

Prepared by Dr. Fayez Ali Jrad

REC 001
Research Essentials Completed

Lecture 1



البحث العلمي Scientific Research

Lecture 1

REC 001

Research Essentials Completed

Prepared by
Dr. Fayez Ali Jrad

مخطط العرض

- مقدمة.
- مراحل تطور البحث العلمي.
- مفهوم العلم والبحث العلمي.
- أهداف البحث العلمي وخصائصه.
- أنواع البحوث العلمية.
- مشكلات البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- خطوات البحث العلمي.
- مراكز البحث العلمي.
- خلاصة.

مقدمة

- وقع كثير من لباحثين في أخطاء كبيرة عندما افترضوا ان الانسان في التاريخ القديم كان عاجزاً عن التفكير العلمي. وأن المنهج العلمي قد بدأ مع فرانسيس بيكون في أواخر القرن السادس عشر للميلاد.
- إن الآثار الباقية من الحضارات القديمة تشير إلى إنجازات متطورة جدا اعتمدت بالتأكيد على درجة متقدمة من التفكير العلمي.
- يقول قندلجي أن البحث وما يرافقه من نتاج فكري وعلمي يعود تاريخه الى حضارة البابليين والمصريين القدماء حيث برع هؤلاء في علوم الطب والهندسة والفلك والزراعة والفيزياء والجغرافية
- ولقد اعتمد الفلاسفة اليونان اعتماداً كبيراً على التأمل والعقل ووضعوا قواعد المنهج القياسي والاستدلالي ودعوا الى الاستعانة بأسلوب الملاحظة.

مقدمة

- تشير الكتب المقدسة للأديان القديمة الى جوانب عديدة من التفكير أما القرآن الكريم فيتضمن بلا لا يرقى اليه شك المبادئ المنهجية العلمية في البحث والتفكير.
- ونتيجة الحاجة إلى منهج علمي مدروس تم إدخال طريقة التجربة وأسلوب الملاحظة في الأعمال العلمية.
- وقد قسم العرب المعرفة إلى نوعين رئيسين:
 - ✓ المعرفة المبنية على الاختبار والتجربة
 - ✓ المعرفة النظرية
- لقد مارس هذا المنهج العلمي علماء كثيرون في الحضارة العربية والإسلامية منهم جابر ابن حيان والحسن ابن الهيثم والرازي والخوارزمي وابن سينا.

مراحل تطور البحث العلمي

1. مرحلة الصدفة: حيث تنسب الحوادث والظواهر الى الصدفة دون البحث عن العلل والأسباب.
2. مرحلة المحاولة والخطأ والاعتماد على الخبرة: حيث كان الانسان يظل يجرب حتى يجد حلاً للمشكلة التي يواجهها ثم يطور من هذا الحل بعض القواعد العامة والتعميمات التي يستخدمها في حياته اليومية البسيطة.
3. مرحلة الاعتماد على السلطة والتقاليد حتى إن كانت خاطئة: كان يتم الاستناد فيها الى أفكار القادة وأصحاب السلطة الدينية والسياسية والتي كانت من القوة بحيث تصبح وجهة نظر تقليدية.

مراحل تطور البحث العلمي

4. مرحلة التأمل والجدل والحوار والشك بآراء السلطة: حيث ظهر في هذه المرحلة التفكير القياسي الذي يقوم على الانتقال من المقدمات الى النتائج والتفكير الاستقرائي الذي ينتقل من الشواهد الجزئية الى الحكم الكلي.

5. مرحلة المعرفة أو الطريقة العلمية: شاعت في العلوم التطبيقية ثم انتقلت الى باقي العلوم الإنسانية والاجتماعية وفيها توضع الفروض ويتم اجراء التجارب وجمع البيانات للوصول الى نتائج تؤيد او تنفي الفرضيات الموضوعة.

مراحل تطور البحث العلمي

ويقسم Nachmias^(٢) مراحل تطور البحث على النحو التالي :

- ١- الطريقة الخضوعية، وفيها خضع الإنسان في طلبه للمعرفة إلى هؤلاء الأشخاص أو الجهات المعروفة بكفاءاته العالية (اجتماعياً أو سياسياً أو دينياً) الذين ينتجون المعرفة لمجتمعاتهم.
- ٢- الطريقة الروحية، وهنا تأتي المعرفة من سلطات ما وراء الطبيعة كالإله والخالق والأنبياء والمعرفة الخارقة فيما وراء الطبيعة.
- ٣- الطريقة المنطقية، وتعتمد على المنطق والشرح والإقناع.
- ٤- الطريقة العلمية، وينظر أصحابها إلى الاتجاهات الثلاثة السابقة بعين النقد والتمحيص، ويعتمدون على الملاحظة والتجريب للوصول إلى المعرفة.

