

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
هذا العنوان مرفوض حيث إنه تم تناوله في دراسات مشابهة، ولكن إذا كنتي ترغبين في دراسة متغير " الاحتراق النفسي " فيمكن دراسة دوره على متغير آخر، على سبيل المثال: دور الاحتراق النفسي لدى المعلمين على قدرة الطلاب ذوي الهمم على التكيف الاجتماعي مع أقرانهم والمجتمع المحيط. دور الاحتراق النفسي للمعلمين على قدرتهم في تقديم الدعم العاطفي للطلاب ذوي الهمم ومدى تأثير ذلك على تطورهم النفسي والاجتماعي.		✓		٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة نصاً علمياً، ويجب أن تتضمن عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لفقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص.	✓			٣. المقدمة
يجب صياغة مشكلة البحث في صورة عبارة تقريرية، وليست في صورة نقاط منفصلة، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في دراسة دور الاحتراق النفسي لدى المعلمين على	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة فعلى سبيل المثال: الأهمية العلمية مثل: يساعد البحث في فهم كيفية تأثير الاحتراق النفسي على جودة التفاعل بين المعلمين والطلاب ذوي الهمم، مما يعزز المعرفة عن العوامل التي تؤثر على تطوير المهارات الاجتماعية. الأهمية العملية مثل: نتائج البحث ستساعد في تصميم استراتيجيات تربوية تزيد من قدرة الطلاب ذوي الهمم على التكيف الاجتماعي، من	✓			٥. أهمية الدراسة

خلال تقنيات تدريسية مبتكرة ومعتمدة على معلمين يتمتعون بصحة نفسية جيدة				
٦. أهداف الدراسة	✓			تعاد صياغة الأهداف وفقًا لأحد العناوين المقترحة.
٧. أسئلة الدراسة	✓			يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور الاحتراق النفسي لدى المعلمين على قدرة الطلاب ذوي الهمم في التكيف الاجتماعي مع أقرانهم والمجتمع المحيط؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور الاحتراق النفسي لدى المعلمين على قدرة الطلاب ذوي الهمم في التكيف الاجتماعي مع أقرانهم والمجتمع المحيط تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟
٨. فروض الدراسة	✓			يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.
٩. الدراسات السابقة	✓			• لا يتم عرض الدراسات السابقة بهذا الشكل، ولكن تذكر في صورة فقرات بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة)، ولا يقل عدد الدراسات السابقة عن ٤ دراسات. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.
١٠. الإطار النظري	✓			تعديل عنوان المنطلقات النظرية للدراسة ليكون الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.
١١. منهجية البحث		✓		
١٢. أدوات الدراسة	✓			يرجى تعديل العينة البحثية وفقًا للعنوان الجديد، الذي سيتم اختياره.
١٣. حدود الدراسة	✓			يتم تحديد الحدود الموضوعية، والزمانية، والمكانية، والبشرية.
١٤. مصطلحات الدراسة	✓			يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: الاحتراق النفسي، الطلاب ذوي الهمم، التكيف الاجتماعي إذا تم اختيار العنوان المقترح الأول.

				كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية			✓	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				- يرفض البحث إذا تم تناوله في دراسات سابقة، وتم نشره مسبقاً، لذا ننصحكم بضرورة البحث عن متغيرات بحثية جديدة. - اكتمال جميع عناصر البحث، ويجب أن يتم عرض البحث ككتلة واحدة متصلة، ولا يظهر بصورة منفصلة كل عنصر في صفحة. - إلغاء جميع الفراغات بعد كل عنصر بحثي، ولا تترك مسافات بعد كل عنصر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية.