

قضايا بحثية 3

التكليف الثالث

Prepared by
Sami Almeqati



دراسة وتحليل إحدى الدراسات الحديثة في مجال البحث من حيث المنهجية والنتائج المتوصل لها



عنوان الدراسة

دور تطبيق الذكاء الاصطناعي ChatGPT في تطوير أداء مدربي الحاسب بالكلية التقنية بمكة
للباحث: سامي مناحي المقاطي، جهة النشر: مجلة العلوم الهندسية وتكنولوجيا المعلومات العدد
2، 2025

هدف الدراسة

سعت الدراسة إلى الكشف عن أثر استخدام تطبيق ChatGPT في تطوير الأداء التدريبي لمدربي الحاسب بالكلية التقنية بمكة، وذلك من خلال قياس تأثيره على الكفاءة، التفاعل، التحديات التقنية، والآثار الإيجابية من وجهة نظر المدربين.

المنهجية

- نوع المنهج: وصفي تحليلي
- أداة الدراسة: استبانة مكونة من 18 عبارة موزعة على خمسة محاور.
- عينة الدراسة: 40 مدربًا من الكلية التقنية بمكة.
- أدوات التحليل الإحصائي: التكرارات، النسب، المتوسطات، معامل ارتباط سبيرمان، الانحدار الخطي البسيط، معامل الثبات كرو نباخ ألفا.

أهم النتائج

- أظهر استخدام ChatGPT أثرًا إيجابيًا على الأداء التدريبي، وخاصة في جودة المحتوى والكفاءة.
- الكفاءة التدريبية حققت متوسطًا قدره 3.71، وتم تفسير 66.1% من التباين.
- أثر واضح أيضًا على التفاعل التعليمي (57.6%)، والآثار الإيجابية (متوسط 3.88).
- التحديات التقنية كانت متوسطة وغير ذات دلالة إحصائية.
- لا توجد فروق ذات دلالة تعزى للمؤهل أو سنوات الخبرة.

نقاط القوة

- استخدام أدوات تحليل متقدمة (تحليل انحدار، ارتباط).
- تصميم أداة بحثية شاملة ومحكمة.
- تناول شامل لأبعاد متعددة تتعلق بالأداء التدريبي.
- شمول مجتمع الدراسة بأكمله (40 مدرباً).

نقاط الضعف:

- اقتصار العينة على كلية واحدة، مما يحد من التعميم.
- عدم وجود مجموعة مقارنة (تجريبية/ضابطة).

إمكانية تطبيق النتائج:

تُعد نتائج الدراسة قابلة للتطبيق في بيئات التدريب التقني المشابهة داخل المملكة، ويمكن الاستفادة منها في تصميم برامج تطوير مهني تستند إلى أدوات الذكاء الاصطناعي، كما تدعم نتائجها توجه المؤسسات التعليمية نحو دمج هذه الأدوات في الممارسات التدريبية بشكل منهجي وفعال.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