مفهوم العلم (Science) والبحث العلمي

- تم تعريف العلم من منظورات مختلفة وبطرق مختلفة منها:
- مجموعة من المعارف الإنسانية التي تتضمن المبادئ والفرضيات والحقائق والقوانين بهدف تفسير ظواهر الكون. وقد اعتبر كونانت (Conant) هذه النظرة للعلم جامدة فالنظرة الأخرى ترى العلم متحركاً ديناميكياً ونشاط إنساني متصل لا يعرف الثبات أو الجمود.
- المعرفة المنسقة التي تنشأ عن الملاحظة والدراسة والتجريب بغرض تحديد أسس ما تم دراسته
- أما قاموس Oxford فيعرفه: ذلك الفرع من الدراسة الذي يتعلق بجسد مترابط من الحقائق الثابتة المصنفة والتي تحكمها قوانين عامة وتحوي على طرق ومناهج موثوق بها لاكتشاف الحقائق الجديدة في نطاق الدراسة.
- يعرف عوده وزميله: جهد إنساني عقلي منظم، وفق منهج محدد في البحث، يشتمل على خطوات وطرائق محددة يقود للمعرفة التي تطور الحياة وحل مشاكلها.

مفهوم العلم والبحث العلمي

تتفق التعريفات
المختلفة للعلم
في نقطتين
أساسيتين:

* ينشأ نتيجة للدراسات
والتجارب

* أنه المعرفة والإدراك

مفهوم العلم والبحث العلمي

- المعرفة العلمية المتوافرة لدى الانسان هي حصيلة جهود متواصلة تحققت عبر العصور المختلفة.
- ومن ابرز خصائص المعرفة العلمية (التصحيح الذاتي) التي ترتبط بخطوات معينة كالمشاهدة والتجربة واختبار الفرضيات وصياغة النظريات واستخدامها في التنبؤ والاستنتاج.
- أي ان المعرفة الناتجة تصحح نفسها باستمرار وبالتالي هذه المعرفة ليست نهائية او مطلقة انما تخضع للتعديل والتغيير.

ما هو الهدف من العلم

- يهدف العلم الى:
 1. وصف الظواهر وتفسيرها.
 2. التنبؤ بما سيحدث مستقبلاً بالاستفادة من النماذج التي تم التوصل اليها في دراسات سابقة.
 3. ضبط الظواهر وتقويمها وضبط العوامل المؤثرة فيها ونواتجها.
 4. تنمية النشاط العقلي من خلال أساليب التفكير المنظمة.
 5. اكتشاف التطبيقات العلمية للمعرفة النظرية والتي قد تؤدي الى وسائل وأساليب ومنتجات تخدم التطور البشري.

التعريفات المختلفة للبحث العلمي

- وسيلة للاستقصاء الدقيق والمنظم، يقوم بها الباحث لاكتشاف حقائق أو علاقات جديدة تساهم في حل مشكلة.
- عملية منظمة لجمع البيانات أو المعلومات وتحليلها لغرض معين.
- سلوك إنساني منظم يهدف إلى استقصاء صحة معلومة أو توضيح ظاهرة أو البحث عن حل ناجح لمشكلة.

التعريفات المختلفة للبحث العلمي

- طريقة أو محاولة منظمة يمكن أن توجه لحل مشكلات الإنسان في مجالات متعددة. وهو مجموعة الجهود المنظمة التي يقوم بها الإنسان مستخدماً الأسلوب العلمي وقواعد الطريقة العلمية في سعيه لزيادة سيطرته على بيئته واكتشاف ظواهرها وتحديد العلاقات بين هذه الظواهر^(٢).
- مجموعة من النشاطات التي تحاول إضافة معارف أساسية جديدة على حقل أو أكثر من حقول المعرفة من خلال اكتشاف حقائق جديدة ذات أهمية باستخدام عمليات وأساليب منهجية موضوعية^(٣).
- المحاولة الدقيقة الناقدة للتوصل إلى حلول للمشكلات التي تؤرق البشرية وتحيرها^(٤).
- الوسيلة التي يمكننا عن طريقها الوصول إلى الحقيقة أو مجموعة الحقائق في موقف من المواقف، ومحاولة اختبارها للتأكد من صلاحيتها في مواقف أخرى، وتعميمها لنصل إلى النظرية، وهي هدف كل بحث علمي^(٥).

