

عنوان التقرير
أخلاقيات البحث العلمي وأهميتها في ضمان جودة ومصداقية الدراسات العلمية

إعداد الطالب/
غسان فهد خليفه

إشراف/
د. الفیصل عبد الحمید
د. فايز جراد

العام الدراسي:

2026

1- المقدمة

تعد أخلاقيات البحث العلمي حجر الأساس الذي تقوم عليه العملية البحثية الحديثة، إذ تضمن تنفيذ الدراسات بطريقة تحترم حقوق الأفراد وتحافظ على نزاهة المعرفة العلمية. ولا يقتصر دور أخلاقيات البحث على منع الممارسات غير السليمة مثل الانتحال العلمي أو تزوير البيانات، بل يمتد ليشمل تعزيز المسؤولية المهنية للباحث، وحماية المشاركين، وضمان موثوقية النتائج وقابليتها للاعتماد في اتخاذ القرارات العلمية والإدارية.

ومع التطور المتسارع في مجالات العلوم الصحية والإدارية والتقنية، أصبحت القضايا الأخلاقية أكثر تعقيداً نتيجة الاعتماد المتزايد على البيانات الرقمية والأنظمة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي في البحث العلمي. وقد أدى ذلك إلى زيادة الحاجة إلى أطر أخلاقية واضحة تنظم جمع البيانات وتحليلها واستخدامها بصورة مسؤولة، خاصة في الدراسات التي تتعامل مع معلومات شخصية أو صحية للمشاركين.

ويؤكد كل من Emanuel et al. (2008) و Israel and Hay (2021) أن الالتزام بالمعايير الأخلاقية يمثل شرطاً أساسياً لتحقيق التوازن بين تحقيق الأهداف العلمية وحماية حقوق المشاركين. كما أن غياب الضوابط الأخلاقية قد يؤدي إلى نتائج غير موثوقة وإلى فقدان ثقة المجتمع بالمؤسسات البحثية.

يهدف هذا التقرير إلى استعراض مفهوم أخلاقيات البحث العلمي وأهميتها، وتحليل المبادئ الأساسية التي تحكم الممارسات البحثية، ومناقشة أبرز التحديات الأخلاقية التي قد تواجه الباحثين، بالإضافة إلى تطبيق هذه المبادئ عملياً.

2- أهمية أخلاقيات البحث العلمي

تكتسب أخلاقيات البحث العلمي أهمية متزايدة في ظل اعتماد المؤسسات الأكاديمية والبحثية على نتائج الدراسات في تطوير السياسات واتخاذ القرارات. فكلما التزم الباحث بالمعايير الأخلاقية، زادت جودة البيانات وارتفعت درجة الثقة في النتائج المستخلصة منها.

وتتمثل أهمية أخلاقيات البحث العلمي في عدة جوانب رئيسية. أولاً، تسهم في حماية كرامة المشاركين وحقوقهم من خلال ضمان المشاركة الطوعية والحفاظ على الخصوصية والسرية. ثانياً، تعزز مصداقية البحث العلمي من خلال تشجيع الباحثين على الالتزام بالأمانة العلمية والشفافية في عرض النتائج. ثالثاً، تساعد في بناء الثقة بين الباحثين والمجتمع، الأمر الذي يسهل مشاركة الأفراد والمؤسسات في الدراسات المستقبلية. وفي المجال الصحي على وجه الخصوص، تزداد أهمية الأخلاقيات البحثية بسبب حساسية المعلومات الصحية وتأثير نتائج الدراسات على المرضى والعاملين والأنظمة الصحية. لذلك فإن الالتزام الأخلاقي لا يمثل مجرد متطلب إداري للحصول على الموافقات اللازمة، بل يعد عنصراً جوهرياً في جودة البحث العلمي وموثوقيته.

3- المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

أولاً: الأمانة العلمية

تعد الأمانة العلمية من أهم الركائز التي يقوم عليها البحث العلمي، وتعني التزام الباحث بنقل المعلومات والبيانات والنتائج كما هي دون تحريف أو تلاعب أو انتساب غير مشروع لأعمال الآخرين. كما تشمل

الالتزام بتوثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة بصورة صحيحة، واحترام حقوق الملكية الفكرية للباحثين والمؤلفين السابقين.

