

مهارات بحثية ٢

احلام



المهمة رقم ٥

المهمة رقم ٥



مجتمع الدراسة
نوع العينة المسحوبة
الأسلوب الاحصائي
الذي اعتمده الباحث في حساب حجم العينة

Chapter
05

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

أولاً: مجتمع الدراسة:
تكوّن مجتمع الدراسة من:

جميع معلمي العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية في
مدارس مشروع الحاسب الآلي بمدينة الرياض.
جميع مديري المدارس التي يطبق فيها المشروع.

العدد الإجمالي:
١٧٠ معلماً.
٤٠ مديراً.

المجموع الكلي: ٢١٠ فرداً



Chapter

05

TITLE OF SLIDE

المطلوب :-

ثانيًا: نوع العينة:

تم اعتماد المجتمع بأكمله عينة للدراسة (أي استخدم الباحث العينة الشاملة أو المسحية).
وذلك بسبب محدودية عدد المدارس المطبقة للمشروع وتمركزها في مناطق معينة ما سهّل شمول جميع أفراد المجتمع.

ثالثاً: الأسلوب الإحصائي لتحديد حجم العينة:

لم يعتمد الباحث أسلوباً إحصائياً لحساب حجم العينة لأنه لم يلجأ إلى اختيار عينة تمثيلية من المجتمع. بل قام بدراسة كافة أفراد المجتمع الأصلي بشكل مباشر لذا لم تكن هناك حاجة لاستخدام معادلات أو أساليب إحصائية لتحديد حجم العينة.

Chapter
05

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم علي استخدام استراتيجيات سكامبر وأثره علي تنمية مهارات التفكير التأملية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية

رابط الرسالة :-

<http://drasah.com/Archiving/website/2030202409110171.pdf>

أولاً: مجتمع الدراسة:

تكوّن مجتمع الدراسة من:

طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدارس محافظة
الوادي الجديد .



Chapter

05

TITLE OF SLIDE

المطلوب :-

ثانيًا: نوع العينة:

عينة قصدية من ٦٠ طالبًا، تم اختيارهم عشوائيًا وتقسيمهم إلى:

مجموعة تجريبية = ٣٠ طالبًا (تم تدريسهم باستخدام استراتيجية سكامبر)

مجموعة ضابطة = ٣٠ طالبًا (تم تدريسهم بالطريقة التقليدية)

ثالثاً: الأسلوب الإحصائي لتحديد حجم العينة:

لم يذكر الباحث طريقة حساب حجم العينة بالتحديد، ولكن تم استخدام الأساليب الإحصائية التالية لتحليل البيانات:

اختبار “ ت ” للعينات المستقلة (Independent Samples T-Test)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

معامل ارتباط بيرسون.

(d) قوة التأثير و η^2 حجم الأثر

استخدام برنامج (spss) اصدار ٢٦



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

