



التكليف السابع لمساق قضايا بحثية 1 - برنامج الدكتوراة

إعداد :
الباحثة / رزان عوني وديان



التكليف السابع



يتناول الباحث قضية بحثية حديثة في التخصص
بالشرح والتوضيح لأهم النقاط البحثية





تحليل عنوان الدراسة :

"تقدير درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في الجامعات الأردنية"

التحليل :

- 1- نجح الباحث في اختيار عنوان واضح وشيق للقارئ.
- 2- لم يعكس عنوان الدراسة مدى أهمية الدراسة والمشكلة التي يتناولها الباحث.
- 3- نجح في تحديد المجال العام للدراسة .
- 4- يتناسب عنوان الدراسة مع أسئلة الدراسة والمحتوى العلمي للدراسة.
- 5- ذكر الباحث مجتمع الدراسة ولم يذكر عينة الدراسة .
- 6- لم يذكر الباحث حدود الدراسة الزمانية في العنوان .
- 7- يتضمن العنوان عدد كلمات مناسب يقل عن 15 كلمة.
- 8- يعكس عنوان الدراسة متغيرات الدراسة المستقل ولم يعكس متغير الدراسة التابع .
- 9- لم يعبر عنوان الدراسة ويتفق مع الأهداف المرجوة من الدراسة.

* تحليل ملخص الدراسة :

التحليل :

- 1-التزام الباحث بالسلامة اللغوية للجمل والكلمات والفقرات .
- 2-ذكر الباحث المعلومات الأولية الشاملة للدراسة.
- 3-التزام الباحث بالاختصار، ولكن وضح أهم عناصر الدراسة.
- 4- قدم الباحث وصف مختصر لأهم نتائج الدراسة .
- 5- قدم الباحث وصف مختصر لمجتمع وعينة الدراسة وأداة القياس المستخدمة .
- 6-وضح الباحث مشكلة الدراسة وأهم أهدافها.
- 7- أكد الباحث على مطابقة ما هو موجود في الملخص مع محتوى الدراسة.

* تحليل مقدمة الدراسة : التحليل :

- 1- التزام الباحث بالبدء في مقدمة الدراسة من العام إلى الخاص .
- 2- التزام الباحث السلامة اللغوية والدقة في التوثيق وحادثة المراجع.
- 3- الاسترشاد بنتائج البحوث والدراسات العلمية.
- 4- انتقال الباحث من فكرة إلى فكرة بصورة منطقية.
- 5- وضح الباحث المتغيرات التي لها علاقة بشكل رئيسي بمشكلة الدراسة.
- 6- لم يوضح الباحث الاختلاف والتناقض وعدم الانسجام في المعلومات الواردة في الدراسات السابقة.
- 7- عرض عدد من الظواهر التي لها علاقة وترتبط بمشكلة الدراسة.
- 8- الانتقال المنطقي في نهاية مقدمة الدراسة إلى التعريف بمشكلة الدراسة كمرحلة تالية لمقدمة الدراسة.
- 9- ظهور شخصية الباحث وأسلوبه في التعبير.

تحليل اهداف الدراسة :

- 1- حدد الباحث أهداف البحث بأسلوب مباشر.
- 2-الأهداف مرتبطة بمشكلة الدراسة، وعنوانها، وأسئلتها الرئيسية ،والفرعية .ولكنها لم تعكس ترابطها معها بشكل واضح ودقيق.
- 3-صياغة الأهداف في شكل جمل تعبيرية وبصورة محددة دون استخدام مصطلحات عامية مشتتة.
- 4-تجيب أهداف الدراسة على سؤال لماذا يقوم الباحث بهذه الدراسة؟
- 5- اظهر الباحث الالتزام بالسلامة اللغوية.
- 6- لم يوضح الباحث إمكانية قياس تحققها.
- 7-وضع الباحث أهدافا منطقيه لكن لم تعكس مدى الإضافة المعرفية والعلمية للبحث في مجال تخصص الباحث.
- 8-لم يوضح الباحث من خلال الأهداف التي كتبها للدراسة إفادتها لمتخذي القرار بنهاية البحث.

تحليل أهمية الدراسة :

- 1- لم يوضح الباحث أهم المستفيدين من إجراء هذه الدراسة.
- 2- ضمن الباحث الأسباب والمبررات التي تتعلق بأهمية الدراسة.
- 3- أبرز الباحث القيمة الحقيقية المرجوة أو الإضافة العلمية من الدراسة.
- 4- لم يوضح الباحث بأن الدراسة تؤدي إلى الاهتمام بدراسات أخرى في نفس المجال.
- 5- لم يوضح الباحث مدى الاستعانة بتوجيهات الدراسات السابقة التي أكدت على أهمية القيام بدراسة في مثل هذه الموضوع.
- 6- لم يكن ما كتبه الباحث في أهمية الدراسة كافياً إلى مدى كبير في إقناع القارئ بأهمية وجدوى الدراسة.
- 7- شرح الباحث أهمية الدراسة دون الخلط بينها وبين مشكلة الدراسة.
- 8- لم يلتزم الباحث بالسلامة اللغوية للكلمات فقط ، والتزم الباحث بالسلامة اللغوية للجمل والفقرات التي توضح أهمية الدراسة.