وتسهم الأمانة العلمية في تعزيز الثقة بالبحث ونتائجه، كما تحافظ على مصداقية الباحث والمؤسسة الأكاديمية التي ينتمي إليها. ويُعد الانتحال العلمي أو إخفاء المصادر الأصلية من أبرز الانتهاكات التي تتعارض مع هذا المبدأ.

مثال تطبيقي:

عند الاستناد إلى نتائج دراسات سابقة حول الإجهاد التقني أو الرفاه النفسي، يلتزم الباحث بتوثيق تلك الدراسات وفق أسلوب APA ، مع الإشارة بوضوح إلى أصحاب الأفكار والنتائج وعدم نسبتها إلى نفسه.

ثانياً: النزاهة

تشير النزاهة إلى التزام الباحث بالصدق والشفافية في جميع مراحل البحث العلمي، بدءاً من تصميم الدراسة وجمع البيانات، مروراً بالتحليل الإحصائي، وانتهاءً بعرض النتائج ومناقشتها. ويتطلب هذا المبدأ تجنب أي ممارسات قد تؤدي إلى تضليل القراء أو إعطاء صورة غير حقيقية عن نتائج الدراسة. وتُعد النزاهة عنصراً أساسياً في ضمان جودة البحث العلمي، إذ تقتضي عرض النتائج كما هي دون حذف أو تعديل أو انتقاء البيانات التي تدعم فرضيات الباحث فقط.

مثال تطبيقي:

إذا أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين بعض أبعاد عبء العمل الرقمي والرفاه النفسي، فإن الباحث يلتزم بعرض هذه النتائج ومناقشتها علمياً دون إخفائها أو استبعادها.

ثالثاً: الموضوعية

تعني الموضوعية قدرة الباحث على التعامل مع البيانات والنتائج بصورة حيادية بعيداً عن المعتقدات الشخصية أو التوقعات المسبقة. ويتطلب هذا المبدأ استخدام أدوات وأساليب علمية معتمدة تضمن جمع البيانات وتحليلها بطريقة عادلة ودقيقة. كما تقتضي الموضوعية تجنب التحيز في اختيار العينة أو تفسير النتائج، بحيث تستند الاستنتاجات إلى الأدلة العلمية الفعلية وليس إلى الآراء الشخصية.

مثال تطبيقي:

يقوم الباحث باستخدام أدوات قياس معيارية معتمدة مثل مقياس Technostress Creators Scale ومؤشر WHO-5 للرفاه النفسي، بالإضافة إلى اختيار المشاركين وفق معايير علمية واضحة دون التأثير على إجاباتهم أو توجيههم نحو استجابات معينة.

رابعاً: السرية

يقصد بالسرية حماية المعلومات الشخصية والبيانات التي يقدمها المشاركون وعدم الكشف عنها أو استخدامها خارج نطاق البحث دون موافقتهم. ويكتسب هذا المبدأ أهمية خاصة في الدراسات التي تتناول الجوانب النفسية أو الوظيفية أو الصحية للمشاركين.

وتساعد السرية في تعزيز ثقة المشاركين بالبحث وتشجعهم على تقديم إجابات صادقة تعكس واقع تجاربهم وآرائهم.

مثال تطبيقي:

يقوم الباحث باستبدال أسماء المشاركين بأرقام تعريفية أو رموز خاصة، كما يتم حفظ البيانات في ملفات إلكترونية مؤمنة بكلمات مرور، مع عرض النتائج بصورة إحصائية جماعية دون الكشف عن هوية أي مشارك.

خامساً: الموافقة المستنيرة

تُعد الموافقة المستنيرة من المبادئ الأساسية في أخلاقيات البحث العلمي، وتعني حصول الباحث على موافقة المشاركين بعد تزويدهم بمعلومات واضحة وكاملة حول أهداف الدراسة وإجراءاتها والفوائد المتوقعة منها وأي مخاطر محتملة قد ترتبط بالمشاركة. ويجب أن تكون المشاركة طوعية بالكامل، مع منح المشاركين الحق في الانسحاب من الدراسة في أي وقت دون أي تبعات أو آثار سلبية.