التعريفات المختلفة للبحث العلمي

- تقصي أو فحص دقيق لاكتشاف معلومات أو علاقات جديدة، ونمو المعرفة الحالية والتحقق منها^(٢).
- نشاط علمي يتقدم به الباحث لحل أو محاولة حل مشكلة قائمة ذات حقيقة معنوية أو مادية، أو لفحص موضوع معين واستقصائه من أجل إضافة أمور جديدة للمعرفة الإنسانية، أو لإعطاء نقد بناء ومقارنة معرفة سابقة بهدف تقصي الحقيقة وإذاعتها بين الناس. والبحث العلمي تحرك منطقي من المعلوم إلى المجهول بهدف اكتشاف حقائق جديدة، أو تفهم أفضل للمجهول، أو لتوظيف المعارف السابقة والطرق المألوفة للتعرف على المجهول. والبحث العلمي نشاط تعليمي لتعريف المسائل وإعادة تعريفها، وصياغة الفرضيات واقتراح الحلول وجمع البيانات وتنظيمها وتقويمها وإجراء الاستدلالات والتوصل إلى نتائج، واختبارها بعناية، وهو إضافة جوهرية لكم المعلومات الحالية بهدف تحسينها من أجل التوصل للحقيقة بمساعدة الدراسات والمشاهدات والمقارنات والتجارب^(٣).

التعريفات المختلفة للبحث العلمي

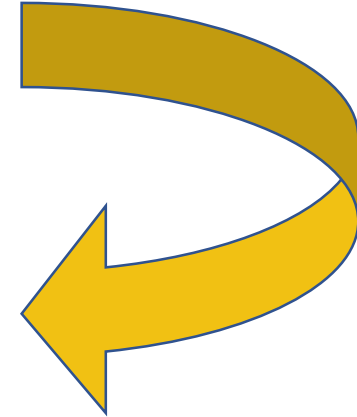
● محاولة منظمة تتبع منهجا معيناً

● هدفه زيادة الحقائق وتوسيع دائرة المعرفة

● يختبر العلاقات التي يتوصل إليها قبل إعلانها

● يشمل جميع ميادين الحياة ويستخدم فيها

تتفق التعريفات
المختلفة للبحث
العلمي في 4
نقاط أساسية:



أهداف البحث العلمي

- لقد أشار حاجي خليفة في القرن السابع عشر الميلادي الى أن أغراض البحث أو التأليف تقع في مراتب وهي على النحو التالي:
- 1. إما شيء لم يسبق اليه فيخترعه.
- 2. أو شيء ناقص فيتمه.
- 3. أو شيء مغلق فيشرحه.
- 4. أو شيء طويل فيختصره دون أن يخل بشيء من معانيه.
- 5. أو شيء متفرق فيجمعه.
- 6. أو شيء مختلط فيرتبه.
- 7. أو شيء أخطأ في تصنيفه فيصلحه.

أهداف البحث العلمي

هناك أربعة أهداف أساسية تسعى البحوث العلمية لتحقيقها:



استعراض المعرفة الحالية وتحليلها وإعادة تنظيمها

وصف موقف معين أو مشكلة محددة

بناء نموذج جديد وهو أعقد البحوث وأكثرها كلفة

وضع تفسيرات وتحليلات لشرح ظاهرة أو مشكلة معينة

خصائص البحث العلمي

▪ يلخص Sekran خصائص البحث العلمي بالتالي:



الموضوعية Objectivity

الاختبارية والدقة Testability and Accuracy

إمكانية تكرار النتائج Replicability

التبسيط والاختصار Parsimony

أن يكون للبحث العلمي غاية أو هدف

استخدام نتائج البحث لاحقاً في التنبؤ بحالات مشابهة

خصائص البحث العلمي

■ بشكل عام يمكن تلخيص خصائص البحث العلمي على النحو التالي:

