

أثر استخدامات الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات طلبة الابتدائية

حمد بن مشخص العتيبي

مقدمة

خلال السنوات الأخيرة، ازداد اعتماد قطاع التعليم على تقنية الذكاء الاصطناعي، في إطار إدراج التقنيات والممارسات الحديثة من أجل تحسين التجربة التعليمية الشاملة، فاستطاع الذكاء الاصطناعي تغيير العديد من جوانب عمليات التدريس والتعلم، إذ تمكن من إنشاء بيئات تعليمية افتراضية وإنتاج محتوى ذكي وإنشاء خطط متخصصة لكل طالب، وسد الفجوات بين التعلم والتدريس، وبالتالي بات واحدًا من أكثر الأدوات استخدام في هذا المجال

تعريفات

الذكاء الاصطناعي في التعليم يشير مصطلح الذكاء الاصطناعي في التعليم إلى استخدام أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات التي تعمل بهذه التقنية والتي تحاكي الإدراك البشري و**اتخاذ القرار** لإكمال مهمة، في الفصول الدراسية، من أجل رقمنة عملية التعلم، وإدارة العملية التعليمية في الفصل .

التعليم :

التدريس:

الدراسات السابقة

مع وجود العديد من البحوث البسيطة والدراسات العلمية الا أن هذا المجال لازال يحتاج الى دراسات

اكثر دقة وتحديد وخاصة مع جوانب التسارع في
هذه التقنية

الأهداف :

اكتشاف جوانب التعاطي مع التقنيات والذكاء
الاصطناعي في التعليم
معرفة مدى تاثر الطلاب سلبا وايجابا باستخدام
الذكاء الاصطناعي
تحديد المجالات التي يمكن ان يساهم في الذكاء
الاصطناعي في التربية والتعليم
معرفة مدى استعداد المعلمين لاستخدام الذكاء
الاصطناعي

بالاضافة الى مشكلة البحث

تحديد الفجوات البحثية

المصادر

دراسات سابقة

تجارب عملية

استبيانات قياس

بحوث ومنشورات