

عنوان البحث: دور القيادة التربوية في تحسين نواتج التعلم المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
الكلية : العلوم الإنسانية التخصص: القيادة التربوية			✓	١. غلاف البحث
توضيح مكان إجراء الدراسة من خلال تحديد المجتمع بشكل أكبر. على النحو الآتي : "دور القيادة التربوية في تحسين نواتج التعلم المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدارس أجيال المعالي الأهلية في الدمام"			✓	٢. عنوان البحث
			✓	٣. المقدمة
			✓	٤. مشكلة الدراسة
			✓	٥. أهمية الدراسة
			✓	٦. أهداف الدراسة
إضافة الأسئلة التالية: ١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور القيادة التربوية في تحسين نواتج التعلم المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدارس أجيال المعالي الأهلية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين القيادة التربوية وتحسين نواتج التعلم المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدارس أجيال المعالي الأهلية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟			✓	٧. أسئلة الدراسة
إضافة الفرضية التالية:			✓	٨. فرضيات الدراسة

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين القيادة التربوية وتحسين نواتج التعلم المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مدارس أجيال المعالي الأهلية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).			
• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • إضافة المزيد من الدراسات السابقة الحديثة، والتي جرى إعدادها في السنوات الأخيرة الماضية.		✓	٩. الدراسات السابقة
▪ المذكور في خانة المنطلقات النظرية يمثل مصطلحات الدراسة، لذا يرجى وضعها في خانة خاصة تحت اسم (مصطلحات الدراسة). يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : القيادة التربوية (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتا ...) . نواتج التعلم المعرفية (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة الربط بينهما، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.	✓		١٠. الإطار النظري
يُكتب باستخدام الفعل المضارع، لأن الدراسة لم تنفذ بعد.		✓	١١. منهجية البحث
ستعتمد الدراسة على استخدام المنهج الوصفي التحليلي ...			
تُكتب باستخدام الفعل المضارع، لأن الدراسة لم تنفذ بعد.			
ستستخدم الباحثة الاستبانة كأداة للدراسة ...		✓	١٢. أدوات الدراسة
سيتم التحقيق من صدق الاداة ...			
ملاحظة: مرحلة التحليل الإحصائي وفحص صدق الاداة يتم بعد الانتهاء من إعداد أداة الدراسة.			
• الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة في الفصل الدراسي الثالث من عام ٢٠٢٥ ... • يرجى إضافة الحدود الموضوعية إلى بقية الحدود. • ستحدد الحدود الموضوعية في هذه الدراسة من خلال تناولها لدور القيادة التربوية في تحسين نواتج التعلم المعرفية لدى تلاميذ		✓	١٣. حدود الدراسة

المرحلة الابتدائية، دون التطرق إلى نواتج التعلم الاجتماعية والمهارية.				
غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. تتمثل مصطلحات الدراسة في المصطلحات التي تم ذكرها سابقاً في قائمة المنطلقات النظرية.				١٤. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - استخدام مراجع حديثة قدر الأمكان.			✓	١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- توثيق فقرات البحث داخل متن الموضوع وفي قائمة المصادر والمراجع. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ويتضح لنا المجهود المبذول في الإعداد، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)