- ١- البحث العلمي عبارة عن نظام (System) متكامل وهادف، يقوم على الربط بين الوسائل والإمكانيات المتاحة من أجل الوصول إلى غايات مرسومة ومشروعة تتمحور حول حاجات الإنسان ومشكلاته وفرص تقدمه إلى الأمام.
- ٢- يتكون البحث من أجزاء مترابطة هي: الشكل والمحتوى والأسلوب.
- ٣- البحث العلمي نشاط قائم على عدد من المرتكزات والمتطلبات المادية والمعنوية أهمها:
 - عناصر بشرية مؤهلة تتميز بالقدرة الإبداعية والعلمية والعملية في مجالي البحث العلمي والتخصص الأكاديمي.
 - مخصصات مالية ومادية مناسبة لنشاط البحث العلمي.
 - الدعم والتشجيع والتنسيق والتعاون على كافة المستويات الشخصية والرسمية والدولية.
 - تسهيلات إدارية ومكتبية متطورة بما في ذلك مصادر المعلومات الحديثة وخدمات المكتبات والمعلومات المتقدمة.
 - الالتزام بالقواعد العلمية والأخلاقية في البحث.

خصائص البحث العلمي

- ٤- البحث العلمي جهد إنساني ونشاط يتمحور حول الإنسان نفسه، فهو وسيلة وغاية وعليه يتوقف مستوى التقدم العلمي.
- ٥- البحث العلمي نشاط منظم، قائم على مجموعة من القيم والقواعد والأصول والطرق المنهجية المعروفة والمقبولة علمياً وعملياً والمتطورة باستمرار، أي أنه بعيد عن العشوائية والارتجالية والمزاجية والشخصية والفوضى.
- ٦- البحث العلمي يقوم على تطبيق الطريقة العلمية في تحليل المشكلات ودراسة الظاهرة الطبيعية والاجتماعية، وترتكز الطريقة العلمية على ما يلي:

خصائص البحث العلمي

- الموضوعية والحياد في تحديد المشكلات وبحثها وتحليلها.
 - الاعتماد على مقاييس محددة وإجراءات معروفة في معالجة المشكلات.
 - إيجاد الأدلة العلمية الملائمة والمقنعة والمشروعة وتقديمها بصدق وأمانة.
 - الابتعاد عن الجدل العقيم (النقاش عديم الفائدة).
 - الانفتاح العقلي والعلمي والاستعداد المخلص لقبول الآراء الأخرى.
- ٧- البحث العلمي يقوم على وضوح الرؤيا والربط الفعال بين الوسائل والغايات^(١).
- ٨- البحث العلمي يتميز بالسعي نحو التجديد وتوخي التميز شكلاً ومضموناً وأسلوباً.

أنواع البحوث العلمية

تقسم البحوث العلمية حسب طبيعتها ودوافع البحث إلى:

البحث النظري (الأساسي)
Basic Research

البحث التطبيقي
Applied Research

أنواع البحوث العلمية

- البحث النظري الأساسي: هدفه: التوصل للحقيقة وتطوير المفاهيم النظرية ومحاولة تعميم نتائجها بغض النظر عن فوائد البحث ونتائجه. يجب على الباحث في هذا المجال أن يكون ملماً بالمفاهيم والافتراضات وما تم إجراؤه من قبل الآخرين للوصول الى المعرفة حول مشكلة معينة.
- البحث التطبيقي: هدفه: هو تطبيق نتائج الدراسة لحل المشكلات ومعالجة مشكلات قائمة وتغطي العديد من التخصصات الإنسانية كالتعليم والإدارة والاقتصاد والتربية والاجتماع حيث يهدف البحث الى معالجة مشكلات قائمة لدى المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية بعد تحديد المشكلة والتأكد من صحة ودقة مسبباتها ومحاولة علاجها وصولاً الى نتائج وتوصيات تسهم في التخفيف من حدة هذه المشكلات. ومن امثالها أبحاث التسويق، أبحاث البنوك، أبحاث الصحة، أبحاث الرضا الوظيفي....الخ.

هل يمكن فصل البحوث عن بعضها

- في كثير من الأحيان من الصعب الفصل بين البحوث النظرية والتطبيقية وذلك للعلاقة التكاملية بينهما.
- فالبحوث التطبيقية غالباً ما تعتمد في بناء فرضياتها أو أسئلتها على الأطر النظرية المتوافرة في الأدبيات المختلفة.
- كما ان البحوث النظرية في نفس الوقت تستفيد بشكل مباشر أو غير مباشر من نتائج الدراسات التطبيقية من خلال إعادة النظر في منطلقاتها النظرية لتكييفها مع الواقع.

