)
- ❑ لم تظهر شخصية الباحث من خلال التعليق علي النتائج او من خلال المقارنة بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة

علاقة النتائج بفرضيات الدراسة

- ❑ تعبر نتائج الدراسة علي قدرة الباحث في النجاح الي التوصل الي ادلة تؤيد صحة تلك الفرضيات
- ❑ تظهر النتائج مدى قدرة الباحث علي المقارنة وتقديم المبررات والبراهين حول الاختلاف والاتفاق مع نتائج الدراسات السابقة
- ❑ تعتبر النتائج هي إجابة مؤكدة لما توصلت اليه الدراسة من خلال الفرضيات التي أسست لتلك الحلول ووضعت نقطة الانطلاق لإيجاد الحلول الممكنة لمشكلة الدراسة
- ❑ نجاح الباحث يتمثل في ان تلك الفرضيات جاءت مطابقة لما توصلت اليه الدراسة من نتائج وهو دليل علي خبرة الباحث ومهارته في تناول مشكلة الدراسة حول تأثيرات المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي دراسة ميدانية علي قيادات المركز الوطني للأرصاد

تقييم العلاقة بين نتائج وفرضيات الدراسة

- ساعدت الصياغة الجيدة للفرضيات الي نتائج دقيقة حول مشكلة الدراسة
- خبرة الباحث علي فهم الظاهرة او المشكلة عن طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة كان لها عامل رئيسي في دقة صياغة الفرضيات والنتائج
- مضمون فرضيات الدراسة متسق مع ما توصلت اليه الدراسة من نتائج بشكل كبير
- تعتبر نتائج الدراسة هي المحصلة النهائية لما قام به الباحث من تحليل لتلك الفرضيات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

