

المحاضرة السادسة

إعداد الباحث

شليويح الديحاني



فرضيات الدراسة البحثية

Chapter
01

التعريف بفرضيات البحث العلمي

تعتبر الفرضية عن التوقعات المرجوة من الدراسة العلمية، وهي من أهم عناصر كتابة الرسائل والأبحاث العلمية، وهي تمثل فكرة تستوجب براهين وأدلة وشواهد؛ حتى يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب، وتعتمد على المعلومات المبدئية التي لدى الباحث، وهي تعبر عن رأي الباحث، وتوقعاته، وتخميناته في حل مشكلة البحث؛ ويتم صياغتها في شكل جملة خبرية.

أنواع فرضيات البحث العلمي:

الفرضية الصفريّة: وهي صياغة الفرضية بشكل ينفي وجود علاقة بين متغيري البحث، مثل: لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مستوى الاغتراب الاجتماعي والانتحار لدى فئة معينة (مجتمع الدراسة).

الفرضية البديلة: تأخذ الفرضية نحو الإثبات، أي تكون العبارات المستخدمة تقريبية مباشرة، ويعني ذلك أن يكون الفرض مصاغاً بحيث يثبت وجود علاقة (إيجابية أو سلبية)، وبصياغة تقريرية بين متغيري البحث، مثل: وجود علاقة دالة إحصائياً بين مستوى الاغتراب الاجتماعي والانتحار.

فرضية التساؤلات: يلجأ إليها الباحثين في الدراسات الحديثة والمبتكرة، وحتى أنه يمكن استخدامها في

الدراسات التقليدية أيضاً. □

Chapter
02

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

- ١- أن تقوم كتابة الفرضية على الملاحظة والتجربة؛ كي لا تكون مجرد تكهن.
- ٢- ألا تتعارض الفرضيات مع الحقائق والقوانين العلمية.
- ٣- أن يكون من الممكن التثبت من صواب الفرضيات أو خطئها بالخبرة الحسيّة؛ لأنّ كل ما لا يدخل في نطاق الخبرة يتحتّم استبعاده من ميدان البحث العلمي.
- ٤- أن تكون الفرضية على هيئة رمزية؛ لأنها تنتمي إلى لغة رياضية معينة.
- ٥- ألا تتناقض الفرضية مع ذاتها؛ لأنها تتحول بذلك إلى مجرد قول لا معنى.
- ٦- ألا تتناقض الفرضيات مع بعضها البعض؛ للحفاظ على وحدة النظرية ومنطقيتها.
- ٧- أن يتم اختيار فرضيات الدراسة على أساس الاستدلال الرياضي؛ لأنه يمكن من خلاله الحصول على نتائج تقريبية.

Chapter
03

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

لكتابة وصياغة فرضية الدراسة، لا بدّ للباحث أن يراعي ما يلي:

- ١- أن يحدد الباحث فروض الدراسة بشكل دقيق.
- ٢- أن تكون الفروض التي اختارها الباحث قابلة للاختبار.
- ٣- أن يقيّم الباحث العلاقة بين المتغيرات.
- ٤- أن يكون للفرضيات مجالات محددة.
- ٥- أن يكون هناك اتساقاً وانسجاماً ما بين عنوان الدراسة وفروضها ومتغيراتها.
- ٦- أن تكون فرضيات الدراسة بسيطة وواضحة وبعيدة تماماً عن الغموض.
- ٧- أن تكون العلاقة ما بين متغيرات الدراسة المستقلة والتابعة علاقة واضحة.

Chapter
04

اختبار الفروض في البحث العلمي

- لكي يتمكن الباحث من اختبار فرضيات الدراسة لابد أن يتبع عدداً من الخطوات ليتمكن من إخضاع فرضياته للفحص العلمي بشكل سليم، وتتمثل تلك الخطوات في:
- ١- من الضروري أن يقوم الباحث بتحديد نوعية التوزيع الاحتمالي لمجتمع الدراسة في البداية.
 - ٢- يقوم الباحث بوضع الفرض الصفري أولاً ومن ثم يصيغ الفرض البديل.
 - ٣- يختبر الباحث مستوى معنوية الفرض ($0.05/0.01$)؛ وبناءً عليه يتم التقرير إذا ما كانت الفرضية صحيحة أو لا؛ أي إذا ما كان على الباحث قبول الفرض الصفري أو الفرض البديل.
 - ٤- فيما بعد يجري الباحث عدداً من الاختبارات الإحصائية، ويعمل على تحديد مستويات الثقة والشك، وهذا بناءً على ما تمكنت أدوات البحث العلمي المستخدمة من جمعه من معلومات. □

Chapter
05

عرض أمثلة لبعض فرضيات الدراسة

لا توجد فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) في تأثير الضغوط المهنية على الأداء المهني لمراسل التلفزيون وفقاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي، العمر، عدد ساعات العمل، طبيعة القناة)

لا توجد فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) في تأثير البيئة الاجتماعية الثقافية في الأردن على الأداء المهني للمراسلين التلفزيون في الأردن تبعاً لمتغيرات (الجنسية، المؤهل العلمي، انتماء القناة).

لا توجد فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) في مدى الحرية المتاحة للمراسلين وقدرتهم على تغطية القضايا الحساسة في بيئة العمل الإعلامي وفقاً لمتغيرات (الجنسية، المراسل، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة).

لا توجد فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) في درجة قدرة المراسلين على الوصول إلى مصادر المعلومات وفقاً للمتغيرات (الجنسية، المراسل، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، القناة). □

المصادر

١ - كيف تقوم بكتابة فرضيات الدراسة. من موقع الإنترنت:

https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=135&title

(من تاريخ ١٦/٠٧/٢٠٢٤ م).

٢ - فرضيات البحث العلمي وطرق كتابتها. من موقع الإنترنت:

<https://www.sanadkk.com/blog/post/40/>

(من تاريخ ١٦/٠٧/٢٠٢٤ م).



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

