

بحث منشور في مجلة العصر للعلوم الإنسانية والاجتماع العدد (7) لعام 2023م
الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا والتعليم التقليدي بعد الجائحة
لدى طالبات المرحلة الجامعية
د. أميرة سعيد محمد بيومي سماحة

عرض الطالب / بدر عبدالله السبيعي
دكتورة القانون
الفصل الأول



مجتمع الدراسة عينة الدراسة

مجتمع البحث

استهدف البحث الطالبات الجامعيات في جامعة جازان في السعودية، حيث كان الهدف فهم توجهات الطالبات نحو التعليم الإلكتروني أثناء الجائحة مقارنةً بالتعليم التقليدي بعدها.

عينة البحث

تكونت العينة من 200 طالبة، وقد تم تقسيمها وفقاً إلى:

■ للحالة الاجتماعية

- 90 طالبة متزوجة
- 110 طالبات غير متزوجات

■ حسب التخصص

- شملت الطالبات تخصصات أدبية (عددهن 114) تشمل قسم رياض الأطفال، الاقتصاد المنزلي، واللغة الإنجليزية.
- كما شملت التخصصات العلمية (عددهن 86) في مجالات مثل الكيمياء والفيزياء.

نوع العينة

■ عينة طبقية

- تم تقسيم مجتمع الدراسة إلى طبقات بناءً على الحالة الاجتماعية (متزوجات وغير متزوجات) والتخصص (أدبي وعلمي).
- هذا النوع من التقسيم يضمن تمثيلاً متوازناً للفئات المختلفة داخل المجتمع المستهدف.

□ عينة عشوائية

- بعد تقسيم المجتمع إلى طبقات، تم اختيار الطالبات بشكل عشوائي من كل طبقة لضمان حيادية الاختيار وتقليل التحيز في العينة.

أهمية العينة

استخدام العينة الطبقية العشوائية يساعد في الحصول على نتائج أكثر دقة وتوازناً، حيث يمثل كل قسم من مجتمع الدراسة بشكل ملائم، مما يزيد من دقة التعميمات التي يمكن استخلاصها من نتائج الدراسة.

إجراءات الدراسة

- طرق جمع البيانات: استخدمت الدراسة استمارة جمع بيانات واستبانة لقياس التوجهات نحو التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي.
- التحليل الإحصائي: تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار الفروق بين المتغيرات، مثل الفروق بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات وبين الطالبات في التخصصات الأدبية والعلمية.

مزايا العينة

- **التنوع في الفئات**

تميزت العينة بتنوعها وفق الحالة الاجتماعية (متزوجات وغير متزوجات) والتخصص (أدبي وعلمي)، مما يعطي نتائج أكثر شمولية.

- **التركيز على الفئات المستهدفة**

استهدفت العينة فئة الطالبات الجامعيات التي هي محور الدراسة، مما يسمح بالحصول على بيانات دقيقة تتعلق بمواقفهن من التعليم الإلكتروني والتقليدي.

- **توفير الوقت والموارد**

اختيار عينة من 200 طالبة بدلاً من محاولة دراسة جميع الطالبات في الجامعة يجعل الدراسة أكثر قابلية للتنفيذ وبتكلفة أقل.

عيوب العينة

- احتمالية التحيز

قد تؤثر العينة على النتائج إذا لم تكن ممثلة بشكل كافٍ لبقية مجتمع الطالبات الجامعيات في جامعات أخرى أو مناطق أخرى في السعودية.

- حجم العينة المحدود

بينما توفر العينة نظرة عامة، إلا أن العينة الصغيرة نسبياً قد تحد من إمكانية تعميم النتائج على جميع الطالبات الجامعيات في المملكة.

- احتمالية تأثير الحالة الاجتماعية والتخصص

التركيز على متغيرات الحالة الاجتماعية والتخصص قد يؤدي إلى تجاهل عوامل أخرى مؤثرة في مواقف الطالبات تجاه التعليم الإلكتروني.

فوائد العينة

- توفير الوقت وسهولة التنفيذ
يسمح استخدام العينة للباحثين بجمع وتحليل البيانات بسرعة أكبر من دراسة كامل المجتمع، مما يجعل البحث أكثر قابلية للتنفيذ.
- القدرة على استخراج الفروق
استخدام العينة التي شملت تقسيمات مختلفة (كالحالة الاجتماعية والتخصص) يساعد في فهم الفروق في التوجهات بين فئات الطالبات.
- إمكانية تكرار الدراسة
يمكن استخدام العينة كنموذج لتكرار الدراسة أو مقارنة النتائج عبر دراسات أخرى مماثلة باستخدام عينات مشابهة.



Thank You