



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY
BY EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

قضايا بحثية

Task4

المنهجية البحثية

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري

بيانات عن الرسالة

➤ إعداد: الباحث/ شاعر منصور

➤ رسالة ماجستير التأهيل والتخصص في إدارة الأعمال – كلية التجارة جامعة القاهرة

تاريخ اعداد الرسالة 2023م

مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية المجلد 2 العدد 16.

كلية التربية جامعة صنعاء

➤ عنوان الدراسة "دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية

من خلال تنمية الموارد البشرية"

مفهوم المنهجية البحثية

أهداف البحث هي عبارة عن النتائج التي سيتوصل لها البحث في النهاية إلا أنه يتم صياغة تلك النتائج في صورة أهداف توضع كجزء من خطة البحث ويتم في النهاية ربطها بالنتائج. أهداف البحث عبارة عن أهداف محددة وقابلة للقياس يهدف البحث إلى تحقيقها في ذلك المجال وقد تشمل مقترحا عن كيفية الاستفادة بهذا البحث بعد تعميم النتائج.



ولتحقيق اهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في أعداد موضوع الدراسة (دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من خلال تنمية الموارد البشرية) بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث التغيير والتطوير للعلاقة بين متغيرات موضوع الدراسة

الاتجاه البحثي للدراسة هو الاتجاه البحثي المختلط وهو طريقة لجمع وتحليل ومزج البيانات الكمية والكيفية في دراسة واحدة لفهم مشكلة دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية بحيث توضح البيانات وتعطي فهم أكبر لمشكلة البحث ولاكتساب فهم أعمق للتجارب الإنسانية والممارسات الثقافية والعلمية



منهجية الدراسة

• المنهج الوصفي:

- يكشف خبايا الظواهر الوصفية بدقة ويدرس العلاقات بين المتغيرات ويعتمد على التحليل والموضوعية في جمع المعلومات الوصفية في صورة كيفية من عينة الدراسة

• المنهج التحليلي:

- للتعمق في دراسة موضوع البحث والحصول على خلاصة دقيقة واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة الإشكالية العلمية في صورة بيانات كمية ورقمية واحصائية
- نجح الباحث باستخدام المنهج المناسب في دراسة مشكلة الدراسة كيفاً وكماً



شروط صياغة الأهداف البحثية

- الهدف الرئيسي للدراسة " دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية " من خلال الدور الوسيط تنمية الموارد البشرية لتقليل عدد الخيارات المتاحة للحل
- بناء علي الهدف الرئيسي تم اشتقاق عدد من الأهداف الفرعية كما يلي:
- تشخيص و اقع المتغيرات المبحوثة واهميتها النسبية داخل المنظمة المبحوثة
- تشخيص طبيعة علاقة الترابط والتأثير بين المتغيرات المبحوثة داخل المنظمة المبحوثة
- استنباط مجموعة من الاستنتاجات و اقتراح التوصيات التي عزز و اقع المتغيرات المبحوثة



جاءت الدراسة عن بيان دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية فكان العاملين بالجامعات هم النواة الرئيسية لحل المشكلة ممثلين في مجتمع وعينة الدراسة

تم اختيار القطاع التعليمي كميدان للتطبيق لمتغيرات الدراسة الحالية

مجتمع الدراسة : مكون من العاملين في الجامعات اليمنية من الكوادر التعليمية والموظفين الإداريين في الجامعات

عينة الدراسة: تكونت من 246 مفردة (موظف) العاملين في الجامعات اليمنية من الكوادر التعليمية والموظفين الإداريين

منهجية الدراسة في تحديد مجتمع وعينة الدراسة

يتم اختيار العينة بشكل عشوائي حيث أن جميع الأفراد في مجتمع الدراسة لهم فرص متساوية

عينة الدراسة تمثل مجتمع الدراسة بشكل متكامل وشامل طبقا لاشتراطات البحث العلمي عينة صغيرة يسهل التعامل معها بالمقارنة مع حجم مجتمع الدراسة

تم تحديد العينة باستخدام معادلة ريتشارد جيجر الإحصائية تم تحديد الحد الأدنى لحجم عينة الدراسة المتمثل في 246 موظف عند مستوى دلالة يبلغ 0.95



أدوات جمع البيانات وكيفية استخدامها

أداة الدراسة: من أجل الحصول على المعلومات والبيانات الأولية قام الباحث بتصميم استبانة لقياس دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من خلال تنمية الموارد البشرية بالاعتماد على الأدبيات السابقة ومساعدة المشرف على البحث من خلال عرضها للتحكيم

تتكون استمارة الاستقصاء من محورين أساسيين

المحور الأول ويتكون من البيانات الشخصية لعينة الدراسة

المحور الثاني يتناول متغيرات الدراسة في 4 مجالات تحتوي على 82 فقرة

إجراءات التحليل الإحصائي

تم استخدام الأساليب الإحصائية لوصف خصائص عينة الدراسة بشأن عبارات الدراسة المتمثلة في الاستبانة وقياس صدق وثبات الأداة واختبار فرضيات الدراسة تم الاعتماد علي الأدوات والبرامج الإحصائية اعتمدت الدراسة علي برنامج SPSS لحساب مقاييس الإحصاء الوصفي لوصف خصائص عينة الدراسة وحساب المتوسطات والانحرافات المعيارية وترتيب فقرات الاستبانة ومن اهم تلك المقاييس

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري - معامل الفاكرونباخ لقياس الثبات

اختبار(ت) للعينة الواحدة والعينات المستقلة - معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرات ومعامل الفا



ختاما

المنهجية العلمية: هي الهيكلية التي تسهل على الباحث آلية ترتيب المعلومات داخل الدراسة بما يتوافق مع الموضوع الذي يتناوله الباحث في دراسته. يتم عرضها بالتعريف بها في خطة الدراسة ومن ثم يتم استخدامها في الإطار النظري. بالإضافة إلى ذلك كل نوع منها يتناسب مع محددات معينة من محددات المعرفة العلمية.





Thank You