

تكليف مادة مهارات بحثية الأسبوع السادس

الباحثة سامية عبدالله المحميد

مدى توافر مواصفات مشكلة البحث الجيدة في الدراسات التالية

تقييم إدارة الجودة الشاملة في مدارس تعليم البنين (مدينة ينبع الصناعية)

تحديد مشكلة البحث

مشكلة البحث في دراسة "تقييم إدارة الجودة الشاملة في مدارس تعليم البنين (مدينة ينبع الصناعية)" محددة بوضوح وتتناول موضوعًا معينًا يتطلب تحقيقًا. المشكلة تتمحور حول تقييم مدى تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مدارس تعليم البنين بمدينة ينبع الصناعية وتأثير هذا التطبيق على الأداء التعليمي.

مواصفات مشكلة البحث الجيدة

تتوافر في مشكلة البحث عدة مواصفات تجعلها مشكلة بحث جيدة، وهي:

الوضوح والدقة: المشكلة واضحة ومحددة ولا تترك مجالاً للغموض.

الأهمية والأصالة: تناول موضوع إدارة الجودة الشاملة في المدارس يعد موضوعاً مهماً وله تأثير كبير على جودة التعليم.

القابلية للبحث: يمكن جمع البيانات والمعلومات اللازمة للتحقيق في هذه المشكلة باستخدام أدوات البحث المناسبة.

الارتباط بالمجال العلمي: المشكلة مرتبطة بمجال إدارة الجودة الشاملة والتعليم، وهي مجالات تحظى باهتمام كبير في الأبحاث الأكاديمية.

طريقة صياغة مشكلة البحث

تمت صياغة مشكلة البحث باستخدام الطريقة اللفظية التقديرية. إذ نجد أن الباحث قد عرض المشكلة بشكل نصي يشرح فيها السياق والأهمية والأسباب التي دعت إلى اختيار هذا الموضوع.

طريقة صياغة المشكلة الصياغة اللفظية التقديرية

في هذه الطريقة، يتم عرض المشكلة بوصفها موقفًا يتطلب حلاً أو موقفًا يستدعي الدراسة والتقييم. حيث تتضمن هذه الصياغة عرض المشكلة بشكل تفصيلي مع شرح الأسباب التي أدت إلى ظهورها وتوضيح أهمية البحث في هذه المشكلة

في الدراسة الحالية ،

تم صياغة مشكلة البحث كالآتي: "نظراً لأهمية إدارة الجودة الشاملة وتأثيرها الإيجابي المتوقع على تحسين الأداء التعليمي، كان من الضروري إجراء تقييم شامل لمدى تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مدارس تعليم البنين بمدينة ينبع الصناعية، وذلك لمعرفة مدى فعالية هذا التطبيق والوقوف على نقاط القوة والضعف فيه.

"هذه الصياغة توضح المشكلة بشكل دقيق وتقديرى، وتعرض الأسباب والأهمية، مما يعزز من وضوح البحث وأهدافه.

شكرا لكم