

## قضايا بحثية 2

المهمة الثانية

## تطوير الإطار النظري

الوصف: في هذه المهمة، سيقوم الطالب بتقييم رسالة ماجستير وتقييم الإطار النظري للموضوع المختار، مع استعراض الأدبيات السابقة ذات الصلة .

عنوان رسالة الماجستير

# تطبيق اللامركزية وأثرها على مستوى أداء العاملين

الطالب / فهد بن عيد ناصر فهد

## 1. مفهوم اللامركزية

### 1. مفهوم اللامركزية

اللامركزية تُعرف بأنها أسلوب إداري يتم من خلاله تفويض السلطة من المستويات العليا إلى المستويات الدنيا في الهيكل التنظيمي. يتمثل الهدف الرئيسي من هذا الأسلوب في تعزيز المرونة والاستجابة السريعة للتغيرات البيئية.

#### 1.1 أنواع اللامركزية

لامركزية الإدارة: تتعلق بتفويض السلطة الإدارية.

لامركزية العمليات: تتعلق بتفويض المهام والعمليات المختلفة.

لامركزية المعلومات: تركز على تدفق المعلومات بين المستويات المختلفة.

## 2. أهمية اللامركزية

### 2. أهمية اللامركزية

تعتبر اللامركزية أداة فعالة لتحسين الأداء في المؤسسات، حيث تؤدي إلى عدة فوائد، منها:

**زيادة المشاركة:** تعزز اللامركزية من مشاركة الأفراد في اتخاذ القرارات، مما يزيد من شعورهم بالانتماء.

**تحسين الابتكار:** تمنح الأفراد في المستويات الدنيا حرية اتخاذ القرارات، مما يساهم في تحسين الإنتاجية وخلق أفكار جديدة.

**تسريع اتخاذ القرارات:** تقليل الحاجة للرجوع إلى المستويات العليا يمكن أن يسرع من عمليات اتخاذ القرارات، مما ينعكس بشكل إيجابي على الأداء.

### 3. أبعاد اللامركزية

#### 3. أبعاد اللامركزية

تشمل اللامركزية عدة أبعاد تؤثر على أداء العاملين، وهي:

##### 3.1 السرعة في الإنجاز

تعني القدرة على إنهاء المهام بكفاءة وفي وقت قصير واللامركزية تسهم في تسريع الإنجاز من خلال تقليل الإجراءات البيروقراطية.

##### 3.2 تبسيط الإجراءات

العمل على جعل العملية الإدارية أقل تعقيداً، مما يسهل على العاملين تنفيذ المهام.

##### 3.3 تدفق المعلومات

يشير إلى كيفية انتقال المعلومات بين مختلف المستويات الإدارية واللامركزية تتيح تدفق المعلومات بشكل أفضل، مما يعزز التواصل والتعاون.

##### 3.4 تفويض السلطة

منح الصلاحيات للعاملين في المستويات الدنيا، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات تتعلق بأعمالهم اليومية.

#### 4- أثر اللامركزية على أداء العاملين

##### 4. أثر اللامركزية على أداء العاملين

تؤثر اللامركزية بشكل مباشر على أداء العاملين من عدة جوانب:

**تحسين الرضا الوظيفي:** عندما يشعر العاملون بأن لديهم السلطة والمشاركة في اتخاذ القرارات، ينمو لديهم شعور بالرضا والالتزام.

**زيادة الكفاءة:** يمكن أن يؤدي تفويض السلطة إلى تحسين الكفاءة، حيث يتمكن العاملون من اتخاذ القرارات بسرعة ودون انتظار الموافقات العليا.

**تعزيز التعاون:** تسهم اللامركزية في تعزيز العمل الجماعي والتعاون بين الفرق، مما يؤدي إلى تحسين نتائج الأداء.

## 5. شمولية الأدبيات المستعرضة في الدراسة

### 1. تنوع المصادر

تستعرض الدراسة مجموعة متنوعة من المصادر التي تتناول موضوع اللامركزية وتأثيرها على أداء العاملين وتشمل هذه المصادر:

دراسات أكاديمية: مقالات وأبحاث سابقة في مجالات علمية محكمة تتعلق بالموضوع.  
كتب مرجعية: مؤلفات تناولت نظرية اللامركزية وتطبيقاتها في الإدارة.

