

تقييم خطة أطروحة دكتورة للباحثة سهام الياسين

عنوان الدراسة

أثر الذكاء العاطفي لمديري المشاريع على نجاح المشروع في مجموعة من الشركات
السعودية في المنطقة الشرقية

رقم الصفحة	الموضوع	الملاحظة	الإجراء للتعديل
1	عنوان الأطروحة	تحديد مجال عمل الشركات التي سيطبق عليها البحث	إعادة صياغة عنوان الأطروحة يحتاج تعديل تأثير مهارات الذكاء العاطفي لدى مديري المشاريع على نجاح المشاريع ذكر المجال في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية
2	المقدمة	الفقرة الأولى من المقدمة غير مترابطة	إعادة صياغة المقدمة بكتابة فقرات مترابطة والبدء بالأعم حول أهمية المشاريع في التنمية والاقتصاد ثم الإشارة لدور مدير المشروع في المشروع ثم الربط بأدوار وصفات مدير المشروع ومنها الذكاء العاطفي
		فصل أهداف الدراسة عن المقدمة	تكتب أهداف الدراسة منفصلة وتستمد من أسئلة الدراسة ومشكلتها/تحذف من المقدمة
		تم ذكر أداة الدراسة في نهاية المقدمة	تحذف وتكتب في فقرة منهجية الدراسة
	مشكلة الدراسة وأسئلتها	الفقرة الأولى جزمت الباحثة أهمية الذكاء العاطفي من خلال الدراسة	ذكر دراسة من هذه الدراسات التي أوضحت أهمية الذكاء العاطفي وكيف جزمت بقلة أبحاث الذكاء العاطفي في مجال المشاريع
		إعادة صياغة المشكلة	التركيز على إظهار مشاكل المشاريع وإدارتها في المنطقة الشرقية والتحديات التي تواجهها خاصة الإدارات الدكتاتورية وصياغة المشكلة منها

إعادة صياغة السؤال الرئيس ويتضمن عنوان الدراسة	السؤال الرئيس في الدراسة		
يجب تضمين مشكلة الدراسة الأسئلة الفرعية التي تتولد من السؤال الرئيس وتتعلق بمواضيع الدراسة الرئيسة والتي ستغطيها الاستبانة	لا يوجد أسئلة فرعية		
إعادة صياغة فقرات مشكلة الدراسة بصيغة لغوية صحيحة قوية			
إعادة صياغة الأهمية النظرية من خلال الاطلاع على دراسات وأطروحات متنوعة	الأهمية النظرية	أهمية الدراسة	
إعادة صياغة أهداف الدراسة وفق عنوان الدراسة وحذف الأهداف التي لا يمكن قياسها مثل: قياس مدى نجاح المشاريع.....	الأهداف غير منظمة	أهداف الدراسة	
اختصار الفرضيات وربطها بأسئلة الدراسة	عددها كبير 9 فرضيات	فرضيات الدراسة	
العودة لكتب حديثة لتعريف الذكاء العاطفي	مفهوم الذكاء العاطفي	مصطلحات الدراسة	
إعادة صياغة وتوضيح لمجتمع الدراسة ولا تذكر الاستبانة في الحدود البشرية	الحدود البشرية	حدود الدراسة	
ذكر أهم المواضيع التي ستتناولها الدراسة الذكاء العاطفي / نجاح المشاريع	الحدود الموضوعية غير موجودة		
ذكر عام إجراء الدراسة (الزمن)	الحدود الزمنية		
يتم ذكرها بالتفصيل وأهم موضوعاتها (استبانةالخ	أدوات الدراسة لم تذكر في المنهجية		
لماذا تم اعتبار المتغير المستقل الذكاء العاطفي والتابع نجاح المشروع ؟؟؟؟؟	المتغير المستقل والتابع	نموذج الدراسة	
تلغى هذه الفقرة صياغة ركيكة ولم يذكر التعريف المشار إليه	آخر فقرة في الذكاء العاطفي وأبعاده (فشل.....)	الإطار النظري والدراسات السابقة	
موجودة في العنوان الرئيس ولم يذكر في الشرح	ابعاد الذكاء العاطفي		