مثال تطبيقي:

قبل البدء في تعبئة الاستبيان، يقدم الباحث للمشاركين نموذج موافقة مستنيرة يوضح أهداف الدراسة وآلية استخدام البيانات وحقوق المشاركين، ولا يتم تضمين أي استجابة في الدراسة إلا بعد موافقة المشارك بصورة صريحة على المشاركة.

4- القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

تواجه العملية البحثية العديد من التحديات الأخلاقية التي قد تؤثر على مصداقية النتائج وثقة المجتمع العلمي بالدراسات المنشورة. ويُعد التزام الباحث بالمعايير الأخلاقية ضرورة أساسية لضمان سلامة البحث وجودته. ومن أبرز القضايا الأخلاقية التي قد تواجه الباحثين ما يلي:

أولاً: الانتحال العلمي

يُقصد بالانتحال العلمي استخدام أفكار أو نصوص أو نتائج أو أعمال علمية تعود لباحثين آخرين دون الإشارة إلى مصادرها الأصلية أو توثيقها بالشكل المناسب. ويُعد الانتحال من أخطر المخالفات الأكاديمية لأنه يمثل اعتداءً على حقوق الملكية الفكرية ويؤثر سلباً على مصداقية الباحث والمؤسسة الأكاديمية.

كما لا يقتصر الانتحال على النسخ الحرفي للنصوص، بل يشمل إعادة صياغة أفكار الآخرين أو استخدام نتائجهم دون الإشارة إليهم، وكذلك إعادة استخدام الباحث لأعماله السابقة دون توثيقها فيما يعرف بالانتحال الذاتي.

مثال تطبيقي:

قيام الباحث بنسخ فقرة كاملة من دراسة منشورة حول تأثير التكنولوجيا على بيئة العمل وإدراجها في رسالته العلمية دون ذكر المصدر أو توثيقها وفق أسلوب APA.

ثانياً: تزوير البيانات

يُعد تزوير البيانات من الانتهاكات الأخلاقية الجسيمة في البحث العلمي، ويشمل اختلاق بيانات غير حقيقية أو تعديل النتائج الفعلية بما يخدم أهداف الدراسة أو فرضياتها. وتؤدي هذه الممارسات إلى إنتاج نتائج مضللة قد تؤثر على القرارات العلمية والمهنية المبنية عليها.

ويشمل التزوير أيضاً حذف بعض البيانات أو تغييرها أو تحريفها لإظهار نتائج أكثر توافقاً مع توقعات الباحث.

مثال تطبيقي:

إضافة استجابات وهمية إلى الاستبيان لزيادة حجم العينة أو تعديل بعض القيم الإحصائية لإظهار وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات محل الدراسة.

ثالثاً: التحيز

يحدث التحيز عندما تتأثر مراحل البحث المختلفة بآراء الباحث الشخصية أو توقعاته أو مصالحه، مما يؤدي إلى التأثير على موضوعية الدراسة ودقة نتائجها. وقد يظهر التحيز أثناء اختيار العينة أو تصميم أدوات الدراسة أو تحليل البيانات أو تفسير النتائج.

ويُعد التحيز من أكثر المشكلات الأخلاقية شيوعاً في البحوث الاجتماعية والصحية، لأنه قد يؤدي إلى استنتاجات غير دقيقة لا تعكس الواقع بصورة صحيحة.

مثال تطبيقي:

قيام الباحث باختيار المشاركين من قسم أو فئة مهنية معينة فقط لأنها أكثر احتمالاً لتأييد فرضياته، مع استبعاد الفئات الأخرى التي قد تقدم نتائج مختلفة.

رابعاً: انتهاك الخصوصية

تُعد حماية خصوصية المشاركين من المبادئ الأساسية في أخلاقيات البحث العلمي. ويحدث انتهاك الخصوصية عندما يتم الكشف عن معلومات شخصية أو مهنية أو صحية تخص المشاركين دون موافقتهم الصريحة أو دون وجود مبرر قانوني أو علمي لذلك.

وتزداد أهمية هذا المبدأ في الدراسات الصحية والنفسية التي تتعامل مع بيانات حساسة قد تؤثر على سمعة الأفراد أو أوضاعهم الوظيفية والاجتماعية.

مثال تطبيقي:

نشر بيانات أو تقارير تحتوي على أسماء المرضى أو أرقامهم الطبية أو أي معلومات تسمح بالتعرف على هويتهم دون الحصول على موافقتهم المسبقة.

