

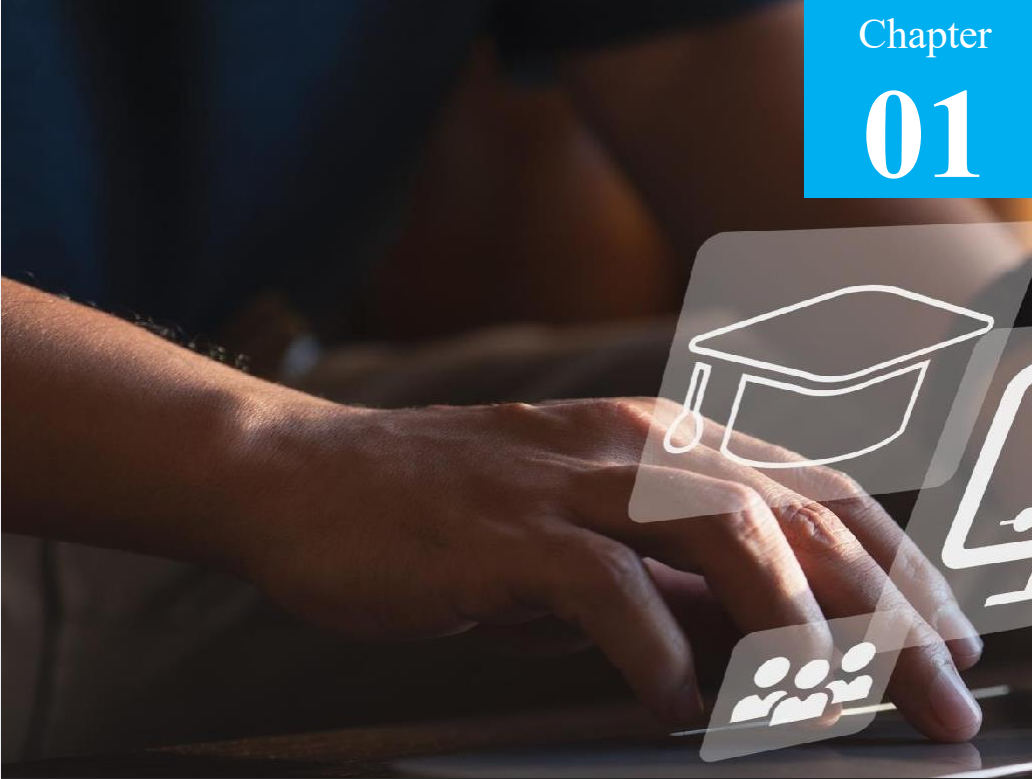
مهارات بحثية

أعداد: ريما حمودي



المهمة التاسعة

تطبيق توثيق المراجع العلمية داخل متن البحث وفق متطلبات التنوع اللغوي ونوع المؤلف



يهدف هذا الواجب إلى تطبيق مهارة توثيق المراجع العلمية داخل متن البحث وفق أسلوب أكاديمي منظم، مع مراعاة تنوع المراجع بين العربية والأجنبية، وكذلك بين المؤلف الواحد والمتعدد المؤلفين. تم استخدام نص من بحث سابق حول موضوع الإعلام الرقمي والأطفال، وإدراج أربعة مراجع عربية واثنين أجنيين لمؤلف واحد، بالإضافة إلى مرجعين عربيين ومرجعين أجنيين لأكثر من مؤلف، موزعة على المقدمة والدراسات السابقة. كما تم إعداد قائمة المراجع النهائية بطريقة متسقة لتكون مطابقة للمعايير الأكاديمية المعتمدة.

مجتمع الدراسة

المقدمة

شهد العالم في العقود الأخيرة طفرة تكنولوجية هائلة، كان من أبرز مظاهرها الانتشار الواسع لوسائل الإعلام الرقمية مثل الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية، ومنصات التواصل الاجتماعي، ومواقع بث الفيديو، والألعاب الإلكترونية (الزهراني، 2020). ومع هذه التطورات، أصبح الأطفال جزءًا أساسيًا من جمهور هذه الوسائل، حيث يقضون ساعات طويلة يوميًا في التفاعل معها، سواء بغرض الترفيه أو التعلم

(Smith, 2021)

تشير الإحصاءات العالمية إلى أن متوسط استخدام الأطفال للإنترنت يزداد سنويًا بنسبة تتراوح بين 5% و10%، وأن الأطفال في الفئة العمرية (8-12 سنة) يتعرضون لمحتوى رقمي قد يفوق ما يتعرض له الكبار من حيث الكم والتنوع (الشمري والخالدي، 2019).

