

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	■ غلاف البحث
- من الأفضل أن يتم تعديل العنوان وتطويره ليتناسب مع باقي العناصر الموجودة في الخطة ، فعلى سبيل المثال : " أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تحقيق الاستقرار التنظيمي في المؤسسات التعليمية". أو "أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تنمية مهارات العاملين في المؤسسات التعليمية" - مع ضرورة التأكيد على نوع المؤسسات التعليمية التي سنتناولها الدراسة ، إن كانت تشمل الجامعات أم المدارس أم غيرها التعليمية. (على سبيل المثال يمكنك اختيار مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية وإجراء الدراسة عليها، مع التأكيد على استبدال جملة المؤسسات التعليمية باسم مدارس المتقدمة في جميع البحث) .		✓		■ عنوان البحث
- ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع.			✓	■ المقدمة
			✓	■ مشكلة الدراسة
			✓	■ أهمية الدراسة
- إضافة الأهداف التالية : - التعرف على أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تحقيق الاستقرار التنظيمي مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية.			✓	■ أهداف الدراسة

- الكشف عن العلاقة بين التخطيط للتعاقب القيادي وتحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية. - التعرف على أثر متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) في تحديد أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية. ■ حذف الأهداف التي لن تحققها هذه الدراسة.			
يتم صياغة أسئلة الدراسة على النحو التالي : ■ ما هو أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية ؟ ■ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة من وجهة نظر مدراء المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ ■ هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر التخطيط للتعاقب القيادي وتحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية. حذف جميع الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة.		✓	■ أسئلة الدراسة
يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة من وجهات نظر مدراء المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر التخطيط للتعاقب القيادي وتحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية.		✓	■ فروض الدراسة
تُكتب الدراسات السابقة في الأبحاث العلمية وفق التعليمات التالية : ■ يتم كتابة اسم الباحث ناشر الدراسة ، والسنة التي تمت بها الدراسة يليها عنوان الدراسة ثم بقية التفاصيل . ■ يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة ومجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. ■ يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.		✓	■ الدراسات السابقة

			■ ينبغي التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء بإحدهما فقط. ■ مراعاة أن تكون الدراسات المستخدمة حديثة . ■ لا يتم وضع الموقع الذي أخذت من هاالدراسة السابقة ضمن الدراسات السابقة ، بإمكانك أن تضعها في قائمة المراجع والمصادر ، أسفل عنوان الدراسة واسم الباحث الذي أعدها ، وسنة النشر والمجلة البحثية والعدد.
■ الإطار النظري	✓		يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمل من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. ■ ففي دراستك الحالية ينبغي أن تتحدث بإسهاب عن التخطيط للتعاقب القيادي ماهيته وأهميته وغيرها ، والاستقرار التنظيمي توضيح المقصود به وغيرها من الأمور التي يجب كتابتها بشيء من التفصيل.
■ منهجية البحث	✓		لأن دراستك تتناول أثر متغير على آخر ، فأنت بحاجة إلى استخدام المنهج شبه التجريبي إلى جانب المنهج الوصفي التحليلي.
■ أدوات الدراسة	✓		
■ حدود الدراسة	✓		■ الحدود المكانية : لا يمكن أن تتناول دراستك جميع المؤسسات التعليمية في المملكة العربية ، حيث من غير الممكن قياس الأثر في جميع هذه المؤسسات ، لذا يجب أن تختار إما المدارس في منطقة معينة من المملكة أو الجامعات مع التأكيد على التحديد الواضح والدقيق للمجتمع. ■ تُكتب الحدود الموضوعية على هذا النحو : الحدود الموضوعية : تتمثل الحدود الموضوعية في هذه الدراسة في بيان أثر التخطيط للتعاقب القيادي على تحقيق الاستقرار التنظيمي في مدارس المتقدمة في المملكة العربية السعودية.
■ مصطلحات الدراسة			غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.

غير موجودة - يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - ينبغي التنويع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع العربية . - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية				▪ قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - ينبغي إضافة عدد لا بأس به من المراجع والمصادر للدراسة ، على أن تكون حديثة قدر الإمكان. ❖ بداية جيدة في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي إذا تم الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك وإكمال البحث العلمي على هذا النهج.				▪ ملاحظات عامة (اختياري)