

كلية الإدارة والتسويق . برنامج الدكتوراه في التسويق
دراسات نقدية ٢ - الدكتور أشرف الفندي

(نقد الرسالة من خلال الشكل)

الأمن النفسي لدى الأطفال اللاجئين
في ضوء بعض الظروف المعيشية

إعداد: مجدي يوسف أحمد علي



دراسات نقدية ٢ . تكليف رقم (١)

نقد الرسالة من حيث الشكل



الأمن النفسي لدى الأطفال اللاجئين في ضوء بعض الظروف المعيشية
https://journals.ekb.eg/article_160018_e50e937ec2d1ff2e11dcd463e48c2964.pdf

إعداد: الزهراء مصطفى محمد مصطفى

مدرس - قسم تربية الطفل بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس - جمهورية مصر العربية

نُشرت الرسالة في ديسمبر ٢٠٢١م بمجلة بحوث ودراسات الطفولة التي تصدرها كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة بني سويف في عددها الثالث (٦) - المجلد الأول. بناءً على التكليف الأول لمادة دراسات نقدية ٢ - تقديم الدكتور أشرف الفندي، سأقوم بنقد الرسالة التالية بعنوان:

الأمن النفسي لدى الأطفال اللاجئين في ضوء بعض الظروف المعيشية

(نقد من خلال الشكل)

01



الأمن النفسي لدى الأطفال اللاجئين
في ضوء بعض الظروف المعيشية

02

نقد رسالة من خلال الشكل

أول ما لفت نظري اللون الأسود في بداية غلاف الرسالة وتماشى ذلك مع العنوان، وحقيقة لا أعلم بدليل جامعة عين شمس فيما يتعلق بإعداد الرسائل الجامعية من حيث الخطوط المستخدمة وحجمها ولكن لن يفوت ذلك على الباحثة، وإن كانت بعض الخطوط تختلف نوعاً وحجماً بين بعض الأقسام.

هناك ترابط في الأفكار والتسلسل المنطقي، فالباحثة تناولت الموضوع بتدرّج، بدأت بظاهرة اللجوء ثم أثرها النفسي على الأطفال ثم مفهوم الأمن النفسي، ولكن من الواضح أن هناك فقرات طويلة كانت بحاجة لتقسيم وبعض الجمل تم تكرارها وكان بالأحرى إختصارها لإراحة القارئ. طباعة الرسالة في مجملها جيدة نوعاً ما لكنها لا تتوافق مع معايير طباعة الرسائل الجامعية من حيث الخطوط وتباعد الأسطر والهوامش، وقد تكون هنا مختصرة من أجل النشر العلمي.

03

نقد رسالة من خلال الشكل

إستخدمت الباحثة لغة إكاديمية بعيدة عن الإنشاء وقامت بالترتيب العلمي السليم بتحديد المشكلة وتساؤلاتها وأهدافها .. إلخ. بعض المصطلحات العلمية النفسية تمت ترجمتها إلى العربية بطرق مختلفة دون مراعاة لتوحيد المصطلح وعلى سبيل المثال كلمة (Anxiety) مرة "قلق" ومرة أخرى "إضطراب". فيما يخص النتائج إكتفت الباحثة بعرض الفروق دون تحليل الأسباب أو تفسيرها في ضوء الدراسات السابقة، كما أنها إستشهدت بدراسات عربية وأجنبية ويُعاب عليها عدم إتساق نمط التوثيق للمراجع فلا تذكر أحياناً سنة النشر أو إسم المؤلف بوضوح، وبالرغم أن موضوع الدراسة واسع إلا أن المراجع التي إستندت عليها تعتبر قليلة.

من الملاحظ كذلك عدم وجود قسم مخصص للملاحق في نهاية البحث كما هو معمول به في إعداد الرسائل الجامعية كإستخدامها كما ذكرت (إستمارة الظروف المعيشية) ومن وجهة نظري قد يكون تم حذفها فقط من أجل النشر في مجلة علمية محكمة.

من الإيجابيات أن اللغة المستخدمة بسيطة ومباشرة وأدى ذلك لوصول الفكرة بكل سهولة للقارئ، فالأخطاء الإملائية طفيفة تتعلق بهمزات الوصل والقطع ككتابة (الاطفال والامن) بدون همزة، ولا توجد فواصل بين الجمل الطويلة. كما أن الرسالة لا تحتوي على فهرسة للمحتويات ولا تنظيم للفصول والعناوين الفرعية بصورة واضحة.

04

نقد رسالة من خلال الشكل

المستخلصان باللغتين العربية والإنجليزية تمت صياغتهما وتم تقسيمهما إلى فقرات والمعروف أن يكونا من فقرة واحدة، المستخلص باللغة العربية طويل لحد ما مع تكرار بعض العبارات بنفس المعنى، ولم تذكر الباحثة المنهج والأداة التي استخدمتها. أما المستخلص الإنجليزي كانت به بعض الأخطاء اللغوية الطفيفة ويبدو أن الترجمة حرفية من المستخلص العربي ويحتاج لصياغة لغوية.

إستخدمت الباحثة نصوصاً حرفية محدودة (إقتباس مباشر) عند تعريفها "اللاجئ"، "الظروف المعيشية" و "الأمن النفسي". أما عن الإقتباس الغير مباشر فهي بأسلوبها أعادت صياغة أفكار الآخرين وذلك عندما تذكر "تشير العديد من الدراسات إلى إلخ"، وأحياناً لا تقوم بتوثيق ذلك الإقتباس بالإشارة إلى المؤلف أو المرجع مما يُضعف المصداقية، كما أنها لم تفرط في الإقتباس بنوعيه المباشر وغير المباشر.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

