

قضايا بحثية 1

تسليم المهام الأسبوعية

الباحث/ أحمد التميمي

241001032

الفصل الدراسي الأول 2025



التكاليف المطلوبة:

قابلة للاختيار . • تحديد الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة ومتغيراتها وتساؤلاتها الرئيسية والفرعية وما إذا كانت تسهم في تحقيق أهداف الدراسة. • الإشارة لنموذج أو إطار الدراسة إن وجد وما إذا كان يعبر عن العلاقات الممتدة فيه بشكل واضح ويحدد اتجاه الفروض التي سيتم اختبارها. • تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية: (مصادر جمع البيانات-المجتمع والعينة-أسلوب وطريقة جمع البيانات-الأساليب الإحصائية المستخدمة). • تحديد مساهمة الدراسة في تفسير وشرح النتائج واتفاقها أو اختلافها مع الأدبيات وأسباب ذلك من وجهة نظر صاحب الدراسة. كذلك تحديد هل تم تحقيق أهداف الدراسة. وتوضيح الارتباط بين نتائج الدراسة والتوصيات المقترحة بشأنها وإمكانية تطبيق تلك التوصيات في الواقع العملي، كذلك ما إذا كانت توجد توصيات ومقترحات بشأن البحوث المستقبلية المقترحة على جمهور الباحثين.			
---	--	--	--

يهدف مقرر قضايا بحثية 1 - Research Issues (RSC811) إلى تنمية المعرفة العلمية لدى الطالب في مجال بحثه، وذلك من خلال مطالعة واستكشاف الدراسات السابقة والحديثة وقراءة أهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع مشروع البحث المطلوب من الباحث تقديم تسليم أسبوعي يتناول فيه أحد القضايا البحثية الحديثة والمعاصرة في مجال تخصصه واهتمامه، يتناولها الباحث بالشرح والتوضيح لأهم المفاهيم والموضوعات التي تناولها القضية البحثية المختارة.

الأسبوع	الموضوعات	الوصف	مقترح لعرض محتوى القضية البحثية
الأول			يتناول الباحث قضية بحثية حديثة في التخصص بالشرح والتوضيح لأهم النقاط البحثية التالية:
الثاني	• العنوان		• يعلق الباحث على العنوان وما إذا كان مجال شيق للدراسة. وهل المفردات الأساسية (مستقل-تابع-بسيط-معدل) ومجال التطبيق به واضح.
الثالث	• المقدمة		• هل فقرات المقدمة أوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة.
الرابع	• مشكلة الدراسة	تسليم تقرير أسبوعي من الأسبوع الأول إلى العاشر	• تحديد ما إذا تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة وأن المشكلة تم صياغتها في تساؤل رئيسي أو تساؤلات فرعية في محاولة لإيجاد حلول مقترحة لتلك المشكلة.
الخامس	• أهمية الدراسة		• توضيح أهمية الدراسة النظرية والإضافة المتوقعة منها على مستوى التخصص والباحثين المستقبليين. وتوضيح الأهمية التطبيقية على مستوى متخذ القرار هل يمكن تقديم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها.
السادس	• أهداف الدراسة		• قراءة أهداف الدراسة بشكل تحليلي ومدى إمكانية واقعية التوصل إليها.
السابع	• مفاهيم وتعريفات الدراسة		• قراءة الإطار النظري والمفاهيم بشكل يعرف المتغيرات بدقة ومدى الترابط بينها. كذلك تحديد الأبعاد الفرعية المكونة للمتغيرات الأساسية إن وجدت وما هو المنطق في اختبارها.
الثامن	• فرضيات الدراسة		• قراءة الدراسات السابقة والأدبيات بشكل تفاعلي ومدى حدتها وبيان أوجه الاتفاق والاختلاف بينها بشكل يمكن من تقديم مقترحات نظرية تؤدي لصياغة فروض علمية
التاسع	• نموذج الدراسة		
العاشر	• منهجية الدراسة		
	• التحليل الإحصائي		
	• مناقشة النتائج والتوصيات		

----- المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية IJEPS -----

البحث الأول

التخطيط الاستراتيجي لإدارة الحشود والازمات باستخدام الذكاء
الاصطناعي بالحرمين الشريفين

إعداد

عمر بن عبد الله بن محيى الرشيدى

باحث دكتوراه ببرنامج الإدارة التربوية قسم التربية كلية اللغة العربية والدراسات الإنسانية
الجامعة الإسلامية - المملكة العربية السعودية

عنوان البحث

التخطيط الاستراتيجي لإدارة الحشود والازمات باستخدام الذكاء
الاصطناعي بالحرمين الشريفين

رابط الدراسة:

https://ijeeps.journals.ekb.eg/article_370478.html



لمحة عن الدراسة

هدف الدراسة على دور التخطيط الاستراتيجي واستخدام الذكاء الاصطناعي كحلول مبتكرة في إدارة الحشود والأزمات في الحرمين الشريفين وأشارت إلى التحديات عملية كبيرة تواجهها السلطات سنوياً مع تجمع ملايين الزوار. اشتملت الدراسة على متغيرات رئيسية، المستقل التخطيط الاستراتيجي بأبعاده الثلاثة (الرؤية، الرسالة، الأهداف) والتابع إدارة الحشود والأزمات باستخدام الذكاء الاصطناعي

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لأهداف البحث، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات. وتكون مجتمع البحث من العاملين بمنظومة الحج والعمرة لعام 1445هـ/2024م، وتم اختيار عينة مكونة من 82 فرداً. واستخدم الباحث مقياس ليكرت الخماسي لقياس درجة ممارسة أبعاد التخطيط الاستراتيجي ومستويات إدارة الحشود والأزمات باستخدام الذكاء الاصطناعي. ومع ذلك كان يمكن تعزيز المنهجية بإضافة أدوات أخرى مثل المقابلات لتثليث البيانات والحصول على رؤى أعمق.

