

مهارات بحثية 2

المهمة الثالثة

عرض طريقتين مختلفتين على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة من واقع الأبحاث في مجال تخصصك مع ذكر أسلوب كل طريقة بناء على ما تم شرحه وتناوله في محاضرة اليوم

شرح طريقتين لصياغة وعرض الدراسات السابقة في مجال إدارة العامة بناءً على ما تم تناوله في المحاضرة

1. الطرق لعرض الدراسات السابقة

1. طريقة التسلسل الزمني
2. طريقة الموضوعات

1. طريقة التسلسل الزمني

1. طريقة التسلسل الزمني

الوصف:

تعد طريقة التسلسل الزمني من الأساليب الفعّالة في عرض الدراسات السابقة، حيث تُرتَّب الأبحاث والدراسات وفقاً لتاريخ نشرها، مما يتيح للباحث تتبع تطور الأفكار والمفاهيم عبر الزمن.

الخطوات:

1. تحديد الموضوع:

- يبدأ الباحث بتحديد الموضوع الرئيسي الذي سيتم البحث فيه، مثل "إدارة التغيير" أو "أداء المؤسسات العامة".

2. جمع الدراسات:

- يقوم الباحث بجمع الدراسات السابقة المتعلقة بالموضوع، مع التركيز على تلك التي تتناول جوانب محددة مثل استراتيجيات الإدارة، تقييم الأداء، أو الابتكار في المؤسسات العامة.

3. ترتيب الدراسات:

- تُرتَّب الدراسات من الأقدم إلى الأحدث ويُعتبر هذا الترتيب مهماً لأنه يساعد في فهم كيف تطورت الأفكار والممارسات عبر السنوات

1. طريقة التسلسل الزمني

4. تلخيص الدراسات:

- يقوم الباحث بتلخيص كل دراسة بشكل مختصر، مع التركيز على:
- أهداف البحث.
- المنهجيات المستخدمة.
- النتائج الرئيسية.
- التوصيات.

5. رصد التطورات:

- بعد تلخيص الدراسات، يُظهر الباحث كيف أثرت كل دراسة على الأبحاث اللاحقة، وما هي التغيرات أو الإضافات التي طرأت على المفاهيم المدروسة.

1. طريقة التسلسل الزمني

6. استخلاص النتائج:

- يستخلص الباحث نتائج حول الاتجاهات العامة في المجال، مثل:
- كيف ساهمت الدراسات في تشكيل سياسات الإدارة العامة.
- التحديات التي تم التعرف عليها عبر الزمن.
- الفجوات البحثية التي قد تكون موجودة.

المزايا:

- توضيح التطور: تساعد الطريقة في توضيح كيف تطورت الأفكار والممارسات في مجال الإدارة العامة، مما يعطي القارئ سياقاً تاريخياً.
- تحليل الاتجاهات: يمكن للباحث من خلال هذه الطريقة تحليل الاتجاهات والتغيرات في السياسات والممارسات الإدارية.
- تحديد الفجوات البحثية: تسهل هذه الطريقة أيضاً تحديد الفجوات البحثية التي تحتاج إلى مزيد من الاستكشاف.

1. طريقة التسلسل الزمني

مثال تطبيقي:

إذا كان الباحث يدرس "إدارة التغيير في المؤسسات العامة"، يمكنه البدء بدراسة قديمة تتناول أولى استراتيجيات التغيير، ثم الانتقال إلى دراسات أحدث تناولت تأثير التكنولوجيا على إدارة التغيير، وأخيراً الدراسات التي تبحث في استجابة المؤسسات العامة للأزمات، مثل جائحة كوفيد-19.

وأخيراً:

تُعد طريقة التسلسل الزمني أداة قوية لعرض الدراسات السابقة في مجال الإدارة العامة، حيث تمنح القارئ فهماً عميقاً لتطور الأفكار والممارسات الإدارية عبر الزمن، مما يسهل عملية البحث والتحليل.

