

التكليف الرابع

مهارات بحثية



التكليف الرابع

سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين.

الزائدي ، أحمد محمد .(٢٠١٥). سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين ، المجلة العلمية ، ٣١(٥).

https://mfes.journals.ekb.eg/article_107235.html



أولاً : طبيعة البيانات وأداة جمعها :

البيانات كانت كمية لأنها تعتمد على استجابات أفراد العينة على فقرات محددة في استبانة وفق مقياس ليكرت الخماسي .
وتم جمع البيانات ميدانياً من أفراد العينة كالمشرفين التربويين .
واستخدمت الباحثة الاستبانة كأداة لجمع البيانات وهي الأداة الأكثر ملائمة للحصول على المعلومات من أفراد العينة .



الله الرحمن الرحيم

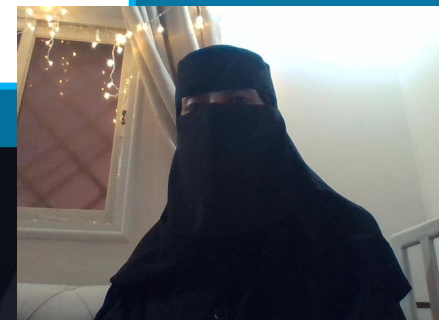
https://mfes.journals.ekb.eg/article_107235_2ba5

74 من 41 | Copilot أسأل

على الترتيب، وفيما يتعلق بالحصول على دورة الإشراف التربوي الفصلية كانت النسبة الأكبر للمشرفين الذين لم يحصلوا عليها بنسبة (٧٢.٥%).

ثانياً : أداة الدراسة:

لتحقيق أهداف الدراسة الميدانية اعتمد الباحث على الاستبانة، وقام بتصميم الاستبانة من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة، ولقد احتوت الاستبانة بالإضافة إلى البيانات الشخصية المتمثلة في: (سنوات الخبرة في الإشراف التربوي، والمؤهل العلمي، والحصول على دورة الإشراف الفصلية) على محورين إجمالي (٤٧) فقرة، الأول: القيادة التحويلية في أبعادها الأربعة، وهي: (التأثير القائم على القدوة والمثال، التحفيز الإلهامي، الإهتمام الفردي، الإستشارة الفكرية) وتكون من (٣٢) فقرة، الثاني: الثقة التنظيمية في أبعادها الثلاثة وهي: (الثقة في مدير المكتب ، الثقة في الزملاء، الثقة في إدارة المكتب) وتكون من (١٥) فقرة. ولقد تم استخدام مقياس ليكارت الخماسي (عالية جداً، عالية، متوسطة، ضعيفة، ضعيفة جداً) للمحور الأول ومقياس ليكارت الخماسي (موافق بشدة، موافق، موافق لحد ما، وغير موافق، وغير موافق بشدة) للمحور الثاني.



ثانيا : تصميم استمارة الاستبيان :

البيانات الشخصية .

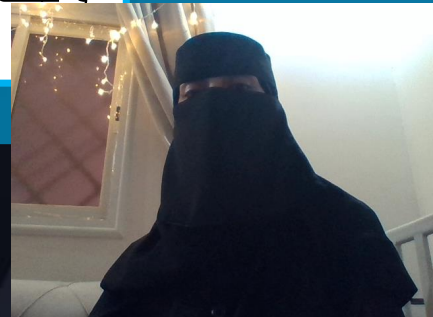
الخبرة ، المؤهل العلمي ، الحصول على دورة الاشراف (تكون الاستبانة من محورين رئيسيين هما :

المحور الأول : القيادة التحويلية :

ويتضمن أبعاد القيادة التحويلية :

التأثير القائم على القدوة والمثال ، التحفيز الإلهامي ، الاستشارة الفكرية ، الاهتمام الفردي .

ه تضمنت ٣٢ فقرة



ثانيا : تصميم استمارة الاستبيان :

المحور الثاني : الثقة التنظيمية .

وتمثلت الابعاد في (الثقة في مدير المكتب ، الثقة في الزملاء ، الثقة في إدارة المكتب) وتضمنت ١٥ فقرة وفق مقياس ليكرت الخماسي.



ثالثا : صدق الاستبيان :

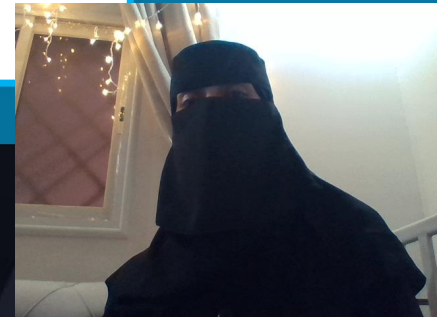
اثبتت الباحثة صدق الأداة من خلال:

١ - صدق المحكمين (الصدق الظاهري):

تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات للتأكد من ملائمة الفقرات وصياغتها .

٢ - صدق الاتساق الداخلي:

تم حساب معاملات الارتباط بين الفقرة والمحور الذي تنتمي إليه .



رابعاً : ثبات الاستبانة :

استخدمت الباحثة معامل ألفا كرونباخ وجاءت القيم مرتفعة مما يدل على أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات .

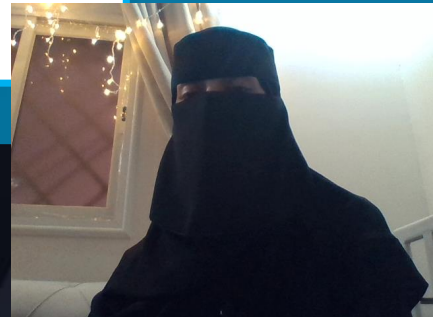


١- انسداد من صدق الاتساق الداخلي. حيث جاءت قيم معاملات الارتباط بيرسون بين العبارات والمحاور التي تنتمي إليها قيم عالية، حيث تراوحت لعبارات الأبعاد الأربعة للمحور الأول: سلوك القيادة التحويلية بين (٠.٦٩٦ - ٠.٩٤٧)، أما المحور الثاني: الثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين جاءت جميع قيم معاملات الارتباط قيم عالية حيث تراوحت في عبارات الأبعاد الثلاثة بين (٠.٨٤٢ - ٠.٩٤٦) وكانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، مما يدل على توافر درجة عالية من صدق الاتساق الداخلي لمحوري الاستبانة.

٣- التأكد من ثبات أداة البحث: حيث تبين أن قيم معاملات الثبات ألفا كرونباخ لمحوري الاستبانة كانت عالية حيث بلغت قيمة معامل الثبات للمحور الأول: سلوك القيادة التحويلية (٠.٩٩) كما جاءت قيم معاملات الثبات للأبعاد عالية حيث تراوحت بين (٠.٩٤ - ٠.٩٨)، وجاءت قيمة معامل الثبات الكلي للمحور الثاني: الثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين (٠.٩٧) وجاءت قيم معاملات الثبات لأبعاد المحور الثاني عالية أيضاً حيث تراوحت بين (٠.٩٤ - ٠.٩٦) وتشير هذه القيم من معاملات الثبات إلى صلاحية الاستبانة للتطبيق



استخدمت الباحثة أيضا الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات :
المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية .
اختبار (ت) للفروق .
تحليل التباين الأحادي
معامل ارتباط بيرسون .
تحليل الانحدار .





Thank You

