

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
العنوان المختار يصلح أكثر ليكون عنوان مقال ، وليس عنواناً لبحث علمي ؛ لأنه يفتقر إلى تحديد المتغيرات بوضوح ، تحديد المجتمع والمكان، ولا يتضح به نوع العلاقة أو المنهج الذي سيستخدم. التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُملت فيها النتائج. <u>يمكنك صياغة العنوان على النحو التالي:</u> "دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية في إعداد المدير القدوة في المدارس الثانوية الخاصة في الرياض"		✓		2. عنوان البحث
- ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض.			✓	3. المقدمة
مشكلة الدراسة لا تتعلق بصعوبات البحث الشخصية، بل بوجود فجوة معرفية في الأدبيات العلمية، وتكتب المشكلة على شكل عدة فقرات يتم خلالها التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة. وتتمثل مشكلة الدراسة لديك تتمثل في وجود فجوة في فهم كيفية إعداد القائد التربوي القدوة، وعدم وضوح دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية في هذا الإعداد، خاصة في السياق التربوي السعودي. مع التأكيد على كتابة سؤال الدراسة التي سيتم الإجابة عنه بعد مناقشة النتائج في خاتمة المشكلة.		✓		4. مشكلة الدراسة

5. أهمية الدراسة	✓		أهمية الدراسة تكتب على شكل فقرات مقسمة إلى أهمية نظرية (علمية) وأخرى تطبيقية (عملية). تكتب أهمية الدراسة على النحو التالي: الأهمية النظرية: تتمثل الأهمية النظرية في هذه الدراسة ، بأنها ستثري الأدبيات التربوية المتعلقة بإعداد المدير القدوة، وربطه بمتغيرين رئيسين هما الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية، وهو مجال لم تحظ به الدراسات السابقة في البيئة السعودية بالقدر الكافي، خاصة في مدارس التعليم الخاص. الأهمية العملية: من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في مساعدة صناع القرار من خلال تقديم مؤشرات واضحة حول دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية في إعداد المدير القدوة، مما يساعد في تطوير برامج إعداد وتأهيل القادة التربويين في المدارس الخاصة.
6. أهداف الدراسة	✓		الأهداف التي المكتوبة هي أهداف العنوان وليست أهداف الدراسة . أهداف الدراسة هي أهداف تفصيلية تحدد ما ستقومين به فعلياً لتحقيق الهدف الموجود في العنوان. فالهدف الأول للدراسة سيكون كما يلي: تهدف الدراسة إلى التعرف على دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية في إعداد المدير القدوة في المدارس الثانوية الخاصة في الرياض.
7. أسئلة الدراسة	✓		تكتب على النحو التالي: 1. ما دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية في إعداد المدير القدوة في المدارس الثانوية الخاصة في الرياض؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية في إعداد المدير القدوة في المدارس الثانوية الخاصة في الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية وبين إعداد المدير القدوة في المدارس الثانوية الخاصة في الرياض؟
8. فرضيات الدراسة	✓		المكتوب لا يمثل فرضيات الدراسة. تكتب على النحو التالي:

			1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية في إعداد المدير القدوة في المدارس الثانوية الخاصة في الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور الخبرة الاجتماعية والمعرفة الإدارية وبين إعداد المدير القدوة في المدارس الثانوية الخاصة في الرياض.
9. الدراسات السابقة			غير موجودة • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.
10. الإطار النظري			غير موجود يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : الخبرة الاجتماعية(ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . المعرفة الإدارية (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . المدير القدوة (المفهوم ، النظريات ...) مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
11. منهجية البحث	✓		ينبغي توضيح سبب اختيار المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة، ولا يتم الاكتفاء بذكر اسم المنهج فقط.
12. أدوات الدراسة	✓		
13. حدود الدراسة	✓		• الحدود المكانية المذكورة كبيرة جدًا، مما يعني صعوبة تطبيق أداة الدراسة . تكتب على النحو التالي: تتمثل الحدود المكانية في المدارس الثانوية الخاصة في مدينة الرياض، ولن تشمل المدارس العامة.

غير موجودة

- يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجودة في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح.
- بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح .

حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.

14. مصطلحات الدراسة

- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA ويجب أن يحتوي على (اسم المؤلف، عنوان الكتاب، سنة النشر، دار النشر، والدولة التي نُشر منها الكتاب).
- الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.

✓

15. قائمة المراجع والمصادر الأولية

- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر.
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث.
- عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.

16. ملاحظات عامة (اختياري)

❖ يرجى الالتزام بالتعديلات المرفقة في الملف لجعل بحثك العلمي أفضل.