2. طريقة الموضوعات

2. طريقة الموضوعات

طريقة الموضوعات للدراسات السابقة في مجال الإدارة العامة

الوصف:

تُعتبر طريقة الموضوعات من الأساليب المنهجية الفعّالة في تنظيم وعرض الدراسات السابقة، حيث تُقسّم الأبحاث إلى موضوعات فرعية تتعلق بالموضوع الرئيسي للدراسة وتُساعد هذه الطريقة في تجميع المعلومات ذات الصلة بطريقة منظمة وواضحة.

الخطوات:

1. تحديد الموضوع الرئيسي:

- يبدأ الباحث بتحديد الموضوع الرئيسي الذي سيتم البحث فيه، مثل "إدارة الأزمات"، "الإدارة الاستراتيجية"، أو "أداء المؤسسات العامة".

2. طريقة الموضوعات

2. تحديد الموضوعات الفرعية:

- يقوم الباحث بتقسيم الموضوع الرئيسي إلى موضوعات فرعية تتعلق بجوانب مختلفة من الإدارة العامة، مثل:
- استراتيجيات إدارة الأزمات.
- تقييم الأداء المؤسسي.
- الابتكار في الخدمة العامة.
- جودة الخدمات الحكومية.

3. جمع الدراسات:

- يجمع الباحث الدراسات السابقة التي تتناول كل موضوع فرعي ويمكن أن تشمل هذه الدراسات أبحاثاً أكاديمية، تقارير حكومية، أو دراسات حالة.

2. طريقة الموضوعات

4. تحليل الدراسات لكل موضوع:

- يقوم الباحث بتحليل الدراسات التي تم جمعها لكل موضوع فرعي ويعرض:
- أهداف البحث.
- المنهجيات المستخدمة.
- النتائج الرئيسية.
- التوصيات.

5. عرض الدراسات بشكل منظم:

- يُقدم الباحث المعلومات بطريقة منظمة، حيث يخصص قسماً لكل موضوع فرعي، مما يسهل على القارئ فهم العلاقة بين الدراسات المختلفة وكيف تساهم في الموضوع العام.

2. طريقة الموضوعات

6. استخلاص النتائج:

- بعد استعراض جميع الموضوعات، يقوم الباحث باستخلاص النتائج العامة حول الاتجاهات والتحديات في مجال الإدارة العامة، ويحدد الفجوات البحثية التي تحتاج إلى مزيد من الاستكشاف.

المزايا:

- **تنظيم المعلومات:** تساعد هذه الطريقة في تنظيم المعلومات بطريقة واضحة، مما يسهل على القارئ فهم الروابط بين الدراسات المختلفة.

- **تحديد الاتجاهات:** يمكن للباحث من خلالها تحديد الاتجاهات والأفكار الرئيسية في المجال.

- **تسهيل الفهم:** تُسهّل هذه الطريقة فهم المعلومات المعقدة من خلال تقسيمها إلى أجزاء أكثر قابلية للإدارة.

2. طريقة الموضوعات

مثال تطبيقي:

- إذا كان الباحث يدرس "إدارة الأزمات في المؤسسات العامة"، يمكنه تقسيم الموضوع إلى عدة موضوعات فرعية مثل:
- استراتيجيات التكيف: دراسة كيفية تكيف المؤسسات العامة مع الأزمات.
 - دور القيادة: تحليل كيفية تأثير القيادة الفعّالة على إدارة الأزمات.
 - تقييم الأداء بعد الأزمة: دراسة الطرق التي تستخدمها المؤسسات لتقييم أدائها بعد الأزمات.

وفي النهاية:

تُعتبر طريقة الموضوعات أداة قوية لتنظيم وعرض الدراسات السابقة في مجال الإدارة العامة، حيث تتيح للباحث تقديم المعلومات بطريقة منظمة وواضحة، مما يُسهل على القارئ فهم العلاقات بين الجوانب المختلفة للموضوع.



Thank You