

أثر استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية على
التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في مادة العلوم

صيته السبيعي



المقدمة

في هذا التحليل، أتناول بحثًا تطبيقيًا في مجال التربية يركز على استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية وتأثيرها على التحصيل الدراسي.

البحث يستهدف المرحلة الابتدائية – الصف الرابع تحديدًا – ويسعى لقياس مدى فعالية هذه الأدوات التقنية، مع تحليل الفروق بناءً على استخدام الألعاب، وكذلك الجنس.

التحليل يعتمد على ربط المتغيرات بفروض علمية واضحة، ويعكس فهم الباحث لمبادئ البحث التربوي.

اهداف البحث

1. قياس أثر استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية على تحصيل طلاب الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم.
2. مقارنة الفروق بين طلاب المجموعة التجريبية (التي استخدمت الألعاب) والمجموعة الضابطة (التي لم تستخدمها).
3. تحليل تأثير الجنس (ذكور/إناث) في نتائج التحصيل بعد تطبيق الألعاب التعليمية.

فروض البحث

1. تم بناء الفرضيات بناءً على طبيعة المتغيرات كالتالي:

- الفرض الأول:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التحصيل بين طلاب المجموعة التجريبية والضابطة لصالح من استخدموا الألعاب التعليمية.

- الفرض الثاني:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى إلى الجنس في أثر الألعاب التعليمية الإلكترونية على التحصيل.

المتغيرات في البحث

المتغير المستقل:

استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية (نعم / لا)

المتغير التابع:

التحصيل الدراسي في مادة العلوم

المتغير الضابط:

الصف الدراسي (رابع ابتدائي)، والمادة الدراسية (العلوم)

المتغير الوسيط:

الجنس (ذكور / إناث)

ملاحظة: تم تحليل تأثير الجنس كمتغير وسيط، لكن النتائج لم تُظهر فروقاً دالة.

ملاحظات تربوية ومنهجية

1. تحديد المتغيرات بدقة ساعد الباحث في بناء فرضيات منطقية وقابلة للاختبار.
2. تم ضبط المرحلة الدراسية والمادة لتقليل العوامل الخارجية التي قد تؤثر على النتائج.
3. الدراسة حافظت على توازن في توزيع العينات بين المجموعتين.
4. استخدام الجنس كمتغير وسيط يعكس محاولة فهم أعمق لنتائج التحصيل، لكن الفرق لم يكن دالاً إحصائياً.

قوة البحث

- ✓ وضوح الهيكل العام للدراسة
- ✓ التزام بمنهج علمي مضبوط
- ✓ ربط دقيق بين المتغيرات والأهداف
- ✓ تحليل إحصائي يدعم نتائج الفروض
- ✓ استخدام موضوع تطبيقي حديث (الألعاب الإلكترونية) مرتبط بالتحول الرقمي في التعليم

الخاتمة

من خلال هذا التحليل، يتضح لنا أهمية تحديد المتغيرات بشكل علمي ودقيق، وربطها بالفروض والأدوات والمنهج المستخدم.

البحث قدم نموذجًا جيدًا في تطبيق المنهج التجريبي في بيئة تعليمية حقيقية، وساهم في فهم العلاقة بين التكنولوجيا والتحصيل الدراسي.

هذا النوع من الأبحاث مهم جدًا خاصة مع التوجه الحالي نحو التعليم الرقمي.

شكرًا لكم، وأتطلع إلى مداخلاتكم وأسئلتكم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