خامساً: تضارب المصالح

يحدث تضارب المصالح عندما تكون لدى الباحث أو الجهة الممولة للدراسة مصالح شخصية أو مهنية أو مالية قد تؤثر على حيادية البحث أو تفسير نتائجه. وقد يؤدي ذلك إلى توجيه الدراسة أو عرض النتائج بطريقة تخدم مصالح معينة على حساب الموضوعية العلمية.

ولذلك تشترط العديد من المجالات العلمية والهيئات البحثية الإفصاح عن أي تضارب محتمل في المصالح لضمان الشفافية والنزاهة العلمية.

مثال تطبيقي:

إجراء دراسة حول فعالية نظام رقمي معين بتمويل مباشر من الشركة المنتجة لهذا النظام، دون الإفصاح عن علاقة التمويل أو تأثيرها المحتمل على تصميم الدراسة أو تفسير نتائجها.

5- القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث

تخضع البحوث العلمية لمجموعة من القواعد واللوائح الأخلاقية التي تهدف إلى ضمان سلامة العملية البحثية وحماية حقوق المشاركين وتعزيز مصداقية النتائج. وتطبق هذه المعايير على المستويين المحلي والدولي من خلال الأنظمة المؤسسية والهيئات المهنية والمنظمات العلمية العالمية. وتعد هذه اللوائح إطاراً تنظيمياً يوجه الباحثين نحو الممارسات المسؤولة ويحد من الانتهاكات الأخلاقية التي قد تؤثر على جودة البحث العلمي وموثوقيته.

أولاً: لجان أخلاقيات البحث العلمي (Institutional Review Board - IRB)

تُعد لجان أخلاقيات البحث العلمي من أهم الجهات الرقابية المسؤولة عن مراجعة الدراسات البحثية التي تتضمن مشاركين بشريين قبل البدء في تنفيذها. وتهدف هذه اللجان إلى التأكد من توافق الدراسة مع المبادئ الأخلاقية المعترف بها دولياً، وضمان تحقيق التوازن بين الفوائد العلمية المتوقعة والمخاطر المحتملة على المشاركين.

وتتضمن مسؤوليات لجان أخلاقيات البحث ما يلي:

- التأكد من حماية حقوق وكرامة المشاركين في الدراسة.
- مراجعة إجراءات الحصول على الموافقة المستنيرة والتأكد من وضوحها وشمولها لجميع المعلومات الضرورية.
- تقييم المخاطر المحتملة التي قد يتعرض لها المشاركون والعمل على تقليلها إلى أدنى مستوى ممكن.

- التأكد من وجود آليات مناسبة لحماية سرية البيانات والخصوصية.
 - مراجعة منهجية البحث للتأكد من توافقها مع المعايير الأخلاقية والعلمية المعتمدة.
 - متابعة الدراسات البحثية عند الحاجة للتأكد من استمرار الالتزام بالضوابط الأخلاقية طوال فترة تنفيذها.
- وتسهم هذه اللجان في تعزيز ثقة المجتمع بالمؤسسات البحثية من خلال ضمان أن الدراسات العلمية تُجرى بطريقة تحترم حقوق الإنسان وتحافظ على سلامة المشاركين.

ثانياً: معايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس

- تُعد الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) من أبرز الجهات التي وضعت معايير وإرشادات أخلاقية معترفاً بها دولياً لتنظيم الممارسات البحثية والأكاديمية. ولا تقتصر أهمية معايير APA على أسلوب التوثيق العلمي فقط، بل تمتد لتشمل مجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحكم سلوك الباحث أثناء إعداد الدراسات ونشرها. وتشمل أبرز الإرشادات التي تقدمها APA ما يلي:
- الالتزام بالتوثيق العلمي السليم للمراجع والمصادر المستخدمة.
 - احترام حقوق الملكية الفكرية وتجنب جميع أشكال الانتحال العلمي.
 - الالتزام بالصدق والنزاهة في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها.
 - عرض النتائج بشفافية ودون تحريف أو انتقاء.
 - الإفصاح عن أي تضارب محتمل في المصالح قد يؤثر على موضوعية الدراسة.
 - المحافظة على سرية المشاركين وحماية بياناتهم الشخصية.
 - الالتزام بالممارسات المهنية المسؤولة عند نشر النتائج أو مشاركتها مع الآخرين.
- وتساعد هذه الإرشادات في تعزيز جودة الأبحاث العلمية وضمان التزام الباحثين بأعلى معايير النزاهة الأكاديمية.