### 2. الأدبيات العربية والأجنبية

تتضمن الدراسة الأدبيات من كلا المصدرين:

الأدبيات العربية: تناولت بشكل خاص سياقات اللامركزية في المؤسسات الحكومية والقطاع العام، مما يعكس اهتمامًا متزايدًا في العالم العربي حول تحسين الأداء المؤسسي.

الأدبيات الأجنبية: تقدم رؤى مستندة إلى تجارب دولية في قطاعات متنوعة، مما يعزز فهم التأثيرات الإيجابية والسلبية للامركزية.

## 5. شمولية الأدبيات المستعرضة في الدراسة

### 3. التركيز على الدراسات السابقة

تستعرض الدراسة مجموعة من الدراسات السابقة التي:

تحلل تأثير اللامركزية على الأداء في سياقات مختلفة، بما في ذلك العسكرية.  
تناقش العوامل المؤثرة في نجاح تطبيق اللامركزية، مثل الثقافة التنظيمية والبيئة السياسية.

### 4. تقديم نماذج نظرية

تشمل الأدبيات نماذج نظرية تشرح كيف يمكن أن تؤثر اللامركزية على الأداء، مثل:

نموذج المشاركة: الذي يوضح كيف يمكن للمشاركة في صنع القرار أن تعزز من فعالية الأداء.

نموذج تدفق المعلومات: الذي يبرز أهمية التواصل الفعال في تعزيز الأداء.

### 5. نقاط القوة والضعف

**نقاط القوة:** تنوع الأدبيات يوفر رؤية شاملة ويعزز من مصداقية النتائج كما أن وجود دراسات سابقة يدعم الفرضيات المطروحة في البحث.

**نقاط الضعف:** قد تفتقر بعض الأدبيات إلى الدراسات التطبيقية في السياقات العسكرية، مما قد يؤثر على إمكانية تعميم النتائج.

## 6. ترابط الأفكار في الدراسة

ترابط الأفكار في الدراسة يعد عنصرًا أساسيًا لنجاح الرسالة، حيث يسهل على القارئ فهم الموضوع بشكل متكامل ونذكر بعض النقاط التي توضح كيف تم تحقيق هذا الترابط:

### 1. التسلسل المنطقي

**المقدمة:** بدأت الدراسة بتقديم خلفية عن أهمية اللامركزية، مما يمهد لفهم السياق الذي سنتناوله الدراسة.

**مشكلة الدراسة:** تحديد سؤال البحث الرئيسي بشكل واضح يساعد في توجيه القارئ نحو الأهداف المحددة.

### 2. توافق بين الفصول

**الفصل الأول:** يتناول الإطار العام للدراسة، حيث يحدد المشكلة والأهمية والأهداف و هذا الفصل يمهد الطريق للفصول التالية.

**الفصل الثاني:** يعرض الأدبيات السابقة، مما يربط بين المفاهيم النظرية والبيانات التطبيقية التي سيتم تحليلها في الفصول اللاحقة.

## 6. ترابط الأفكار في الدراسة

### 3. الارتباط بين المتغيرات

**تحديد المتغيرات:** تم توضيح كيف أن كل من عناصر اللامركزية (مثل سرعة الإنجاز وتبسيط الإجراءات) تؤثر على أداء العاملين هذا الربط يعكس الفهم العميق للعلاقات بين المتغيرات.

**الفرضيات:** تم صياغة الفرضيات بشكل يعكس العلاقات المتوقعة بين المتغيرات، مما يعزز من ترابط الأفكار.

### 4. التحليل والنتائج

**نتائج التحليل:** تم ربط النتائج المستخلصة من التحليل الإحصائي بالأدبيات السابقة، مما يعزز من مصداقية النتائج ويظهر كيف تدعم هذه النتائج أو تتعارض مع ما تم ذكره سابقاً.

