

المهمة الأولى : مهارات بحثية ١

إعداد الطالب / منصور عبده الصعدي

دكتوراه تقنية المعلومات

٢٣٣٠٠١٦٥٠

مهارات بحثية ١

البحث العلمي



تعريفات البحث العلمي:

١. البحث العلمي هو جهد منظم لاستكشاف قضايا أو حل مشكلات معينة عبر جمع البيانات؛ فيعرف البحث العلمي كعملية منظمة وممنهجة تُستخدم لاستكشاف القضايا المختلفة أو حل المشكلات التي يواجهها الأفراد أو المجتمعات. تتم العملية من خلال جمع وتحليل البيانات وفق معايير محددة، ويعتمد على قواعد منهجية دقيقة تهدف إلى الوصول إلى نتائج قابلة للتطبيق. البحث لا يتعلق فقط بجمع المعلومات، بل يتطلب تفسير البيانات وتحليلها للوصول إلى حلول جديدة أو تحسين الحلول القائمة.

تعريفات البحث العلمي:

٢. البحث العلمي هو عملية تهدف إلى جمع المعلومات باستخدام أدوات وأساليب محددة. البحث العلمي ليس عملية عشوائية بل يستند إلى طرق وأساليب علمية محددة ومصممة بعناية. هذه الأساليب تهدف إلى تحقيق فهم أعمق لموضوع البحث عبر استخدام أدوات علمية مثل الاستبيانات، التجارب، الملاحظة، وغيرها. الباحثون يعتمدون على هذه الأدوات لضمان أن المعلومات التي يتم جمعها دقيقة ويمكن الاعتماد عليها في تطوير المعرفة أو تقديم الحلول للمشاكل.

تعريفات البحث العلمي:

٣. البحث العلمي هو منهجية تبدأ بتحديد المشكلة وتنتهي باستنتاجات علمية. تبدأ أي عملية بحث علمي بتحديد سؤال بحثي أو مشكلة يجب حلها، ويكون هذا السؤال هو المحرك الرئيسي للبحث. بعد ذلك، يقوم الباحث بجمع البيانات وتحليلها بطرق دقيقة، متبعاً خطوات مدروسة، للوصول إلى استنتاجات علمية تعالج السؤال المطروح في البداية. هذه الاستنتاجات قد تُسهم في تعزيز المعرفة الموجودة أو تفتح الباب لمزيد من البحث.

تعريفات البحث العلمي:

٤. البحث العلمي هو عملية تعتمد على جمع الأدلة والبيانات وتحليلها بشكل علمي دقيق. تتطلب الأبحاث العلمية جمع الأدلة والبيانات من مصادر موثوقة ثم تحليلها بشكل منهجي. هذا التحليل يساعد في الوصول إلى استنتاجات قد لا تكون ظاهرة من الوهلة الأولى. الأسلوب العلمي في التحليل يعني أن الباحث يجب أن يكون محايداً ويتجنب التحيز الشخصي، ويستخدم أدوات تحليلية دقيقة مثل الإحصائيات والبرامج المتخصصة.

تعريفات البحث العلمي:

٥. البحث العلمي موجه نحو تحسين الفهم أو الإجابة على الأسئلة المتعلقة بظواهر معينة. الهدف الأساسي من البحث العلمي هو توسيع الفهم العلمي أو الإجابة على تساؤلات معينة. على سبيل المثال، قد يسعى الباحث إلى فهم تأثير التغيرات المناخية على الزراعة أو قد يبحث في كيفية تحسين الأداء التعليمي. من خلال البحث، يمكن الحصول على نتائج موثوقة تساهم في تحسين المعرفة أو إيجاد حلول عملية.

تعريفات البحث العلمي:

٦. البحث العلمي هو استقصاء يتطلب خطوات دقيقة لتحقيق نتائج موثوقة. الاستقصاء العلمي يتطلب اتباع خطوات دقيقة تبدأ بتحديد المشكلة أو الظاهرة التي سيتم دراستها، مروراً بجمع البيانات وتحليلها، وصولاً إلى نتائج مبنية على أدلة علمية. هذه العملية تساعد في ضمان أن النتائج تكون موثوقة ويمكن التحقق منها. كل خطوة تُنفذ بطريقة دقيقة ومنهجية لضمان دقة البحث.

تعريفات البحث العلمي:

٧. البحث العلمي هو نشاط فكري يهدف إلى اكتشاف معلومات جديدة أو تحسين المعرفة الحالية. يعد البحث العلمي نشاطاً فكرياً يتطلب تفكيراً نقدياً وإبداعياً. الهدف الأساسي هو اكتشاف معلومات جديدة أو إعادة تقييم المعرفة القائمة. هذا النشاط لا يقتصر على مجال واحد، بل يمتد إلى مجالات متعددة مثل العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية، والهندسة. ويعتمد على التجارب، التحليل النظري، والملاحظات الميدانية.