6- التطبيق العملي على موضوع البحث

عنوان البحث المقترح

"التحليلات التنبؤية في إدارة الموارد البشرية الإلكترونية: تحسين الاحتفاظ المواهب وتخطيط القوى العاملة في قطاع الرعاية الصحية السعودي"

في هذه الدراسة التي تهدف إلى استكشاف دور التحليلات التنبؤية في أنظمة إدارة الموارد البشرية الإلكترونية في تحسين الاحتفاظ بالمواهب وتعزيز كفاءة تخطيط القوى العاملة في قطاع الرعاية الصحية السعودي، ألتزم بتطبيق المبادئ الأخلاقية للبحث العلمي في جميع مراحل الدراسة، بدءاً من تصميم أدوات البحث وجمع البيانات، مروراً بتحليلها وتفسيرها، وانتهاءً بعرض النتائج ونشرها.

جمع البيانات

سأقوم بجمع البيانات باستخدام استبيان إلكتروني موجه إلى العاملين في إدارات الموارد البشرية والقيادات الإدارية والموظفين العاملين في المؤسسات الصحية السعودية، بالإضافة إلى الاستفادة من بعض المؤشرات والبيانات الإدارية المتاحة وفق الأنظمة واللوائح المعتمدة.

وسيتضمن الاستبيان أسئلة تتعلق بمستوى استخدام أنظمة الموارد البشرية الإلكترونية، ومدى الاعتماد على التحليلات التنبؤية في اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستقطاب والاحتفاظ بالمواهب والتخطيط المستقبلي للقوى العاملة. كما ستشمل الأداة بعض المتغيرات الديموغرافية والمهنية ذات العلاقة بموضوع الدراسة.

وقد تم اختيار الاستبيان الإلكتروني نظرًا لقدرته على الوصول إلى عدد أكبر من المشاركين في مواقع جغرافية مختلفة، بالإضافة إلى توفير بيئة مريحة تتيح للمشاركين التعبير عن آرائهم بحرية دون أي تأثير مباشر من الباحث.

الحفاظ على السرية والخصوصية

نظرًا لأن الدراسة قد تتناول معلومات تتعلق بالممارسات الإدارية وسياسات الموارد البشرية داخل المؤسسات الصحية، فإن حماية سرية البيانات تعد من أهم الالتزامات الأخلاقية في هذه الدراسة. لذلك لن أطلب أي معلومات تعريفية مباشرة مثل أسماء المشاركين أو أرقامهم الوظيفية أو أي بيانات قد تكشف عن هوياتهم الشخصية أو الوظيفية. كما سيتم التعامل مع جميع البيانات بسرية تامة، وتخزينها في ملفات إلكترونية محمية بكلمات مرور، ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

وعند عرض النتائج، سيتم الاكتفاء بالبيانات الإحصائية المجمعة دون الإشارة إلى أي مشارك أو مؤسسة بعينها، بما يضمن الحفاظ على الخصوصية ومنع إمكانية التعرف على هوية المشاركين أو جهات عملهم.

الموافقة المستنيرة

قبل البدء في جمع البيانات، سأقوم بتزويد جميع المشاركين بنموذج موافقة مستنيرة يتضمن شرحًا واضحًا لأهداف الدراسة وأهميتها العلمية وطبيعة المشاركة المطلوبة منهم.

كما سيتضمن النموذج توضيحاً لحقوق المشاركين، بما في ذلك حقهم في الامتناع عن المشاركة أو الانسحاب من الدراسة في أي وقت دون أي تبعات. وسيتم التأكيد على أن جميع المعلومات المقدمة ستستخدم لأغراض أكاديمية وبحثية فقط، وأن المشاركة تتم بصورة طوعية بالكامل. ولن يتم اعتماد أي استجابة ضمن الدراسة إلا بعد حصول الباحث على موافقة صريحة من المشارك.

المخاطر المحتملة وإدارتها

لا تتضمن هذه الدراسة أي تدخلات طبية أو مخاطر جسدية على المشاركين، إلا أن بعض المشاركين قد يشعرون بالحذر عند الإجابة عن الأسئلة المرتبطة بسياسات الموارد البشرية أو فعالية الأنظمة الإلكترونية المستخدمة في مؤسساتهم.