**التوصيات:** تأتي التوصيات لتؤكد على أهمية النتائج التي تم الوصول إليها، مما يدل على استمرارية الترابط بين كل أجزاء الدراسة.

### 5. خاتمة متكاملة

**الخاتمة:** تلخص الأفكار الرئيسية وتعيد التأكيد على أهمية اللامركزية وتأثيرها على أداء العاملين، مما يعكس فهماً شاملاً للدراسة بأكملها.

## 7- استخدام مصادر موثوقة في الدراسة

تعتبر المصادر الموثوقة عنصراً أساسياً في أي دراسة أكاديمية، حيث تعزز من مصداقية البحث وتوفر قاعدة صلبة للنتائج المستخلصة. في الدراسة المرفقة، تم استخدام مجموعة من المصادر الموثوقة التي تعكس جودة البحث ونذكر بعض النقاط التي توضح كيفية استخدام هذه المصادر:

### 1. المجالات العلمية المحكمة

تم الاستناد إلى مقالات من مجلات علمية محكمة، مما يضمن أن المعلومات المقدمة قد خضعت لمراجعة دقيقة من قبل خبراء في المجال. هذه المجالات تعتبر من المصادر الأكثر موثوقية في الأبحاث الأكاديمية.

### 2. الكتب الأكاديمية

استخدمت الدراسة كتباً أكاديمية متخصصة في مجالات الإدارة واللامركزية وهذه الكتب غالباً ما تكون مكتوبة من قبل باحثين معروفين وتحتوي على معلومات مستندة إلى أبحاث سابقة، مما يعزز من مصداقية المحتوى.

### 3. الدراسات السابقة

تم تضمين مجموعة من الدراسات السابقة التي تناولت موضوع اللامركزية وأثرها على الأداء وهذه الدراسات توفر سياقاً تاريخياً وتساعد في فهم كيفية تطور المعرفة في هذا المجال.

## 7- استخدام مصادر موثوقة في الدراسة

### 4. المؤتمرات والندوات

تم الإشارة إلى أبحاث قدمت في مؤتمرات وندوات أكاديمية، مما يعكس التوجهات الحديثة في البحث العلمي ويعزز من مصداقية النتائج.

(SPSS software)

### 5. البيانات الإحصائية

استخدمت الدراسة أدوات إحصائية موثوقة مثل الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لتحليل البيانات استخدام هذه الأدوات يعكس التزام الباحث بالمعايير العلمية في جمع وتحليل البيانات .

### 6. التوثيق الدقيق

تم توثيق جميع المصادر بشكل دقيق، مما يسهل على القارئ الرجوع إليها والتحقق من المعلومات وهذا التوثيق يعكس احترافية الباحث ويعزز من مصداقية الدراسة.

## 11- المرجع لرسالة الماجستير

المرجع/

فهد, ف. ب. ع. ن. (2010). تطبيق اللامركزية وأثرها على مستوى اداء العاملين قسم إدارة الأعمال, كلية الأعمال, جامعة الشرق الأوسط

[https://mobt3ath.com/pdf.php?ext=pdf&id=422&tit=%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%A9\\_%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8%B1\\_%D8%A8%D8%B9%D9%86%D9%88%D8%A7%D9%86\\_\\_\\_\\_\\_%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82\\_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2%D9%8A%D8%A9\\_%D9%88%D8%A7%D8%AB%D8%B1%D9%87%D8%A7\\_%D8%B9%D9%84%D9%89\\_%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%A1\\_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D9%84%D9%8A%D9%86](https://mobt3ath.com/pdf.php?ext=pdf&id=422&tit=%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%A9_%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8%B1_%D8%A8%D8%B9%D9%86%D9%88%D8%A7%D9%86_____%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2%D9%8A%D8%A9_%D9%88%D8%A7%D8%AB%D8%B1%D9%87%D8%A7_%D8%B9%D9%84%D9%89_%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%A1_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D9%84%D9%8A%D9%86)



Thank You