

استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات طلبة الابتدائية في مجال الإلقاء

حمد بن مشخص العتيبي

مقدمة

ينظر الباحث الى ضرورة أن يساهم البحث في اكتشاف فرص استخدامات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات طلبة الابتدائي وكما هو معروف أنه خلال السنوات الأخيرة، ازداد اعتماد قطاع التعليم على تقنية الذكاء الاصطناعي، في إطار إدراج التقنيات والممارسات الحديثة من أجل تحسين التجربة التعليمية الشاملة، فاستطاع الذكاء الاصطناعي تغيير العديد من جوانب عمليات التدريس والتعلم، إذ تمكن من إنشاء بيئات تعليمية افتراضية وإنتاج محتوى ذكي وإنشاء خطط متخصصة لكل طالب، وسد الفجوات بين التعلم والتدريس، وبالتالي بات واحداً من أكثر الأدوات استخدام في هذا المجال

مجتمع الدراسة

الطلاب

المعلمين

أولياء الأمور

المتخصصين في التقنية

الباحثين التربويين

المختصين في علم النفس وعلم الاجتماع

سيتم تطبيق اختيار العينات
عشوائي على مجتمع الدراسة مع دمج مع العينات
المنتظمة والطبقية .

دراسات حالات
من خلال تطبيقات البحث سيتم دراسة حالات من
خلال ورش عمل
ومن خلال البحث فيها وتوسيع النظرة حول
تجارب مطبقة .

دراسة حالة (طالب في القرية- طالب في المدينة)
دراسة حالة (طالب لديه مهارات اجتماعية –
معينة)