

University Midocean

كلية الإدارة | Faculty of Management

الإدارة | Department / Specialization: Management

أثر إدارة المخاطر على النجاح الأكاديمي والأداء المهني

The Impact of Risk Management on Academic Success and Professional Performance

اسم الطالب | Student Name:

عبدالمحسن عبدالله العنزي

Abdalmohsen Abdullah Al-Anazi

الرقم الجامعي | University ID:

243001392

مشروع التخرج – 2 | Graduation Project – 2

المشرف | Supervisor:

عضو هيئة التدريس بجامعة ميد أوशन

Faculty Member at Midocean University

العام الأكاديمي | Academic Year:

2026–2025

فهرس المحتويات | Table of Contents

الفصل الثالث: منهجية البحث | Chapter 3: Research Methodology

المقدمة | 3.1 Introduction

التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث | 3.2 Operational Definitions of Research Variables

تصميم البحث (بصلة البحث) | 3.3 Research Design (Research Onion)

3.4 Research Population and Sampling Methods | مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

3.5 Data Collection Method | طريقة جمع البيانات

3.6 Types of Data | أنواع البيانات

3.7 Statistical Analysis Procedures | إجراءات التحليل الإحصائي

3.7.1 Validity and Reliability | الصدق والثبات

3.7.2 Ethical Considerations | الاعتبارات الأخلاقية

3.8 Conclusion | الخاتمة

References | المراجع

Chapter 3: Research Methodology

الفصل الثالث: منهجية البحث

3.1 Introduction | المقدمة

Risk management has become an essential element in achieving academic success and professional performance. Students and professionals face numerous uncertainties that may affect their ability to achieve objectives and maintain high levels of performance. Therefore, applying risk management principles can help individuals identify potential threats, evaluate their impact, and develop appropriate response strategies. This chapter explains the methodology used to investigate the impact of risk management on academic success and professional performance.

تعد إدارة المخاطر من المفاهيم الإدارية الحديثة التي تسهم بشكل كبير في تحقيق النجاح الأكاديمي والأداء المهني. ويواجه الطلاب والمهنيون العديد من التحديات والمخاطر التي قد تؤثر على قدرتهم على تحقيق أهدافهم والمحافظة على مستويات عالية من الأداء. لذلك فإن تطبيق مبادئ إدارة المخاطر يساعد الأفراد على تحديد المخاطر المحتملة وتحليل آثارها ووضع الاستراتيجيات المناسبة للتعامل معها. ويهدف هذا الفصل إلى توضيح المنهجية المستخدمة لدراسة أثر إدارة المخاطر على النجاح الأكاديمي والأداء المهني.

3.2 Operational Definitions of Research Variables

3.2 التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

Independent Variable: Risk Management

المتغير المستقل: إدارة المخاطر

Risk management refers to the systematic process of identifying, assessing, analyzing, and responding to risks that may influence academic and professional objectives.

تشير إدارة المخاطر إلى العملية المنظمة لتحديد المخاطر وتحليلها وتقييمها ووضع الإجراءات المناسبة للتعامل معها بهدف تقليل آثارها السلبية وتعزيز فرص النجاح.

Dependent Variables | المتغيرات التابعة

النجاح الأكاديمي | Academic Success

Academic success refers to the achievement of educational goals through effective planning, time management, academic achievement, and successful completion of academic requirements.

يشير النجاح الأكاديمي إلى قدرة الطالب على تحقيق أهدافه التعليمية من خلال الأداء الدراسي الجيد وإدارة الوقت وتحقيق النتائج التعليمية المطلوبة.

الأداء المهني | Professional Performance

Professional performance refers to the efficiency and effectiveness of employees in performing work-related responsibilities.

يشير الأداء المهني إلى كفاءة وفاعلية الفرد في أداء مهامه الوظيفية وتحقيق أهداف العمل.

جودة اتخاذ القرار | Decision-Making Quality

Decision-making quality refers to the ability to select appropriate alternatives after evaluating available information and associated risks.

تشير جودة اتخاذ القرار إلى قدرة الفرد على اتخاذ قرارات سليمة بناءً على تحليل المعلومات والمخاطر المحتملة.

الإنتاجية | Productivity

Productivity refers to achieving higher levels of output and efficiency through optimal utilization of available resources.

تشير الإنتاجية إلى تحقيق مستويات مرتفعة من الإنجاز والكفاءة باستخدام الموارد المتاحة بأفضل صورة ممكنة.

التطور الوظيفي | Career Development

Career development refers to continuous professional growth through learning, skill enhancement, and advancement opportunities.

يشير التطور الوظيفي إلى النمو المهني المستمر من خلال تطوير المهارات واكتساب الخبرات وتحقيق التقدم الوظيفي.

3.3 Research Design (Research Onion)

3.3 تصميم البحث (بصلة البحث)

The study adopts Saunders' Research Onion framework as a guide for selecting the appropriate research methodology.

