

قضايا بحثية ٢

اعداد الباحث: أنس خالد العمودي
الرقم الجامعي: ٢٠٢١٢٠٠٢٢٩

المهمة العاشرة



المهمة التاسعة

الوصف: المراجع المستخدمة في كتابة البحث في هذه المهمة، سيقوم الباحث بتقييم رسالتين ماجستير من حيث المراجع المستخدمة من حيث الاتساق والحدثة والتنوع هنا يجب علي الباحث الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة ملاحظات:

تشجع هذه المهمة الطلبة في كيفية تأثير المراجع المستخدمة على جودة البحث. كما تساعد على تطوير مهارات البحث والتحليل اللازمة في دراساتهم طريقة التقييم:

5 درجات: وضوح المراجع.
5 درجات: التنوع

1. أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تحسين الأداء المؤسسي في المملكة العربية السعودية
2. التحديات التقنية والتنظيمية في نقل المعرفة الضمنية داخل المؤسسات التعليمية: تحليل في ضوء ثقافة المشاركة والقيادة الداعمة"

1. رابط البحث: <https://www.hnjournal.net/ar/6-11-22/>

2. رابط البحث: <https://www.hnjournal.net/ar/6-10-30>

الدراسة الاولى
أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تحسين الأداء المؤسسي في المملكة
العربية السعودية

رابط البحث: <https://www.hnjournal.net/ar/6-11-22/>

تُظهر المراجع في هذه الدراسة اتساقًا واضحًا، حيث تركز على:

- إدارة الجودة الشاملة
- الأداء المؤسسي
- الكفاءة التنظيمية

وقد تم استخدام المراجع في دعم العلاقة بين الجودة والأداء، كما يظهر في الدراسات السابقة (صفحات 8-10)، حيث تم عرض مجموعة من الدراسات التي تدعم نفس الفرضية الأساسية.



Chapter

01

الاتساق في المراجع

تتضمن الدراسة مراجع حديثة نسبياً (2022)، إلى جانب مراجع أقدم، مما يعكس:

- وجود اهتمام بالتطورات الحديثة
- مع استمرار الاعتماد على بعض الأدبيات التقليدية

وهذا يضع الدراسة في مستوى متوسط من حيث مواكبة الحداثة.



Chapter

02

حداثة المراجع

تُظهر الدراسة تنوعًا جيدًا في المراجع، حيث تشمل:

- دراسات عربية
- دراسات أجنبية
- أبحاث ميدانية وتطبيقية

كما أن الدراسات تغطي قطاعات مختلفة (خدمية، صناعية، غير ربحية)، مما يعزز شمولية التحليل.

• التقييم:

- وضوح واتساق المراجع 5 / 4
- تنوع المراجع. 5 / 4



Chapter

03

تنوع المراجع
التقييم

الدراسة الثانية
التحديات التقنية والتنظيمية في نقل المعرفة الضمنية داخل المؤسسات
التعليمية: تحليل في ضوء ثقافة المشاركة والقيادة الداعمة"

رابط البحث: <https://www.hnjournal.net/ar/6-10-30>

تُظهر هذه الدراسة مستوى مرتفعًا من الاتساق، رغم تعدد محاورها، حيث تركز على:

- المعرفة الضمنية
- الثقافة التنظيمية
- القيادة الداعمة
- إدارة المعرفة

وقد تم دمج هذه المحاور في إطار نظري متكامل، حيث تم الربط بين الدراسات السابقة بشكل واضح، كما يظهر في عرض الأدبيات (صفحات 5-8)، إذ تم توضيح العلاقة بين نتائج الدراسات المختلفة وربطها بإشكالية البحث.

هذا يعكس قدرة الباحث على:

- تنظيم الأدبيات
- بناء إطار نظري مترابط متعدد الأبعاد



Chapter

01

الاتساق في المراجع

تتميز هذه الدراسة بوجود مراجع حديثة نسبيًا، مثل:

- Smith & Johnson, 2023
- العلي والرشيدي، 2022

إلى جانب مراجع أقدم (2007، 2012، 2015)، مما يحقق توازنًا بين:

- التأصيل النظري
- ومواكبة التطورات الحديثة

وهذا يعزز قدرة الدراسة على تفسير الظاهرة في سياق معاصر.



Chapter

02

حادثة المراجع

تتميز الدراسة بتنوع واضح في المصادر، حيث تشمل:

- مراجع عربية
- مراجع أجنبية
- دراسات نظرية
- دراسات تطبيقية

كما تغطي مجالات متعددة (التعليم، الإدارة، التكنولوجيا)، وهو ما يثري التحليل ويمنح الدراسة بعداً شمولياً في فهم الظاهرة.

- التقييم:
 - وضوح واتساق المراجع 5 / 5
 - تنوع المراجع 5 / 5



Chapter

03

تنوع المراجع
التقييم

يمكن القول إن الفرق بين الدراستين لا يكمن في وجود المراجع فقط، بل في طريقة توظيفها:

الدراسة الثانية تتسم بـ:

- بناء إطار نظري تحليلي متكامل
- توظيف المراجع لشرح الظاهرة من زوايا متعددة
- مواكبة واضحة للتطورات الحديثة
- تنوع معرفي عابر للتخصصات
- بينما الدراسة الأولى تتسم بـ:
- وضوح في التركيز الموضوعي
- استخدام منظم للمراجع لدعم العلاقة الأساسية
- تنوع جيد لكنه ضمن إطار تخصصي
- اعتماد متوازن بين الحديث والتقليدي



Chapter

04

الخلاصة



Thank You