تعريفات البحث العلمي:

٨. البحث العلمي هو جهد أكاديمي أو تطبيقي يعتمد على أساليب علمية. البحث العلمي قد يكون أكاديمياً أو تطبيقياً. البحث الأكاديمي يركز على توسيع المعرفة النظرية في مجال معين، بينما البحث التطبيقي يسعى إلى حل مشكلات عملية. في الحالتين، يعتمد البحث على أدوات وأساليب علمية دقيقة للتأكد من صحة النتائج. يُعد هذا النوع من الجهد ضرورياً في المجالات المختلفة لتحقيق تطور مستدام.



دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسة

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسة

غالبًا ما يكون الهدف الرئيسي من البحث العلمي هو إيجاد حلول لمشكلات عملية أو نظرية تواجه المجتمع أو القطاعات المختلفة. على سبيل المثال، قد يقوم الباحثون في مجال الصحة بالبحث عن علاجات جديدة للأمراض أو تحسين العلاجات الحالية. في العلوم الاجتماعية، قد يكون الدافع هو تحسين السياسات العامة بناءً على دراسات حول سلوك المجتمعات أو الاقتصاد.

يسعى الباحثون إلى تقديم إسهامات جديدة في العلم من خلال توسيع المعرفة المتاحة أو تقديم تفسيرات جديدة لنظريات قائمة. في هذا السياق، يمكن للبحث أن يساهم في تطوير مجالات مثل الطب، الهندسة، أو العلوم البيئية من خلال استكشاف مناطق غير مكتشفة أو إعادة تقييم فرضيات قديمة.

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسة

الفضول هو دافع قوي لدى الباحثين. الرغبة في اكتشاف ما هو غير معروف أو فهم المزيد حول ظاهرة معينة يُعتبر دافعاً أساسياً لكثير من البحوث. على سبيل المثال، العلماء الذين يدرسون الكون قد يقومون بأبحاث لا تكون ذات فائدة عملية فورية، ولكنها تساعد في توسيع الفهم الإنساني لبيئتنا.

الباحثون يسعون لتحقيق نجاح شخصي أو مهني من خلال إتمام أبحاثهم. هذه الإنجازات قد تكون على شكل نشر مقالات علمية، الحصول على جوائز أو تقدير من المؤسسات العلمية، أو تطوير سمعة مهنية قوية. الإنجازات العلمية تعتبر حافزاً كبيراً للباحثين، خاصة في المراحل المتقدمة من حياتهم الأكاديمية أو المهنية.

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسة

غالباً ما يُطلب من الطلاب والباحثين إجراء أبحاث كجزء من متطلبات برامجهم الأكاديمية، مثل الحصول على درجات الماجستير أو الدكتوراه. هؤلاء الطلاب يكونون مطالبين بتنفيذ أبحاثهم كجزء من مسيرتهم التعليمية، حيث يتم تدريبهم على الأساليب العلمية والمنهجية وتطوير مهاراتهم في التحليل والتفكير النقدي.

بعض الباحثين يسعون إلى إحداث تأثير إيجابي على المجتمع من خلال أبحاثهم. قد يكون الهدف هو تحسين حياة الناس أو المجتمعات بشكل مباشر من خلال تقديم حلول لمشاكل اجتماعية أو اقتصادية. على سبيل المثال، قد يقوم الباحثون في مجال التعليم بتطوير استراتيجيات جديدة لتحسين الأداء الأكاديمي للطلاب.

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسة

أحياناً يكون البحث مدفوعاً بحاجات صناعية أو اقتصادية. المؤسسات أو الشركات قد تحتاج إلى دراسات علمية لتطوير منتجات جديدة أو لتحسين عمليات معينة. البحث العلمي يمكن أن يكون مدفوعاً بتحديات تواجه صناعة معينة أو احتياجات تتطلب دراسات علمية لتوفير حلول عملية.

الباحثون يدركون أن البحث العلمي لا يساهم فقط في تطوير المعرفة، بل يساعدهم أيضاً في تحسين مهاراتهم الشخصية والمهنية. إجراء الأبحاث يعزز من قدراتهم على التحليل النقدي، التفكير الإبداعي، وإدارة المشاريع. كما يساهم في تطوير قدراتهم على التواصل الفعال والكتابة العلمية.

المراجع

Çaparlar, C. Ö. (2016). What is Scientific Research and How Can it be Done? Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>

Kabir, S. M. (2016). INTRODUCTION TO RESEARCH. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/325846733_INTRODUCTION_TO_RESEARCH

Khankeh, H. (2015). Challenges in conducting qualitative research in health: A conceptual paper. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4700679/>

Martineau, G. (2024). Theoretical vs. Applied Research: What's the Difference? Retrieved from <https://www.listening.com/blog/theoretical-vs-applied-research/>

Reed, M. (2021). Evaluating impact from research: A methodological framework. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048733320302225>