تعتمد الدراسة على نموذج بصلة البحث (Research Onion) الذي قدمه Saunders لاختيار المنهجية المناسبة للدراسة.

- Research Philosophy: Positivism
- Research Approach: Deductive
- Research Strategy: Descriptive and Analytical
- Research Choice: Quantitative Research
- Time Horizon: Cross-Sectional

فلسفة البحث

تعتمد الدراسة على الفلسفة الوضعية لأنها تركز على الحقائق الموضوعية القابلة للقياس.

منهج البحث

تستخدم الدراسة المنهج الاستنباطي من خلال اختبار الفرضيات المستمدة من النظريات والدراسات السابقة.

استراتيجية البحث

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي.

نوع البحث

تعتمد الدراسة على المنهج الكمي.

الإطار الزمني

تم استخدام التصميم المقطعي حيث يتم جمع البيانات خلال فترة زمنية محددة.

3.4 Research Population and Sampling Methods

3.4 مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

يتكون مجتمع الدراسة من طلاب الجامعات والعاملين في مختلف القطاعات المهنية.

The research population consists of university students and professionals working in different sectors.

تم استخدام أسلوب العينة المتاحة (Convenience Sampling) لسهولة الوصول إلى المشاركين.

Convenience Sampling was adopted due to ease of access to participants.

ويستهدف البحث جمع بيانات من 150–200 مشارك.

The study aims to collect data from approximately 150–200 participants.

3.5 Data Collection Method

3.5 طريقة جمع البيانات

سيتم جمع البيانات الأولية باستخدام استبانة إلكترونية توزع على المشاركين عبر الإنترنت.

Primary data will be collected through an online questionnaire.

البيانات الديموغرافية | Demographic Information

- Gender | الجنس
- Age | العمر
- Educational Level | المستوى التعليمي
- Occupation | المهنة
- Years of Experience | سنوات الخبرة

متغيرات الدراسة | Research Variables

- Risk Management
- Academic Success
- Professional Performance
- Decision-Making Quality
- Productivity
- Career Development

وسيتم استخدام مقياس ليكرت الخماسي للإجابة على العبارات.

3.6 Types of Data

3.6 أنواع البيانات

Primary Data | البيانات الأولية

يتم الحصول عليها مباشرة من المشاركين بواسطة الاستبانة.

Secondary Data | البيانات الثانوية

تشمل الكتب الأكاديمية والمجلات العلمية والدراسات السابقة والتقارير المهنية والمعايير الدولية الخاصة بإدارة المخاطر.

3.7 Statistical Analysis Procedures

3.7 إجراءات التحليل الإحصائي

سيتم استخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات.

Descriptive Statistics

- Frequencies
- Percentages
- Means
- Standard Deviations

Correlation Analysis

Pearson Correlation

Regression Analysis

Regression Analysis

Hypothesis Testing

$\alpha = 0.05$

3.7.1 Validity and Reliability

3.7.1 الصدق والثبات

سيتم عرض الاستبانة على مختصين للتحقق من صدق المحتوى، كما سيتم استخدام معامل كرونباخ ألفا لقياس الثبات، وتعتبر القيمة (0.70) فأكثر مقبولة إحصائياً.

The questionnaire will be reviewed by academic experts, and Cronbach's Alpha will be used to assess reliability.

3.7.2 Ethical Considerations

3.7.2 الاعتبارات الأخلاقية

تلتزم الدراسة بأخلاقيات البحث العلمي من خلال ضمان سرية المعلومات وعدم استخدامها إلا للأغراض الأكاديمية، كما أن المشاركة ستكون طوعية.

The study follows research ethics principles, ensuring confidentiality and voluntary participation.

3.8 Conclusion

3.8 الخاتمة

تناول هذا الفصل المنهجية المستخدمة لدراسة أثر إدارة المخاطر على النجاح الأكاديمي والأداء المهني، حيث تم توضيح تصميم البحث ومجتمع الدراسة والعينة وطرق جمع البيانات وأساليب التحليل الإحصائي. وتسهم هذه المنهجية في توفير إطار علمي يساعد على تحقيق أهداف الدراسة والوصول إلى نتائج موثوقة.

This chapter explained the methodology used to investigate the impact of risk management on academic success and professional performance and identified the methods used to collect and analyze data.

المراجع | References

Hopkin, P. (2018). *Fundamentals of Risk Management* (5th Edition). Kogan Page.

Hillson, D. (2017). *Practical Project Risk Management*. Management Concepts.

ISO. (2018). *ISO 31000:2018 Risk Management Guidelines*.

Kerzner, H. (2022). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*.

PMI. (2021). *PMBOK Guide (7th Edition)*.

Aven, T. (2016). *Risk Assessment and Risk Management*. European Journal of Operational Research.

Kaplan, R. S., & Mikes, A. (2012). *Managing Risks: A New Framework*. Harvard Business Review.