

دراسات نقدية ٢

اعداد الطالب /
معتز سامي ولي

اشراف /
د. محمد الخولي



التكليف الاول

(نقد الرسالة من خلال الشكل)

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

اثار تنمر المراهقين علي الاسرة السعودية وسبل الحد مظاهره (دراسة وصفية علي عينة من ارباب الاسر في مدينة مكة المكرمة)

بيانات المؤلف

إعداد: الباحث/ احمد بن عمر بن احمد

ماجستير التوجيه والإصلاح الاسري كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الملك عبد العزيز

تاريخ النشر / ٢٠٢٢م

هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟

نعم التزم الباحث باختيار نوع الخط وحجمه طبقا لمتطلبات البحث العلمي للجامعة

□ النص الأساسي (Arial)

□ حجم خط العناوين (١٤ غامق)

□ حجم خط العناوين الفرعية (١٢ غامق)

□ حجم النص (١٢).

هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟

نعم كانت فقرات البحث العلمي الحالي

- متماسكة ومنظمة بشكل منطقي ومترابطة بشكل واضح.
- مترابطة وتدعم الموضوع العام والغرض من الدراسة
- جميع الجمل تتعلق بنقطة مركزية أو فكرة واحدة ذات علاقة بعنوان البحث

هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟

نعم كان هناك سلبيات في الطباعة:

- المسافة الكبيرة بين الاسطر وبين الفقرات
- يوجد قصور في استخدام علامات الترقيم مثل النقطة والفاصلة
- تنوع في استخدام علامات الترقيم حروف و ارقام ورموز

هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟

نعم هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير

- بداية من صفحة الغلاف.
- وأيضا فصول الدراسة الأربعة
- انتهاء بالمراجع والملاحق الخاصة بالرسالة

هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟

نعم اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي

➤ مراجعة الادبيات السابقة لتلافي الأخطاء التي وقع فيها الغير

➤ تطوير اطار نظري للمفاهيم الخاصة بالبحث

➤ استخدام الطريقة الوصفية والتحليلية

➤ الكتابة بأسلوب جذاب للقارئ للاطلاع على كامل الرسالة

هل كان جزء الملاحق منظم؟

لا لم تضمن الرسالة المنشورة جزء للملاحق ولكن الاستبيان كما هو في متن البحث مكون مما يلي :

➤ مقدمة الاستبيان بالإضافة الي البيانات الشخصية لعينة الدراسة

➤ استبيان يتكون من ٤ محاور رئيسية في كل محور مجموعة من الفقرات

هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجمل العام؟

لا لم يكن هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجمل العام للرسالة

➤ قلة الأخطاء يدل علي حرص مجموعة الباحث عند اعداد الدراسة ومراجعتها نحويا ولغويا.

➤ استخدم الباحث الكثير مصادر التوثيق العربية والاجنبية

هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟

لا لم تضمن الرسالة فهرسة لمكونات البحث الذي تم نشره ولكن
من المفترض ان تتم الفهرسة كما يلي

- فهرسة للإهداء والشركة المستخلص والمقدمة
- فهرسة لمحتويات الدراسة للفصول
- فهرسة للأشكال والجداول

هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء؟

نعم تم استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء

➤ اتبع الباحث اجراء علميات تدقيق لغوى للرسالة المكونة من
٤٠ صفحة

➤ تم استخدام أسلوب علمي ولغوي بحت يتسم بالوضوح بلا
أخطاء إملائية ولغوية ونحوية

هل قام الباحث بصياغة مُستخلصين بالعربية والإنجليزية؟

نعم قام الباحث بصياغة مُستخلصين بالعربية والإنجليزية

➤ جاء المُستخلص بعد صفحة الشكر والتقدير في بداية الرسالة

➤ تم ترجمة الملخص للغة الإنجليزية ووضع في الصفحة التالية للمُستخلص باللغة العربية

هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث؟

نعم كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل متوازن وغير مفرط من جانب الباحثة

➤ تم الاقتباس بصورة مباشرة عند تناول الباحث للتعريفات والمفاهيم الخاصة بالرسالة

➤ تم الاستخدام للاقتباس بصورة غير مباشرة عند تناول الباحث للاطار النظري للدراسة بالاعتماد علي المزج بين أنواع متعددة من المصادر



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

