

دراسات نقدية ٣

اعداد الباحث /

حامد بن محمد الحلافي

الرقم الجامعي

٢٢٢٠٠٠٤١٨

اشراف الدكتور/

محمد الخولي



التكليف السابع

الفجوة البحثية

بيان أطروحة الاولي

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ سعيد بن راشد بن علي الشهومي

باحث دكتوراه - قسم القيادة التربوية - الجامعة العالمية ماليزيا

عنوان الرسالة:

اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية
(١٠-٥) بسلطنة عمان

تاريخ النشر ٢٠٢٠م المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية

مفهوم الفجوة البحثية

- هي ظاهرة مستجدة او مشكلة مؤرقة او خلل في حقل العلم لم يسبق التطرق اليها او تمت معالجة المشكلة بصفة سطحية او لم تتوصل الدراسات السابقة بشأنها إلى نتائج قيمة او تم التوصل الي نتائج مضللة او بقي جانب مظلم لموضوع معين لم تتم معالجته
- عن طريق إيجاد الفجوة البحثية ومعالجتها يتحقق الغرض من البحث العلمي المتمثل في إيجاد حل للمشكلة

كيفية تحديد الفجوة البحثية

- يتم تحديد الفجوة البحثية من خلال المسح الشامل في مجال الموضوع قيد البحث ويكون كالتالي:

١- قراءة آخر الأبحاث المحكمة والمنشورة في المجلات والدوريات المشهورة في مجال البحث مع التركيز على النتائج التي توصلت إليها هذه الأبحاث او مقترحات لدراسات مستقبلية.

٢- أثناء القراءة والتحليل يتم التركيز على المنهجيات المطبقة في البحوث التي بحثت في نفس المجال.

الدراسات السابقة و الفجوة البحثية

- ٣- يجب التعامل مع الدراسات السابقة من منظور تحديد الفجوة البحثية التي تعطي تبرير في بناء البحث.
- ٤- الفجوة البحثية هي الاداة التي تساعد الباحث على مقارنة النتائج التي توصلت إليها البحوث السابقة مع النتائج المتوقعة التوصل إليها. وعليه أن يثبت أنه سيضيف شيئاً جديداً.
- ٥- تكتب في شكل أفكار علمية متسلسلة تعكس فهم الباحث لتلك الدراسات و ذكر أوجه التشابه و الاختلاف من حيث الهدف و العينة

الفجوة البحثية للدراسة الحالية

تتمثل المشكلة البحثية للدراسة الحالية حول "بيان اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان"

البداية: طبيعة عمل الباحث في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان وملازمته للمشاكل التي تخص العملية التعليمية بصفة مباشرة بالإضافة انه باحث دكتوراه في قسم القيادة التربوية في الجامعة الإسلامية

الفجوة البحثية للدراسة الحالية

ثانيا: اطلاع الباحث علي الجهود التي تبذلها السلطنة من اجل توفير بيئة تعليمية ناجحة واطلاعه أيضا علي التحديات الموجودة في الميدان التربوي التي تتطلب إجراءات اكثر فاعلية لتوجيه المسار التعليمي

ثالثا: الوقوف على مسببات عدم تحقيق الأهداف ظهر من خلال اضراب المعلمين عن العمل للمطالبة بتحسين الجوانب المادية والمعنوية وتوقف الترقيات المالية وتأخرها بناء عليه تشكل لدى الباحث فكرة عن المتغيرات البحثية

الفجوة البحثية للدراسة الحالية

رابعاً: كان المتغير الرئيسي هو (الرضا الوظيفي) والتابع (الالتزام التنظيمي) الذي تحدد من خلال مدى التزام المعلمين بتوقف الاضراب والبدء بالعمل

خامساً: من هنا ظهرت طبيعة الفجوة البحثية انها (فجوة بحثية مكانية) والذي دفع لذلك التحديد هو تلك الدراسات السابقة التي تناولت نفس متغيرات الدراسة

الفجوة البحثية للدراسة الحالية

اخيرا: بمقارنة الفجوة البحثية للدراسة الحالية مع الدراسات السابقة التي تناول موضوع الفجوة حول العلاقة بين "الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي بسلطنة عمان" يتضح جليا اغفال موضوع الرضا الوظيفي وتأثيره في الالتزام التنظيمي للمعلمين في البيئة العمانية وانه لم ينال الاهتمام الكافي من قبل الباحثين العمانيين.

الخاتمة

لا يتم الحكم على جودة الدراسة العلمية أبدا بناء على عدد المراجع المتاحة.

يجب استخدام المراجع لتعكس حالة المجال العلمي كما هي حتى لو كان هناك عدد أقل من المراجع فلا يهم.

يحتاج الباحثون فقط إلى التأكد من أنها ذات صلة ومهمة لتطوير السياق والتحقق من صحة النتائج التي توصلت إليها دراساتهم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

