

البحث المدروس مهارات القيادة الفعالة

رئاسة مجلس الوزراء
لجهاز المركزي للتنظيم والإدارة
مركز اعداد القادة للقطاع الحكومي

خطوات تنفيذ التكليف الأول

• أولاً: وصف عام للدراسة الدراسة المعنونة:

“مهارات القيادة الفعالة” صادرة عن مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي – الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة. تهدف إلى توضيح مفهوم القيادة، وعناصرها، وأنماطها، ومقومات السلوك القيادي، إضافة إلى عرض التحديات التي تواجه القادة في المؤسسات الحكومية.

• ثانيًا: نوع الدراسة:

تعد الدراسة وثائقية تحليلية تعتمد على عرض المفاهيم والنظريات القيادية بأسلوب وصفي مدعوم بالأمثلة الواقعية، دون وجود عينة ميدانية أو أدوات قياس.

• الثالث: نقاط القوة:

- شمول المحتوى: تناولت جميع أبعاد القيادة بدءًا من المفهوم وحتى التحديات والنماذج التطبيقية.
- الترابط المنهجي بين الفصول، حيث بدأ المؤلف بالتعريفات النظرية ثم انتقل إلى الجوانب التطبيقية.
- الوضوح اللغوي وسهولة العرض بما يناسب العاملين في المؤسسات الحكومية والتعليمية.
- التركيز على الجانب الإنساني في القيادة، مثل رفع الروح المعنوية وبناء الفريق.
- الدمج بين القيادة والإدارة عبر مقارنة تفصيلية مدعومة بجدول توضيحي.

• رابعًا: نقاط الضعف:

- غياب المنهج البحثي العلمي (لم يتم تحديد نوع المنهج أو أدوات التحليل).
- غياب التوثيق العلمي والمراجع، مما يقلل من القيمة الأكاديمية للدراسة.
- الطابع النظري المفرط دون الاعتماد على دراسات ميدانية أو بيانات كمية.
- عدم وجود نتائج أو توصيات محددة يمكن تطبيقها في الميدان.
- اللغة العامة تميل إلى الطابع التدريبي أكثر من الأكاديمي البحثي.

• خامسًا: الفجوات البحثية:

- لم تتناول الدراسة أثر القيادة الفعالة على أداء العاملين بصورة كمية.
- لم توضح العلاقة بين أنماط القيادة والثقافة التنظيمية.
- لم تناقش الفروق بين القيادة في المؤسسات الحكومية والتعليمية.
- لم تتطرق إلى القيادة التحويلية أو الرقمية في ظل التغيرات الحديثة.

• سادسًا: التوصيات:

- إجراء دراسات ميدانية تقيس أثر مهارات القيادة على الأداء المؤسسي.
- توظيف منهج التحليل الإحصائي لتأكيد نتائج ملموسة.
- تطوير برامج تدريبية تعتمد على نتائج بحثية حديثة.
- دمج مفاهيم القيادة الودودة والتحويلية في تدريب القادة.

• سابعًا: الانتطباع العام:

تعد الدراسة مفيدة كمرجع تمهيدي لفهم مهارات القيادة، لكنها بحاجة إلى تطوير بحثي أكاديمي يجعلها صالحة للنشر في المجالات العلمية التربوية، مع ضرورة توثيق المراجع واتباع منهج بحثي واضح.

شكرا على تعاونكم
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• رابط البحث