

عنوان الرسالة

مهارات بحثية 03
2024

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

المطلوب :

عرض أهداف وأهمية رسالة دكتوراة وهل تنطبق عليها مواصفات قاعدة smart وتوضيح الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة وصياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق بأطروحتي المستقبلية.



كلية التربية
إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

**واقع التواصل غير اللفظي وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى
الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة**

إعداد

عبلة مصطفى حسن عبد الدين

باحثة دكتوراة تخصص تربية خاصة

الجامعة العربية الأمريكية، رام الله / فلسطين

ablamustafa622@gmail.com

المجلد التاسع والثلاثون - العدد التاسع - سبتمبر ٢٠٢٣ م

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

عنوان الرسالة :

"واقع التواصل غير اللفظي وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم
في جامعة القدس المفتوحة"

- التعرف على مستوى التواصل غير اللفظي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة.
- التعرف على مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة.
- التعرف على العلاقة الارتباطية بين واقع التواصل غير اللفظي والاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة.
- استقصاء وجود فروق ذوات دلالة في التواصل غير اللفظي والتوازن الانفعالي لدى الطلبة الصم في جامعة القدس المفتوحة يعزى لمتغيرات (النوع الاجتماعي، وجود أخوة صم للطالب).

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية: تتمثل في:

- الفئة المستهدفة، وهي فئة الطلبة الصم وهي فئة هامة من فئات الأطفال ذوي الإعاقة.
- كونها تسلط الضوء على موضوع مهم لجميع الطلبة بشكل عام وللطلبة الصم بشكل خاص، وهو التواصل غير اللفظي.
- يؤمل أن تشكل هذه الدراسة منطلقاً علمياً لجهات الاختصاص لإجراء دراسات لاحقة في هذا الموضوع، وقد تشكل إطاراً نظرياً يستفيد منه الباحثون في دراسات لاحقة.

الأهمية التطبيقية: تتمثل أهمية الدراسة عملياً بالآتي:

- يؤمل أن تساعد في تقديم صورة عن واقع التواصل غير اللفظي لدى الطلبة الصم جامعة القدس المفتوحة، ما قد يساعد التربويين على وضع آليات وسياسات وبرامج قادرة على تطوير هذا النوع من التواصل.
- يؤمل أنها ستوجه أنظار الباحثين والمسؤولين نحو مهارات التواصل غير اللفظي لدى الطلبة الصم.
- قد توفر معلومات وبيانات من الممكن أن يستفيد منها أصحاب القرار لاتخاذ إجراءات فعالة لتحسين التواصل غير اللفظي لدى الطلبة الصم.

هل طبقت قاعدة Smart ؟

- الدراسة تستوفي معظم معايير SMART؛ حيث إن الأهداف واضحة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، وواقعية. لكن ينقصها تحديد إطار زمني لتنفيذ الأهداف وتطبيق النتائج.

الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة:

- أهداف الدراسة:

هي ما تسعى الدراسة إلى تحقيقه، مثل فهم مستوى التواصل غير اللفظي واللاتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم.

- أهمية الدراسة:

تبين سبب أهمية إجراء الدراسة وفائدتها، مثل دعم التربويين في تطوير سياسات تواصل غير لفظي تساعد الطلبة الصم.

أهداف وأهمية لدراسة بعنوان مدى وعى ادارة الشركات بأهمية الذكاء الاصطناعي فى المجال المحاسبى

أهداف الدراسة:

- تحديد مستوى وعى إدارة الشركات بأهمية الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المحاسبية.
- تقييم درجة اعتماد الشركات على الذكاء الاصطناعي في المهام المحاسبية المختلفة.
- تحليل الفوائد المحققة والمتوقعة من استخدام الذكاء الاصطناعي في المجال المحاسبي.
- استقصاء التحديات التي تواجه الشركات في تبني الذكاء الاصطناعي في المحاسبة.

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية:

تساهم في إثراء الأدبيات حول استخدام الذكاء الاصطناعي في المحاسبة، مما يساعد الباحثين في دراساتهم المستقبلية.

الأهمية التطبيقية:

توجيه اهتمام إدارات الشركات نحو تبني الذكاء الاصطناعي لتحسين الدقة والكفاءة في العمليات المحاسبية، وإفادة صناع القرار في فهم التحديات ووضع استراتيجيات داعمة.



شكرا لكم