

مهارات بحثية ١

بدرية علي الشايع



التكليف الثامن

Chapter

01

الدراسات السابقة



الدراسة الأولى

عنوان الدراسة:

أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي لهيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز

رابط الدراسة:

https://www.ajsp.net/research/%D8%A3%D8%AB%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%88%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%20%D8%B9%D9%84%D9%89%20%D9%83%D9%81%D8%A7%D8%A1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AF%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%8A.pdf?utm_source=chatgpt.com

عرض الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز، والتعرف على متطلبات تطبيق التحول الرقمي والمعوقات التي تحد من فاعليته في تحسين الأداء الأكاديمي. وتكونت عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبدالعزيز. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدمت الاستبانة أداة رئيسية لجمع البيانات. وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود أثر دال إحصائيًا للتحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس عند مستوى الدلالة (≥ 0.05)، كما بينت النتائج وجود تأثير للتحول الرقمي في الأداء التدريسي والبحثي والإداري والأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس. وأوصت الدراسة بضرورة توفير متطلبات التحول الرقمي في الجامعات، وتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة، والعمل على إزالة المعوقات التي تحد من فاعلية التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية.

الدراسة الثانية

عنوان الدراسة:

أثر إدارة الأداء في التميز المؤسسي في المؤسسات التعليمية

رابط الدراسة:

The_Impact_of_Performance_Management_on_Organizational_Excellence_in_Educational_Instit_٣٤٩٨٥٣٨٤٧
utions_and_How_to_Strengthen_it_in_Private_Schools

عرض الدراسة

هدفت الدراسة إلى قياس أثر إدارة الأداء بأبعادها المختلفة في تحقيق التميز المؤسسي في المؤسسات التعليمية باستخدام المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات.

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر إدارة الأداء بأبعادها المختلفة في تحقيق التميز المؤسسي في المؤسسات التعليمية.

وتكونت عينة الدراسة من (٧٠) من المديرين ورؤساء الأقسام والمستشارين في المؤسسات التعليمية.

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدمت الاستبانة أداة رئيسية لجمع البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لإدارة الأداء بأبعادها (تخطيط الأداء، تطوير الأداء، توجيه الأداء، تقييم الأداء) في تحقيق التميز المؤسسي بأبعاده المختلفة (تميز القيادة، وتميز الاستراتيجيات، وتميز العمليات) عند مستوى الدلالة (≥ 0.05).

وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز تطبيق إدارة الأداء في المؤسسات التعليمية، وتطوير آليات التخطيط والتقييم والمتابعة المستمرة للأداء لتحقيق مستويات أعلى من التميز المؤسسي.

الدراسة الثالثة

عنوان الدراسة:

أثر التحول الرقمي في تحقيق التميز المؤسسي الحكومي: دراسة ميدانية على موظفي إدارة هيئة الهلال الأحمر السعودي بمحافظة الطائف

رابط الدراسة

https://www.ajsp.net/research/%D8%A3%D8%AB%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%88%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AD%D9%82%D9%8A%D9%82%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D9%8A%D8%B2%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%83%D9%88%D9%85%D9%8A_5.pdf

الدراسة منشورة في المجلة العربية للنشر العلمي (٢٠٢٦).

عرض الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر التحول الرقمي في تحقيق التميز المؤسسي الحكومي لدى موظفي إدارة هيئة الهلال الأحمر السعودي بمحافظة الطائف، وكذلك التعرف على متطلبات التحول الرقمي والتحديات التي تواجه تطبيقه في بيئة العمل المؤسسي.

وتكونت عينة الدراسة من موظفي إدارة هيئة الهلال الأحمر السعودي بمحافظة الطائف بمختلف مسمياتهم الوظيفية.

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدمت الاستبانة أداة رئيسية لجمع البيانات وتحليلها إحصائياً.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائية للتحول الرقمي بأبعاده (المعرفي، القيمي، المهاري) في تحقيق التميز المؤسسي الحكومي عند مستوى الدلالة (≥ 0.05)، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات (المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، والمسمى الوظيفي).

وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز تطبيق التحول الرقمي في المؤسسات الحكومية، ونشر الوعي بأهميته بين العاملين، وتوفير البرامج التدريبية اللازمة لتنمية مهارات الموظفين الرقمية بما يسهم في تحقيق التميز المؤسسي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