وبينما يرى البعض أن الإعلام الرقمي يفتح آفاقًا معرفية ويساهم في تطوير مهارات التفكير والإبداع

Johnson &

Lee, 2022

، يرى آخرون أنه قد يؤدي إلى مشكلات في التفاعل الاجتماعي، وضعف الانتباه، وتأثيرات سلبية على النمو النفسي والسلوكي (أحمد، 2018).

تطبيق عملي

الدراسات السابقة

Anderson (2017) دراسة

أظهرت أن الألعاب التعليمية الرقمية يمكن أن تحسن مهارات التفكير المنطقي لدى الأطفال.

فقد ربطت بين الاستخدام المفرط للشاشات وانخفاض مستويات السعادة (Twenge & Campbell (2018 أما دراسة والرضا الاجتماعي لدى المراهقين.

وفي دراسة عربية أجراها العتيبي (2019)، وُجد أن الاستخدام المعتدل لوسائل الإعلام الرقمية يعزز التحصيل الأكاديمي للأطفال في المرحلة الابتدائية. كما أشار كل من الحربي والأنصاري (2021) إلى أن نوعية المحتوى الرقمي تلعب دورًا مهمًا في التأثيرات السلوكية للأطفال.

تطبيق عملي

قائمة المراجع

مراجع عربية (مؤلف واحد):

الزهراني، أحمد. (2020). الإعلام الرقمي وتأثيره على الأطفال. الرياض: دار الفكر.

أحمد، سمير. (2018). التكنولوجيا الحديثة وسلوك الأطفال. جدة: مكتبة الأفق.

العتيبي، محمد. (2019). الألعاب الإلكترونية والتحصيل الأكاديمي. الدمام: دار الإبداع.

الحربي، ماجد. (2021). وسائل الإعلام وسلوك النشء. المدينة المنورة: دار القلم.

مراجع أجنبية (مؤلف واحد):

•Smith, J. (2021). *Digital media and child development*. New York: Academic Press.

•Anderson, C. (2017). *Educational games and logical thinking in children*. London: Routledge.

مراجع عربية (أكثر من مؤلف):

الشمري، خالد، والخالدي، ناصر. (2019). إحصاءات استخدام الإنترنت في العالم العربي. الكويت: المركز العربي للبحوث.

الحربي، ماجد، والأنصاري، فهد. (2021). المحتوى الرقمي وتأثيره السلوكي. الرياض: دار النهضة.

مراجع أجنبية (أكثر من مؤلف):

•Johnson, M., & Lee, K. (2022). *Screen time and social interaction in children*. Journal of Child Media, 16(3), 210-225.

•Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). *Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents*. Preventive Medicine Reports, 12, 271-283.

تطبيق عملي

قائمة المراجع

- أحمد، سمير. (2018). *التكنولوجيا الحديثة وسلوك الأطفال*. جدة: مكتبة الأفق.
- Anderson, C. (2017). *Educational games and logical thinking in children*. London: Routledge.
- الحربي، ماجد. (2021). *وسائل الإعلام وسلوك النشء*. المدينة المنورة: دار القلم.
- الحربي، ماجد، والأنصاري، فهد. (2021). *المحتوى الرقمي وتأثيره السلوكي*. الرياض: دار النهضة.
- العتيبي، محمد. (2019). *الألعاب الإلكترونية والتحصيل الأكاديمي*. الدمام: دار الإبداع.
- الشمري، خالد، والخالدي، ناصر. (2019). *إحصاءات استخدام الإنترنت في العالم العربي*. الكويت: المركز العربي للبحوث.
- Smith, J. (2021). *Digital media and child development*. New York: Academic Press.
- Johnson, M., & Lee, K. (2022). *Screen time and social interaction in children*. Journal of Child Media, 16(3), 210-225.
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). *Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents*. Preventive Medicine Reports, 12, 271-283.
- الزهراني، أحمد. (2020). *الإعلام الرقمي وتأثيره على الأطفال*. الرياض: دار الفكر.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