حجم العينة (82 فرداً) يعتبر مقبولاً نسبياً، لكن كان من الأفضل توضيح الأساس العلمي لاختيار هذا العدد وطريقة اختيار العينة، ومدى تمثيلها لمجتمع الدراسة بشكل أفضل.



العنوان

يعكس عنوان البحث "دور التخطيط الاستراتيجي لإدارة الحشود والأزمات باستخدام الذكاء الاصطناعي بالحرمين الشريفين" المتغيرات الرئيسية للدراسة بشكل واضح ويحدد أبعادها المكانية، مما يعطي القارئ فكرة شاملة عن محتوى البحث وأهدافه. إضافة ممكن تحديد الفترة الزمنية للدراسة في العنوان لإعطاء صورة أكثر وضوحاً عن حدود البحث. كما يمكن تقليص العنوان ليكون أكثر إيجازاً مع الحفاظ على المعنى الأساسي.

مستخلص الدراسة

عرض الباحث موجز وشامل لأهداف الدراسة ومنهجيتها وعينتها وأهم النتائج والتوصيات وأعطى نظرة عامة مكثفة عن محتوى البحث بأكمله.

ومع ذلك، لم يتضمن إشارة واضحة لمشكلة البحث وأهميته، وكان يمكن تنظيم عناصر الملخص بطريقة أكثر تسلسلاً وتحديد الكلمات المفتاحية، مما يسهل على الباحثين الوصول للدراسة عبر قواعد البيانات.



الدراسات السابقة

يتميزت الدراسات السابقة بتنوع مقبول في المصادر، وتضمن دراسات عربية وأجنبية متنوعة تناولت جوانب مختلفة من موضوع الدراسة كالتخطيط الاستراتيجي وإدارة الحشود والذكاء الاصطناعي.

قدم الباحث بعرض الدراسات السابقة بشكل منهجي مع تلخيص جيد لأهدافها ومنهجيتها ونتائجها، وحاول الربط بين هذه الدراسات وموضوع بحثه الحالي، مما ساهم في توضيح أهمية الدراسة وموقعها من الدراسات السابقة.

كملاحظة تحتاج الدراسات السابقة إلى ترتيب إما زمنياً من الأقدم للأحدث أو موضوعياً حسب المحاور الرئيسية للبحث. كما أن التعقيب على الدراسات كان عاماً في بعض الأحيان ولم يوضح بشكل كاف الفجوة البحثية التي تسعى الدراسة الحالية لسدها.

بالإضافة إلى ذلك، كان من الأفضل إضافة المزيد من الدراسات الحديثة المتخصصة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة الحشود والأزمات بشكل خاص، وتوضيح أوجه الاستفادة من كل دراسة بشكل أكثر تفصيلاً.



الإطار النظري

يظهر الإطار النظري للبحث شمولية في تناول مفاهيم التخطيط الاستراتيجي وإدارة الحشود والأزمات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، مع ربط هذه المفاهيم بسياق الحرمين الشريفين، وتوضيح أهمية التخطيط الاستراتيجي في إدارة الحشود والأزمات. ولكن يلاحظ أن الإطار النظري لم يتعمق بشكل كاف في التأصيل العلمي لمفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المختلفة في إدارة الحشود. كما أن العرض كان يمكن أن يكون أكثر تنظيماً مع وضع تسلسل منطقي أوضح للمفاهيم والعلاقات بينها.

منهجية الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يتناسب مع طبيعة الدراسة وأهدافها. كما وصف بوضوح أداة الدراسة (الاستبانة) والمقياس المستخدم (ليكرت الخماسي).

لكن كان من الأفضل تقديم تفاصيل أكثر حول كيفية بناء أداة الدراسة وإجراءات التحقق من صدقها وثباتها. كما أن الباحث لم يوضح بشكل كامل طريقة اختيار العينة وخصائصها الديموغرافية، مما يحد من القدرة على تعميم النتائج.



نتائج الدراسة

عرض الباحث نتائج الدراسة بطريقة منهجية ومنظمة، مع استخدام الجداول لتوضيح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وتفسير النتائج بناءً على الإطار النظري والدراسات السابقة. ومع ذلك، كان من الممكن تعزيز عرض النتائج باستخدام الرسوم البيانية لتوضيح العلاقات بين المتغيرات بشكل أفضل.

التوصيات

قدم الباحث توصيات عملية قابلة للتطبيق ومرتبطة بنتائج الدراسة، مثل ضرورة وضع خطط استراتيجية طويلة الأمد واستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لزيادة فاعلية التخطيط الاستراتيجي وإدارة الأزمات. لكن بعض التوصيات كانت عامة وتحتاج إلى تحديد أكثر لآليات التنفيذ والجهات المسؤولة عن ذلك. كما أن مقترحات البحوث المستقبلية كانت متنوعة لكنها تحتاج إلى صياغة أكثر دقة تحدد المتغيرات المراد دراستها.



المراجع والمصادر

استخدم الباحث مراجع متنوعة وحديثة، وتم توثيقها بطريقة منهجية وفق أصول البحث العلمي

لم تشمل المراجع مصادر أجنبية كافية، مما أدى إلى محدودية الإطار النظري. كما أن بعض المراجع لم تكن مرتبطة مباشرة بموضوع البحث، وخاصة في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في إدارة الحشود.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرًا لطيب المتابعة