البحوث العلمية حسب مناهج وأساليب البحث

البحوث التاريخية Historical



البحوث الوصفية Descriptive



البحوث التجريبية Experimental



مشكلات البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية

تعتقد المشكلات الاجتماعية والإنسانية لأنها تتأثر بالسلوك الإنساني المعقد

صعوبة الضبط التجريبي وعزل المتغيرات المتداخلة لهذه الظواهر

تأثر الوضع التجريبي بمراقبة وملاحظة الباحث مما قد يغير في سلوك الأفراد أو المجتمعات التي تخضع للدراسة

تغير هذه الظواهر بشكل سريع نسبيا وهذا يقلل من فرصة إجراء التجربة في ظروف مماثلة

خضوع بعض المشكلات الاجتماعية والإنسانية لمعايير أخلاقية

صعوبة القياس بشكل دقيق لهذه الظواهر لعدم وجود أدوات قياس دقيقة لها

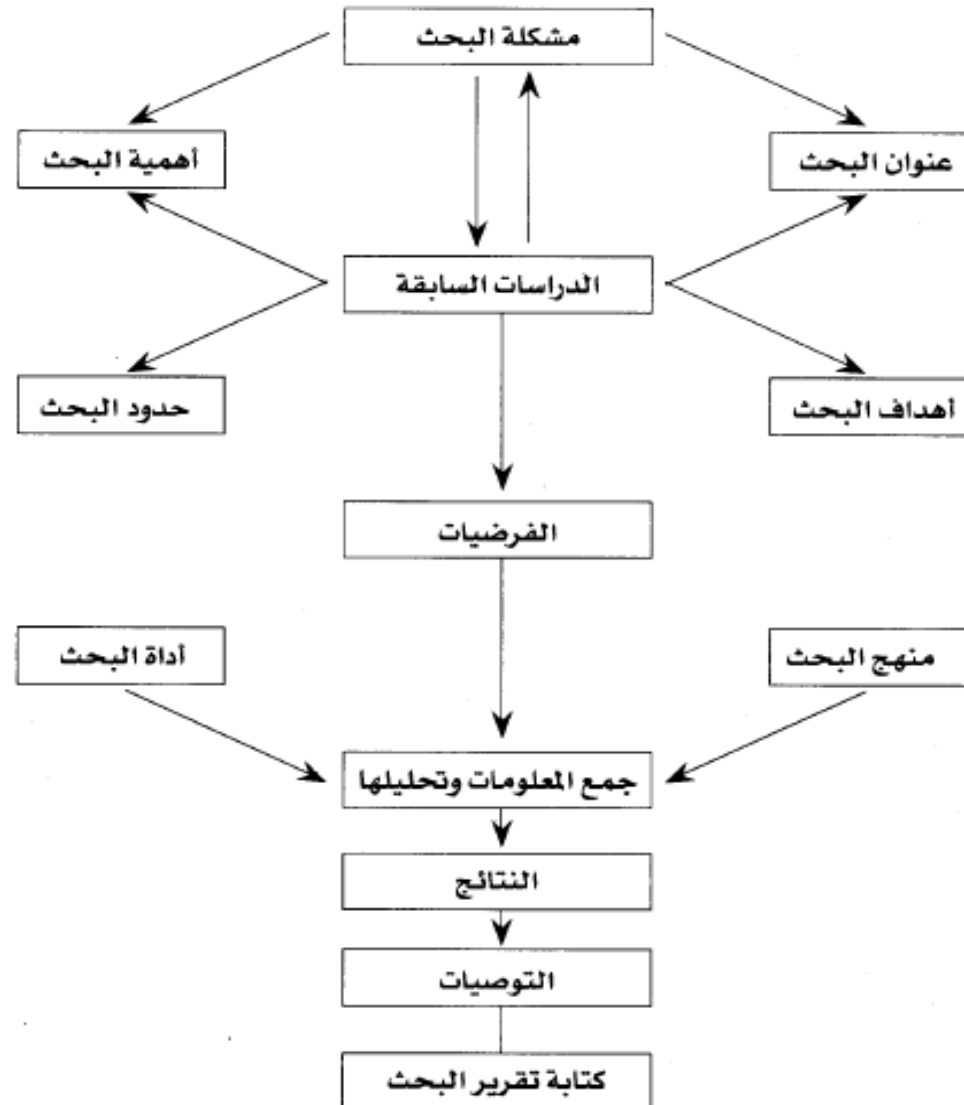
خطوات البحث العلمي

- ترتبط خطوات البحث العلمي مع بعضها ارتباطاً قوياً لدرجة أنه يصعب الفصل بينها أحياناً. كما أنها تتداخل فيما بينها بحيث تشكل مجموعة من الخطوات المتسلسلة والمتراصة والمتكاملة..
- هناك بعض الاختلافات بين الباحثين على عدد خطوات البحث العلمي وترتيبها إلا أنه هناك اتفاق على الخطوات الرئيسية والتي تشمل:
 1. الشعور بالمشكلة وتحديد ها
 2. تحديد أبعاد البحث بما في ذلك الأهداف والأهمية.
 3. مراجعة الدراسات السابقة
 4. صياغة فرضيات الدراسة

خطوات البحث العلمي

5. تحديد منهجية البحث المناسبة للمشكلة ومصادر البيانات
6. جمع البيانات ومعالجتها إحصائياً بالأسلوب المناسب
7. الخروج بنتائج البحث
8. وضع التوصيات المناسبة
9. إعداد تقرير البحث وكتابته

الاطار العام لخطوات البحث العلمي



اختيار موضوع البحث

▪ قبل المضي في اجراء البحث العلمي ينبغي على الباحث التحقق من بعض الشروط الضرورية لتحديد واختيار موضوع البحث مثل:

1. توافر المراجع الكافية والمناسبة لتغطية الموضوع.
2. ارتباط موضوع البحث بتخصص الباحث واهتمامه.
3. توافق الموضوع مع الاطار الزمني اللازم لإنجاز البحث.
4. وضوح الهدف من البحث.
5. أهمية البحث العلمية والتطبيقية.
6. إمكانية تطبيق البحث وتوفير بيئة التطبيق المناسبة.