وللتقليل من هذه المخاطر، سأؤكد للمشاركين أن جميع البيانات مجهولة الهوية، وأن النتائج ستعرض بصورة إجمالية فقط دون الإشارة إلى أي فرد أو مؤسسة. كما سيتم منح المشاركين الحرية الكاملة في تجاوز أي سؤال لا يرغبون في الإجابة عنه أو الانسحاب من الدراسة في أي وقت.

سألتزم بالموضوعية في جميع مراحل الدراسة من خلال استخدام أدوات قياس علمية مناسبة واختيار المشاركين وفق معايير واضحة ومحددة مسبقاً. كما سأحرص على تفسير النتائج استناداً إلى الأدلة العلمية والبيانات الإحصائية فقط، بعيداً عن أي آراء أو افتراضات شخصية.

7- الخاتمة

استعرض هذا التقرير مفهوم أخلاقيات البحث العلمي بوصفها أحد الأسس الجوهرية التي تستند إليها الدراسات العلمية الرصينة، كما تناول أهميتها في تعزيز جودة البحث ومصداقية نتائجه وحماية حقوق المشاركين فيه. وقد ناقش التقرير المبادئ الأخلاقية الأساسية التي ينبغي أن يلتزم بها الباحث، مثل الأمانة العلمية، والنزاهة، والموضوعية، والسرية، والموافقة المستنيرة، بالإضافة إلى أبرز القضايا الأخلاقية التي قد تواجه العملية البحثية، بما في ذلك الانتحال العلمي، وتزوير البيانات، والتحيز، وانتهاك الخصوصية، وتضارب المصالح. كما سلط التقرير الضوء على دور القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي، وعلى رأسها لجان أخلاقيات البحث العلمي (IRB)، ومعايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA)، وغيرها من الأطر الأخلاقية الدولية التي تهدف إلى ضمان سلامة الممارسات البحثية وحماية المشاركين وتعزيز الثقة في المعرفة العلمية المنتجة.

وعلى المستوى التطبيقي، تم توظيف المبادئ الأخلاقية في موضوع البحث المتعلق بالتحليلات التنبؤية في إدارة الموارد البشرية الإلكترونية ودورها في تحسين الاحتفاظ المواهب وتخطيط القوى العاملة في قطاع الرعاية الصحية السعودي. وقد أظهر التطبيق العملي أهمية الالتزام بالموافقة المستنيرة، وحماية سرية

البيانات، واحترام خصوصية المشاركين، وضمان الاستخدام المسؤول للمعلومات والنتائج المستخلصة من الدراسة.

وفي ضوء ما سبق، يتضح أن أخلاقيات البحث العلمي لا تمثل مجرد مجموعة من الإجراءات التنظيمية، بل تعد إطاراً متكاملًا يوجه الباحث نحو الممارسات العلمية المسؤولة ويضمن تحقيق التوازن بين الأهداف البحثية وحقوق الأفراد. ومن ثم فإن الالتزام بهذه المبادئ يسهم في إنتاج معرفة علمية موثوقة وقابلة للاستفادة منها في تطوير السياسات والممارسات الإدارية، ودعم اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة، وتعزيز التنمية المستدامة في قطاع الرعاية الصحية السعودي.

لذلك، ينبغي على الباحثين والمؤسسات الأكاديمية الاستمرار في ترسيخ ثقافة الالتزام الأخلاقي في جميع مراحل البحث العلمي، بما يضمن جودة الدراسات المستقبلية، ويعزز الثقة في نتائجها، ويسهم في خدمة المجتمع وتحقيق الأهداف العلمية والمهنية على حد سواء.

8- المراجع

Emanuel, E. J., Wendler, D., Killen, J., & Grady, C. (2008). What makes clinical research ethical? *Journal of the American Medical Association*, 283(20), 2701–2711.

Israel, M., & Hay, I. (2021). *Research Ethics for Social Scientists* (3rd ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Sage Publications.

American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.

World Medical Association. (2022). *Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Participants*.

National Institutes of Health. (2023). *Protecting Human Research Participants*. NIH Office of Extramural Research.