تلغى كلمة وتعريفاته إعادة صياغة ووضع روابط بين الفقرات	مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته		
في بداية الفقرة يذكر العالم الذي عرف المفهوم والعام لتجنب وضع توثيق نهاية فقرة والبدء بتوثيق في الفقرة التالية	تنظيم المفاهيم		
إعادة صياغة الفقرة بجمل واضحة	الصياغة ركيكة	محااور الذكاء العاطفي	
لم يتم الإشارة إلى الشق الثاني من عنوان الاطروحة يجب كتابة موضوعات عنها في الأدب النظري وربطها في الذكاء العاطفي	مدراء المشاريع/المشاريع المختارة للدراسة	الإطار النظري	
تذكر بشكل مختصر	أهمية الذكاء العاطفي		
تذكر بشكل مختصر	صفات مدير المشروع		
إعادة تنظيم موضوعات الادب النظري مقدمة من فقرة واحدة عن متغيرات عالم اليوم والتحديات التي تواجه المشاريع وأهمية وجود إدارة فاعلة حكيمة تتصف بصفات ومنها الذكاء العاطفي - مفهوم الذكاء العاطفي - أهميته - مجالاته الخمس مختصرة - المشاريع المختارة للدراسة ومجال عملها وأهميتها في الدولة - مدراء المشاريع وسماتهم - أثر مدراء المشاريع علة المشاريع سواء إيجاباً أم سلباً	تنظيم الأدب النظري واختصاره		
تلغى ويستعاض بفقرة تتحدث عن الدراسات التي سيتم الرجوع إليها الدراسات العربية والدراسات الأجنبية التي بحثت في موضوع الدراسة الحالية الذكاء العاطفي الخ	المقدمة الفقرة الأولى قبل الدراسات	الدراسات السابقة	

- تبين وجود العديد من الدراسات التي تحدثت عن الذكاء العاطفي والمشاريع حذف اي فقرة تتحدث عن قلة الدراسات في خطة الطالبة			
مذكورة في أكثر من موضع الرجاء إعادة جمعها في هذا الجزء - نوع ومنهجية الدراسة - مجتمع الدراسة التوضيح غير كافٍ (كتابة عدد الشركات الكلي والشركات التي ستتم الدراسة عليها - عينة الدراسة (المكانية/الزمنية البشرية) كتابة عدد افراد العينة - أدوات جمع بيانات الدراسة - إعادة النظر في المتغير المستقل والتابع -	غير منظمة	الإجراءات المنهجية للدراسة	
إعادة صياغة الفقرة	الأساليب الإحصائية		
	التوثيق وفق APA الإصدار السابع	المراجع	

- إعادة النظر في ترتيب وتنظيم موضوعات خطة الأطروحة وفق دليل الجامعة
- تنظيم الافكار والمعلومات بشكل منطقي وربط الجمل والفقرات بطريقة سليمة
- حذف بعض الفقرات
- إضافة بعض المواضيع في الأدب النظري
- التركيز على مشكلة الدراسة غير واضحة في الخطة
- التركيز على إعادة صياغة مقدمة الدراسة من العام للخاص ولأن المقدمة هي مفتاح الدراسة وتعطي لمحة عامة عن موضوع الدراسة ويلفت نظر القارئ والناقد وتشده للموضوع.

• عنوان مقترح للدراسة ((تأثير مهارات الذكاء العاطفي لدى مديري المشاريع على نجاح المشاريع الصحية في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية))

المشاريع الصحية مثال للطالبة أن تختار نوع المشاريع التي يمكن تطبيق الدراسة عليها

كل التوفيق للباحثة الكريمة، الرجاء التقيد بالملاحظات المذكورة جميعها لزيادة قوة ورصانة البحث.

بالتوفيق ان شاء الله