* الإطار النظري :

- 1- تنطلق الدارسة من نظرية وقاعدة علمية لمشكلة الدراسة.
- 2- أشار الباحث الى رأيه صراحة في تفاصيل البحث النظري .
- 3- أبرز الإطار النظري العلاقة بين المفاهيم والفرضيات.
- 4- نجح الباحث في تهيئة القارئ في الدخول إلى الخلفية النظرية التي ترتبط بالدراسة والمشكلة البحثية.
- 5- توسع الباحث بتوضيح المساهمات العلمية والبحثية ذات الصلة.
- 6- الوقوف على المصطلحات بصورة واضحة وبعيدة عن الغموض والتشابه في المعنى.
- 7- احتواء الإطار النظري على عناوين رئيسية وفرعية تعكس كيفية تناول مشكلة الدراسة.
- 8- تنوع الباحث في المراجع المستخدمة وأنواعها .
- 9- اشتمال الإطار النظري على كل أفكار موضوع البحث الرئيسية .
- 10- وضع الباحث تكامل كافة أجزاء ومحاور الإطار النظري والمساهمات العلمية والبحثية ذات الصلة.

* الدراسات السابقة :

- 1- لم يعرض الباحث الدراسات السابقة من الأقدم الى الأحدث .
- 2- عرض كافة البيانات المرتبطة بالدراسات السابقة من اسم الباحث وسنة إجراء الدراسة.
- 3- عرض الهدف من إجراء الدراسات السابقة والمنهج المتبع فيها.
- 4- عرض الباحث أهم النتائج والتوصيات ذات الصلة بموضوع الدراسة التي هو بصددتها.
- 5- الاستعانة بعدد مناسب من الدراسات السابقة العربية، والأجنبية.
- 6- استخدام الباحث لأسلوب موحد في عرض الدراسات السابقة .
- 7- قرب الدراسات السابقة مع المجال الموضوعي لمشكلة الدراسة .
- 8- لم يلتزم الباحث بحدثة الدراسات السابقة وعلاقتها بالمجال التي طبقت عليه الدراسة.

تحليل مجتمع الدراسة:

- 1- وضح الباحث للمجتمع الأصلي للدراسة.
- 2- وصف الباحث خصائص مجتمع الدراسة الرئيسية .
- 3- حدد الباحث لإحصائية المجتمع الأصلي وتوثيقها.
- 4- تتطابق المجتمع الأصلي لأهداف الدراسة، وحدودها.
- 5- الالتزام بالسلامة اللغوية وتجنب الأخطاء عند توضيح مجتمع الدراسة وخصائصه.

تحليل عينة الدراسة :

- 1-وضح الباحث مناسبة عدد أفراد العينة لعدد مجتمع الدراسة الأصلي .
- 2- قدم الباحث وصف لخصائص العينة ومدى تمثيلها لمجتمع الدراسة الأصلي.
- 3- وضح الباحث طريقة اختيار العينة ومدى تناسبها في اختيار العينة الممثلة لخصائص المجتمع الأصلي.
- 4- وضح الباحث المبررات والأسباب حول اقتصار الباحث على العينة بدلاً التطبيق على أفراد المجتمع ككل.
- 5- وضح الباحث مفهوم طريقة اختيار العينة كما أورده المختصين.

تحليل نتائج الدراسة:

- 1- عبر الباحث عن تحليل وتفسير النتائج بأسلوب علمي رصين.
- 2- المقارنة وتقديم المبررات والبراهين حول الاتفاق والاختلاف مع نتائج الدراسات السابقة.
- 3- قدم الباحث النتائج في عبارات تجعلها قابلة للتحقيق والاستفادة منها .
- 4- قدم الباحث المعلومات بطريقة منظمة وعرضها في شكل بسيط لكن لم تكن كافية لتخدم استيعاب القارئ.
- 5- عرض النتائج بدقة ، ولكن يوجد إطالة في العرض.
- 6- قام الباحث بعرض النتائج التي توصل إليها في جداول واضحة ومرتبطة، يسهل للقارئ الاطلاع عليها.
- 7- عبر الباحث عن المؤشرات والأدلة ذات الصلة بالمتغيرات التي تحتويها الجداول والأشكال بطريقة واضحة.
- 8- قدم الباحث النتائج بطريقة تجيب عن أسئلة أو فرضيات البحث .

*تحليل التوصيات :

- 1- قدم الباحث توصيات ذات صلة وعلاقة بنتائج الدراسة التي توصل إليها الباحث.
- 2- أدرج الباحث التوصيات الإجرائية التي يمكن تنفيذها على أرض الواقع.
- 3- تناسب عدد التوصيات مع حجم الدراسة والبحث.
- 4- أظهر الباحث الجدية والابتكار في الاقتراحات المقدمة .
- 5- أدرج الباحث لاقتراحات تتضمن بحوثاً ودراسات مستقبلية.

المراجع :

الخطيب، أحمد. (2018) . تقدير درجة تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في الجامعات الأردنية.مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