7. معرفة آلية تطبيق البحث والأدوات المناسبة لذلك.

تحديد مشكلة البحث

- المشكلة هي جوهر الدراسة المطلوب إجراؤها وصياغة المشكلة صياغة دقيقة يسهم في حلها بدرجة كبيرة.
- يتم التعبير عن مشكلة البحث من خلال صياغتها على شكل قضية تحوي متغيرات الدراسة والكيفية التي يستطيع الباحث الربط بينها.
- أو من خلال وضعها على صورة تساؤل أو مجموعة من التساؤلات حول كل ما يثار عن مشكلة البحث والمتغيرات المكونة للمشكلة.

تحديد مشكلة البحث

- يعتمد في تحديد مشكلة البحث مصادر مختلفة
 1. بعض المشكلات المجتمعية أو الظواهر الاقتصادية.
 2. الاهتمامات الذاتية للباحث.
 3. محاولة استكمال النقص في الدراسات والبحوث في مجال التخصص.
- يجب تجميع قدر كاف من البيانات والمعلومات المتاحة عن المشكلة أو المشكلات الفرعية ويفضل الاستعانة بقيم كمية على شكل جداول أو أشكال بيانية تبين وتؤكد مشكلة الباحث بوضوح.

عنوان البحث

- يجب أن يعكس عنوان البحث الجيد ثلاث نقاط:
 1. البحث عن المحتوى في بضع كلمات معبرة.
 2. القدرة على جذب انتباه القارئ.
 3. تمييز موضوع البحث .
- نصائح لعنوان البحث:
 1. بسيطة وموجزة وجذابة.
 2. استخدام والكلمات الرئيسية المعبرة.
 3. تجنب الإثارة أو المبالغة غير الضرورية.
 4. تجنب استخدام الاختصارات.
 5. خذ وقتك في تحديد العنوان الكامل للبحث بعد تحديد المشكلة .

مثال لعنوان البحث

Recommended

أثر التدريب في رفع مستوى أداء
العاملين: دراسة تطبيقية على مطاعم
الوجبات السريعة

أثر اتخاذ القرارات الإدارية على رضا
العاملين والعملاء: دراسة تطبيقية على
قطاع المصارف بالمملكة العربية
السعودية

Field

التدريب وأداء العاملين

رضا العاملين والعملاء

أهمية البحث

- أهمية البحث : وهي ما يرمي البحث إلى تحقيقه أو الإسهامات التي سوف يقدمه للمعرفة الإنسانية أو للفرد أو للمجتمع أو كليهما .
- ويشترط عند كتابتها:
 - أن تتطرق إلى مدى أهمية الدراسة العلمية بشكل دقيق .
 - أن ترتبط بأهداف البحث بشكل واضح .
 - أن ترتبط بتساؤلات البحث بشكل واضح .
 - أن تصاغ على شكل نقاط محددة .

