

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

تهدف هذه الاستبانة إلى قياس أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة وإنتاج المحتوى التعليمي على منصات التواصل الاجتماعي، من خلال التعرف على اتجاهات صنّاع المحتوى والمتلقين، وتقييم أبعاد الكفاءة، الجودة، التفاعل، والتحديات المرتبطة بالاستخدام. كما يسعى إلى فهم مدى مساهمة الذكاء الاصطناعي في تسهيل الفهم وتوفير الوقت وتحسين تجربة التعلم بشكل عام.

جميع المعلومات التي سيتم جمعها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، مع الحفاظ على سرية البيانات وعدم استخدامها لأي غرض آخر.

مع خالص الشكر والتقدير لتعاونكم ووقتكم الثمين ..

الباحثة : اريج سمير الرشيد

الوحدة الأولى : السمات العامة

1- الفئة :

(A) صانع محتوى تعليمي (B) متلقي محتوى تعليمي

2- العمر :

(A) أقل من 18 سنة (B) 18 - 22 (C) 23 - 30 (D) أكبر من 30 سنة

3- المستوى التعليمي :

(C) دراسات عليا

(B) جامعي

(A) ثانوي

4- كثافة استخدام المنصات الرقمية:

(A) يوميا (B) عدة مرات في الأسبوع (C) نادرا (D) لا استخدمه إطلاقا

5- ما أكثر منصة تستخدمها لمتابعة/نشر المحتوى التعليمي؟

(A) انستجرام (B) يوتيوب (C) تيك توك (D) تيليجرام

الوحدة الثانية : استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي

6- هل تستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي في إنتاج أو استهلاك المحتوى؟

(A) نعم (B) لا

7- إذا كانت الإجابة نعم، ما نوع الاستخدام؟

(A) كتابة محتوى (B) توليد الأفكار (C) المونتاج (D) تصميم الصور والفيديوهات

8- الذكاء الاصطناعي ساعدني في تحسين جودة المحتوى ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (D) لا أوافق

9- الذكاء الاصطناعي وفر علي الوقت والجهد ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (D) لا أوافق

10- الذكاء الاصطناعي زاد من تفاعل الجمهور؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (D) لا أوافق

11- الذكاء الاصطناعي ساعدني في الإبداع وتوليد أفكار جديدة ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (D) لا أوافق

12- أرى أن المحتويات التعليمية الرقمية تحتاج إلى التحديث باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (D) لا أوافق

13- أفضل استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتعلم مهارات صناعة المحتوى الرقمي ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (D) لا أوافق

14- سوف أبادر بالالتحاق بدورات تدريبية لتعلم استخدام الذكاء الاصطناعي في إنتاج المحتوى ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (D) لا أوافق

الوحدة الثالثة : جودة المحتوى التعليمي

- 15- تسهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تقديم محتوى تعليمي بأسلوب ممتع وشيق ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 16- تساعد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة العرض والتنظيم ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 17- تتيح لي تطبيقات الذكاء الاصطناعي حرية اختيار وتوليد تصاميم مناسبة ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 18- تسهم في تطوير محتوى تعليمي مرن وقابل للتكيف مع الظروف المختلفة ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 19- تعزز من وضوح وسهولة فهم المحتوى التعليمي ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

الوحدة الرابعة : إنتاج المحتوى التعليمي

- 20- تساعد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسهيل عملية إنتاج المحتوى ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 21- تساعدني أدوات الذكاء الاصطناعي على تجاوز التحديات اللوجستية ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 22- يمكن للذكاء الاصطناعي أن يعوض النقص في الموارد البشرية أثناء الأزمات ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 23- تساهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسريع إنتاج المحتوى ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 24- يحسن كفاءة إدارة الوقت لدى صانع المحتوى ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

الوحدة الخامسة : التحديات

- 25- اواجه صعوبة في استخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق
- 26- أحتاج إلى تدريب قبل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ؟
(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

27- أرى أن قلة المعرفة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي تحد من استخدامها في المحتوى التعليمي ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

28- أشك في مصداقية المحتوى المنتج بالذكاء الاصطناعي ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

29- توجد معوقات تقنية أو مالية تحد من استخدام هذه التطبيقات ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

الوحدة السادسة : (للمتقين فقط)

30- ألاحظ تحسناً في جودة المحتوى التعليمي عند استخدام الذكاء الاصطناعي ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

31- المحتوى التعليمي المدعوم بالذكاء الاصطناعي أكثر وضوحاً وسهولة للفهم

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

32- أشعر أن المحتوى أصبح أكثر جاذبية عند استخدام الذكاء الاصطناعي ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

33- أستفيد بشكل أكبر من المحتوى التعليمي المعتمد على الذكاء الاصطناعي ؟

(A) أوافق بشدة (B) موافق (C) محايد (C) لا أوافق

الوحدة السابعة : سؤال مفتوح

من وجهة نظرك، كيف يمكن تطوير استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين المحتوى التعليمي في المملكة العربية السعودية؟