

اعداد باحثة الدكتوراة

عائشة يحيى كيري

ماجستير تقنيات التعليم

مقدم لسعادة د. سنية سبيع

الأستاذ المشارك بجامعة ميد او شن

تكليف 3

نقد رسالة دكتوراة (أهداف و أهمية الدراسة) ضمن متطلبات مقرر مهارات بحثية 3 للحصول على درجة الدكتوراة في التربية

أولاً: الفرق بين الأهمية و الأهداف في الدراسات البحثية :

أهداف البحث

الأهداف هي الغايات التي يأمل الباحث الوصول إليها بعد الانتهاء من إجراء بحثه، وتعمل

الأهداف بوصفها موجّهات للإجابة عن أسئلة البحث أو محددات لكيفية معالجة مشكلة البحث

الرئيسية ومشاكلها الفرعية، أو هي بمثابة حدود تفصيلية للمشكلة.

ومن الضرورة صياغة أهداف واضحة ومحددة ومرتبطة بالمشكلة البحثية بشكل رئيس

وتساهم في توجيه الباحث نحو حلها، فالأهداف هي إطارات عامة للإجابة التي يسعى الباحث

للوصول إليها.

أهمية البحث:

في فقرة أهمية البحث يعمد الباحث إلى توضيح كيفية الاستفادة من نتائج البحث وتوظيفها في

خدمة الجهة المقدم إليها البحث، أو الإضافة العلمية للمعارف والمهارات وإثراء المكتبة أو

تطوير البحث العلمي، وخدمة المجتمع وحل مشاكله، وغير ذلك.

أثر استخدام نظام كلاسييرا للتعليم الإلكتروني في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة في
مادة اللغة الإنجليزية

للباحث ياسر حسن سالم صلاح 2018 _ 1439

ما مدى عرض الباحث للأهداف و الأهمية وفقا لقاعدة Smart حدد الباحث أهمية الدراسة منتقلا من
المشكلة إليها في عدة محاول متسلسلة حيث ذكر :

قد تسهم الدراسة الحالية في معرفة أهمية أنظمة التعليم الإلكتروني وأهمية استخدامها في زيادة
التحصيل الدراسي.

قد تكون هذه الدراسة منطلقا لدراسات جديدة في مجال تكنولوجيا التعلي

تواكب هذه الدراسة العصر وتطوراته المتسارعة وترجمة التوجُّهات التربوية الحديثة الساعية إلى

الدمج الفعّال للتكنولوجيا في التعليم من خلال تركيزها على دراسة واحدة من أحدث الأدوات

التكنولوجية المستخدمة في الميدان التربوي وهي أنظمة التعليم الإلكترونية

يمكن أن تشجع المعلمين والتربويين على توظيف التعليم الإلكتروني واستخدامه بفاعلية ضمن مادة

اللغة الإنجليزية

قد تشكل الدراسة إضافة علمية للمكتبة العربية بشكل عام، وللمكتبة السعودية والسودانية بشكل خاص

وفاعليته في العملية قد تساعد هذ الدراسة في إثراء المحتوى العربي بدراسات متعلقة بنظام كلاسييرا

النظام التعليمية وذلك لقلة الدراسات المحلية والعربية

أما بالنسبة للأهداف فقد ذكرها الباحث في الفقرة الرابعة من عناصر البحث العلمي

أهداف الدراسة:

التعرف على قياس الأثر الفعلي لاستخدام نظام كلاسييرا ومدى تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب

المرحلة المتوسطة في مادة اللغة الإنجليزية.

التعرف على أهمية استخدام نظام كلاسييرا ومدى زيادة التحصيل لدى الطلبة.

التعرف على أبرز المشكلات التي تواجهه الطلاب في استخدام نظام كلاسييرا.

فعالية المقررات الإلكترونية في تنمية مهارات التصميم التعليمي لدى طلبة تقنيات التعليم بالجامعات السعودية

أهمية و أهداف الدراسة

أهداف البحث

يهدف البحث الحالي إلى:

- 1- التعرف على مدى فعالية نشر المقررات الإلكترونية في تنمية مهارة التصميم التعليمي
- 2- تحديد مهارات تصميم المقررات الإلكترونية

أهمية الدراسة :

- (1) يشكل البحث إضافة نوعية للمعرفة التراكمية فيما يتعلق بالمقررات الإلكترونية و مهارات التصميم التعليمي؛ حيث يقدم تأصيلاً نظرياً.
- (2) قد تزود نتائج هذا البحث المعنيين والقائمين على مشروع التعليم الإلكتروني بالجامعات السعودية بمستوى مهارات طلبة تقنيات التعليم بالجامعات السعودية،ومن ثم العمل على تعزيزها هذه المهارات لتطوير التعليم بما يتواءم مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030.
- (3) قد تسهم نتائج هذا البحث في الكشف عن مستوى مهارة التصميم التعليمي لدى طلبة تقنيات التعليم بالجامعات السعودية ، وهو ما يمكن أن يمثل نقطة انطلاق لأعضاء هيئة التدريس نحو تحسين هذه المهارات و تعزيزها .
- (4) توجيه أنظار الباحثين في مجال تقنيات التعليم لأهمية المقررات الإلكترونية والتصميم التعليمي كمجال خصب للبحث.

المراجع

_ تم الرجوع للموقع <https://portal.arid.my/ar-LY/Posts/Details/36da42b81-483c-ae2f-fdc787388c6c?t-218>

بتاريخ 16_10_2024

_ تم الرجوع لموقع المؤتمر الواحد و العشرون لتحسين نواتج التعلم عبر الرابط <https://scpm.site/archives/1754> بتاريخ 17_10_2024