أهداف البحث

- هدف البحث هو عبارة عن صياغة علمية وربط بين المفهوم الإجرائي للمتغير المستقل و المفهوم الإجرائي للمتغير التابع .
المواصفات الخاصة ببناء الأهداف :
- صياغتها بشكل واضح ومفهوم وبعيدة عن الغموض.
- دقيقة وقابلة للقياس.
- مرتبطة بتساؤلات البحث والمشكلة.
- واقعية وقابلة للتحقيق في ضوء الظروف المتاحة حولها.
- ينبغي من ناحية منهجية أن يكون عدد الأهداف مناسباً و تشمل على الأبعاد والمحددات التي نص عليها التعريف الإجرائي للباحث عند صياغة مفاهيم البحث .

حدود البحث

أنواع حدود البحث :

حدود مكانية: تحدد المنطقة الجغرافية للبحث فقد تكون هذه المنطقة دولة أو محافظة أو مدينة.

حدود زمانية: تحدد الفترة الزمنية للبحث فقد تكون هذه الفترة زمنية محددة أو تتبع تطور ظاهرة عبر فترة زمنية.

الحد الموضوعي: نطاق البحث ومجالات البحث بدقة و هذا يضمن عدم الخروج عن الموضوع

فروض البحث

- الفروض هي: إجابات ذكية واعية لأسئلة البحث، بناء على الفجوات الملاحظة في المعارف الراهنة أو الدراسات و الأبحاث السابقة للبحث و هي تمثل الطموح العلمي الذي يسعى الباحث إلى تحقيقه .
- وهذه الإجابات المؤقتة قد لا تكون صحيحة و قد تكون صحيحة لذا نسميها محتملة , و من الملاحظ أنها ضرورية جدا في الأبحاث التجريبية .
- فروض مباشرة أساسية :بحيث توضح العلاقة بين المتغير المستقل و المتغير التابع .
- فروض صفيرية : بحيث تنفي وجود علاقة بين المتغير المستقل و المتغير التابع .

الدراسات السابقة

شروط كتابة الدراسات السابقة :

- عددها كاف ودقيقة وواضحة .
- تواريخها حديثة ولم يمض عليها زمن طويل .
- لها صلة قوية بمشكلة الدراسة .
- تساعد على إبراز المشكلة .
- مفيدة للباحث بصورة كبيرة .

منهجية البحث و إجراءاته

➤ الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة مجموعة من القواعد العامة، تسيطر على طريقة تفكير العقل و تحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة واضحة.

- المنهج الوصفي المسحي .
- المنهج الوصفي الوثائقي .
- المنهج الوصفي الحقلي .
- المنهج الوصفي تحليل المحتوى .
- المنهج الوصفي السببي المقارن .
- المنهج الوصفي الارتباطي .
- المنهج الوصفي التتبعي .
- المنهج التاريخي .
- المنهج التجريبي .

مجتمع البحث

- مجتمع البحث : مصطلح علمي منهجي يراد به كل من يمكن أن تعمم عليه نتائج البحث سواء أكان مجموعة أفراد أو كتب أو ظواهر.....الخ.
- ودهر مجتمع البحث يعد ضروريا للأسباب التالية :
 - تبرير الاختصار على العينة بدلا من تطبيق البحث على مجتمعه و خاصة عندما يكون العدد كبير.
 - معرفة مدى قابلية نتائج البحث للتعميم .
 - تأكيد تمثيل العينة لمجتمع البحث .

عينة البحث

شروط عينة البحث :

- تجانس الصفات و الخصائص بين أفراد العينة و أفراد المجتمع .
- طريقة اختيارها ومواصفاتها مناسبة سواءً عشوائياً أو بشكل مركز.
- ممثلة بناءً على المتغيرات.
- درجة الاختيار فيها دقيقة وغير متحيزة .
- نسبة العينة لأفراد مجتمع البحث واضحة وكافية.

أدوات البحث

ومصطلح أداة البحث : مصطلح منهجي يعني الوسيلة التي ستجمع بها المعلومات اللازمة لإجابة أسئلة البحث أو لاختبار الفروض .

وتجمع المعلومات بواسطة واحدة أو أكثر من الأدوات التالية

- الإستبيان.
- المقابلة .
- الملاحظة .
- الاختبارات.

