

دراسات نقدية

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب السادس



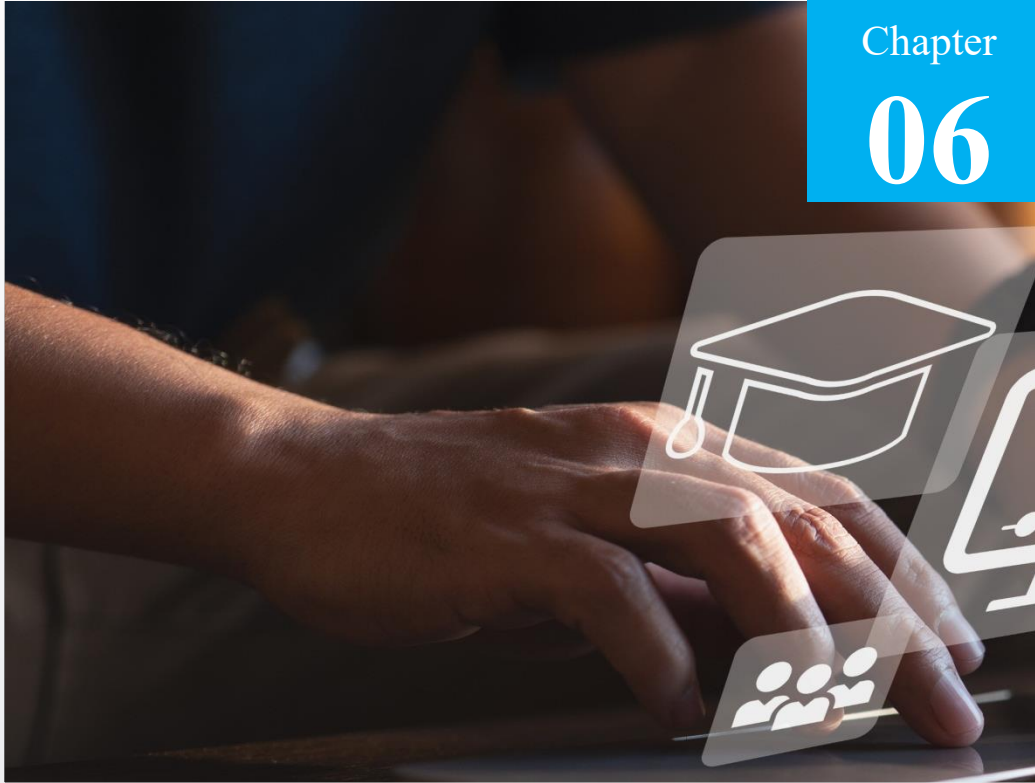
دراسات نقدية 1

الواجب السادس

Chapter

06

الأهداف



يهدف الواجب إلى نقد ورقة علمية من حيث
فروض البحث



الواجب
06

العنوان

أثر اختلاف نمط المحاكاة (ثنائي الأبعاد، ثلاثي الأبعاد) و أسلوب التعلم
(تعاوني، تنافسي) في ألعاب الفيديو على التحصيل الرياضي و تنمية بعض
المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة

للباحث

د. علي علي عبد التواب
كلية التربية – جامعة الفيوم

دراسات عربية في التربية و علم النفس
العدد 37 – 2013م

فروض البحث

الواجب
06

• فروض البحث :

« يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى (٠.٠٥)، بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث الذين يدرسون بألعاب الفيديو فى القياس البعدى لاختبار التحصيل المعرفى المرتبط بمهارات الحساب يرجع إلى الأثر الأساسى لإختلاف نمط المحاكاة (ثنائى الأبعاد & ثلاثى الأبعاد) المستخدم فى تصميم وإنتاج اللعبة لصالح القياس البعدى بصرف النظر عن استراتيجية التدريس.

« لا توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠٥)، بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث الذين يدرسون بألعاب الفيديو فى القياس البعدى لاختبار التحصيل المعرفى المرتبط بمهارات الحساب ترجع إلى الأثر الأساسى للتفاعل الإحصائى بين نمطى المحاكاة وواستراتيجيتى التدريس المستخدمين فى تصميم وإنتاج لعبتى الفيديو.

« يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى (٠.٠٥)، بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث الذين يدرسون بألعاب الفيديو فى القياس البعدى لبطاقة الملاحظة المرتبطة بالمهارات الاجتماعية يرجع إلى الأثر الأساسى لإختلاف استراتيجية التدريس (تعاونى & تنافسى) المستخدمة فى التدريس بألعاب الفيديو لصالح القياس البعدى بصرف النظر عن نمط المحاكاة.

« لا توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠٥)، بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث الذين يدرسون بألعاب الفيديو فى القياس البعدى لبطاقة الملاحظة المرتبطة بالمهارات الاجتماعية ترجع إلى الأثر الأساسى للتفاعل الإحصائى بين نمطى المحاكاة وواستراتيجيتى التدريس المستخدمين فى تصميم وإنتاج لعبتى الفيديو.

نقد فروض البحث عامة

من حيث

- 1- العدد :** كبير مما يجعله صعب الاحتواء كما أن بعض الفروض تتكرر بصيغة سالب و موجب (وجود فرق، عدم وجود فرق).
- 2- لغة الفروض :** معقدة ومركبة تحتاج البساطة والوضوح، يصعب فهمها على غير المتخصص.
- 3- التحديد :** بعض الفروض غير محددة مثل (المهارات الحسابية ، المحاكاة ، القياس البعدي).
- 4- الهدف منها :** بعض الفروض وصفية أكثر من تنبؤية تميل لمقارنة متوسط دون تحديد علاقة سببية واضحة بين المتغيرات أو التنبؤ بنتيجتها.

الواجب
06

نقد فروض البحث بالتخصيص

الفرض الأول :

الصياغة واضحة لكنها طويلة ومعقدة، يجمع الفرض بين أكثر من متغير (نمط المحاكاة، ثلاثي/ثنائي الأبعاد، استراتيجية التدريس) مما يصعب تحديد السبب الحقيقي للفروق، الأفضل تجزئة الفرض إلى فرضيات فرعية لتمييز أثر كل متغير (نمط اللعبة، أبعادها، طريقة التدريس).

الواجب
06

نقد فروض البحث بالتخصيص

الفرض الثاني :

الفرض صفري (سلبي)، يجب أن يُقابل بفرض بديل ليُبرر وجود اختبار الفرضية، لا يوضح بدقة طبيعة المهارات الحاسوبية المستهدفة (هل هي حساب ذهني؟ عمليات رياضية؟).

الواجب
06

نقد فروض البحث بالتخصيص

الفرض الثالث و الرابع :

الفرضان متشابهان في الهيكل والصياغة، لم توضح الفروض ما إذا كانت هناك مجموعات ضابطة أو تجريبية، مما قد يصعب عملية التقييم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

