

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
١. غلاف البحث			✓	برنامج القيادة التربوية يتبع لكلية العلوم الإنسانية
٢. عنوان البحث			✓	■ المتغيرات البحثية المستخدمة تعتبر حديثة وجيدة. العنوان يحتاج إلى تطوير على وفق التعليمات الآتية: ■ يرجى تحديد مكان مجتمع الدراسة من خلال العنوان، فمن غير الممكن القيام بتطبيق أداة الدراسة دون تحديد المجتمع أو مكان إجراء الدراسة، إذ إن هذا يخالف منهجية إعداد البحث العلمي. ■ تحديد مجتمع الدراسة بفترة واحدة فقط من العاملين في البيئة التعليمية، وليس جميعهم، إذ سيكون عندها المجتمع كبير جداً، ونشجعك على اختيار مديري المدارس. ■ إضافة كلمة (تقنيات) إلى العنوان على النحو الآتي: "أثر القيادة الرقمية في تمكين البيئة التعليمية المبتكرة في ضوء (تقنيات) الذكاء الاصطناعي"
٣. المقدمة		✓		مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن استخدام أدوات الربط المناسبة في بداية كل فقرة. - تُكتب المقدمة على شكل عدة فقرات متتالية ومرتبطة، وليست فقرة واحدة، لذا يرجى العمل على تقسيمها إلى عدة فقرات.
٤. مشكلة الدراسة			✓	
٥. أهمية الدراسة			✓	

٦. أهداف الدراسة	✓		المكتوب هو أسئلة الدراسة، وليس أهدافها. تُكتب أهداف الدراسة على النحو التالي: ١. تهدف الدراسة إلى التعرف أثر القيادة الرقمية في تمكين البيئة التعليمية المبتكرة في ضوء تقنيات الذكاء الاصطناعي ٢. تسعى الدراسة للكشف عن طبيعة العلاقة بين القيادة الرقمية وتمكين بيئة التعليم المبتكرة في ضوء تقنيات الذكاء الاصطناعي. مع التأكيد على كتابة بقية الأهداف بنفس الأسلوب.
٧. أسئلة الدراسة	✓		إضافة الأسئلة الآتية: ١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر القيادة الرقمية في تمكين البيئة التعليمية المبتكرة في ضوء تقنيات الذكاء الاصطناعي تعزى لمتغيرات (الجنس ، سنوات الخبرة ، الفئة الوظيفية، مستوى التدريب الرقمي)؟ ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين القيادة الرقمية وتمكين البيئة التعليمية المبتكرة في ضوء تقنيات الذكاء الاصطناعي ؟
٨. فرضيات الدراسة	✓		كتابة الفرضيتين التاليتين : ١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر القيادة الرقمية في تمكين البيئة التعليمية المبتكرة في ضوء تقنيات الذكاء الاصطناعي تعزى لمتغيرات (الجنس ، سنوات الخبرة ، الفئة الوظيفية، مستوى التدريب الرقمي). ٢. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين القيادة الرقمية وتمكين البيئة التعليمية المبتكرة في ضوء تقنيات الذكاء الاصطناعي.
٩. الدراسات السابقة	✓		يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الأخرى، مع التأكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية، نظراً لأن الدراسة تجري باللغة العربية.

١٠. الإطار النظري	✓		التأكيد على توثيق جميع فقرات الإطار النظري في متن الموضوع، وفي قائمة المراجع والمصادر.
١١. منهجية البحث	✓		من الأفضل استخدام المنهج (الوصفي التحليلي) بدلاً من الارتباطي، وذلك لأن دراستك لا تهدف فقط إلى تحديد وجود العلاقة بين المتغيرات، بل إلى تحليل طبيعة وأثر هذه العلاقة. فالمنهج الوصفي التحليلي يتيح فهم كيف تؤثر القيادة الرقمية في تمكين البيئة المبتكرة، وهو ما يتوافق مع المتغيرات المستخدمة في دراستك.
١٢. أدوات الدراسة	✓		
١٣. حدود الدراسة	✓		- الحدود المكانية تُحدد عند اختيار عنوان الدراسة، وفي الدراسة الحالية قد تم تطبيق أداة الدراسة بالفعل، علماً أن من غير الصواب تطبيق أداة الدراسة دون تحديد المكان الذي ستطبق فيه، وهذا يعني وجود مشكلة في تطبيق الأداة. - حصر الحدود البشرية بفترة واحدة فقط في المنطقة المحددة، كالمعلمين فقط أو المديرين فقط، أو العاملين في مدرسة مختارة. - الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة خلال الفصل الدراسي الثالث من ٢٠٢٥.
١٤. مصطلحات الدراسة	✓		توثيق جميع مصطلحات الدراسة غير الإجرائية، والتي أخذت من مراجع ودراسات سابقة في المتن وفي قائمة المراجع والمصادر.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - المراجع العربية يُكتب اسم مؤلفها باللغة العربية. - إضافة المزيد من المراجع العربية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومصطلحات الدراسة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- وصولك لمرحلة مناقشة النتائج وكتابة التوصيات يعني بالضرورة استكمال البحث العلمي بشكل كامل، بما يشمل تطبيق أدواته الدراسية وتحليلها، وهذه الخطوات لا تحدث دون تحديد دقيق لمجتمع الدراسة، لذا يرجى العمل على إصلاح هذا الخلل من خلال تحديد مكان إجراء الدراسة ومجتمعها على نحو دقيق. - نشجعك على الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر.
			❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً، فالمتغيرات البحثية المستخدمة تعتبر حديثة ومهمة.