نتائج البحث

شروطها :

- المنطقية و الوضوح و الدقة .
- ارتباطها بالفروض وبأسئلة الدراسة.
- أن تكون بررت النتائج التي عكست الفروض إيجابيا .
- أن تكون الأدلة الموجودة كافية للوصول إلى النتائج.
- أن تكون عُرضت على شكل جداول ورسومات بيانية .
- أن يتم تحليلها بشكل موضوعي.

المقترحات و التوصيات

1- توصيات لحل المشكلة .

و يشترط في توصياته لحل المشكلة :

- أن تكون مرتبطة بنتائج الدراسة.

- أن تكون مفيدة علمياً وعملياً.

- أن تكون دقيقة وواضحة.

- أن تكون موضوعية وقابلة للتطبيق.

2- مقترحات للبحوث المستقبلية:

و يشترط في مقترحاته للبحوث

المستقبلية :

- أن تكون مهمة و قابلة للبحث.

- أن يبذل جهدا في التفكير بها ، فهي

مصدر معلومات يرجع لها الباحثين

مراكز البحث العلمي

- منها ما أنشئ في المجتمعات المتحضرة كمؤسسات
- منها ما هو موجود في العديد من الجامعات
- منها ما هو موجود في الدول النامية لكن حصيلة إنتاجها محدود



مهام مراكز البحث العلمي

- تكوين فرق بحث تعمل على إيجاد حلول للمشكلات المختلفة.
- فتح فرص العمل في مجال البحوث المختلفة بتوفير زمالات ومنح للباحثين واستقبالهم في إجازات تفرغهم العلمي وتوفير الجو العلمي المناسب لهم.
- عقد دورات مكثفة متخصصة بالباحثين بالتعاون مع المعاهد والمراكز العالمية المشيلة.
- تقوية الترابط بين البحث العلمي التطبيقي والبحث العلمي الأساسي.
- وضع استراتيجية عمل واضحة للبحث العلمي تعتمد خطة طويلة المدى، مرنة لكنها ثابتة، خطة مبنية على استشارات ذوي الخبرة والمعرفة، ويتم تعديلها عند الحاجة بناء على نصيحتهم.
- إقامة شبكة للمعلومات العلمية والتكنولوجية.

مهام مراكز البحث العلمي

- عقد اتفاقيات تعاون وتبادل معلومات وخبرات وزيارات باحثين من المعاهد والمراكز العلمية المشابهة وإجراء بحوث ودراسات مشتركة ذات أهمية متبادلة للتعرف على الأسلوب الجماعي المنظم للعمل.
- تحديد مجالات رئيسية للدراسة حسب الاحتياجات، وتحديد أولويات المشاريع بالنسبة لعملية التنمية والتطوير.
- التفاعل مع الخبرات العالمية المتخصصة والعامة وتطبيقاتها.
- التعريف بتقنيات تحليل النظم لإيجاد الحلول العلمية لمشكلات ذات أهمية لدى المراكز.
- العمل على إنتاج المعلومات المحلية التي تحتاجها التنمية وتطوير المجتمع، وإنشاء بنوك معلومات متخصصة في مختلف المجالات، بهدف التكامل والتعاون والتنسيق في مجال المعلومات وتنظيم إنتاج المعلومات المتخصصة وتوزيعها وفق أحدث الطرق العلمية وباستخدام أفضل الوسائل التكنولوجية الحديثة.

عوامل نجاح مراكز البحث العلمي

- الكادر المؤهل المتفرغ للعمل.
- التمويل الكافي.
- السلطة وصلاحيات العمل.
- الانفتاح وسهولة الحصول على المعلومات ويسر الاتصال.
- أدوات البحث اللازمة.
- نظم المعلومات والمعدات والتجهيزات.
- بالإضافة إلى عناصر في البحث نفسه من حيث :
 - حسن اختيار موضوع البحث.
 - منهجية العمل والبحث العلمي ليعطي نتائج أكثر دقة.
 - مخرجات جديدة مناسبة، واكتشافات وتجديدات وحلول لمشكلات قائمة.
 - التوظيف الفعال لنتائج البحث وتبنى التجديدات^(١).

خلاصة



للبحث العلمي دور فاعل في عمليات التطوير
والتنمية ولكن ما زالت البلاد العربية بحاجة
لتنشيط البحث العلمي وتطويره الأمر الذي يؤدي
إلى تطويرها وحل أخطر مشاكلها.





Thank You