

قضايا بحثية ٢

اعداد الباحث /
السامر القحطاني

اشراف /

د. ميار وليد



التكليف الثامن

مناقشة النتائج

بيانات المؤلف

Chapter

العنوان:

أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية

إعداد: الباحث/ مقبل بن محمد مقبل العنزي

دكتوراه في إدارة الأعمال كلية إدارة الأعمال جامعة لينكولن ماليزيا

تاريخ النشر ٢٠٢٣م

الناشر: المجلة الدولية لشر البحوث والدراسات

تعريف مناقشة نتائج البحث العلمي

□ "مجموعة من البنود التي تعبر عن إجابة وافية للأسئلة أو الفرضيات التي صاغها الباحث العلمي بعد عرض المقدمة وهي إما مؤكدة للفروض أو نافية لها".

□ "عملية كتابة الإجابات عن الفرضيات والتساؤلات التي عرضها الباحث في مضمون البحث وكذلك كتابة اكتشافات ما رآه الباحث من خلال إعداد البحث

مناقشة نتائج الدراسة البحثية:

□ تم صياغة نتائج الدراسة في ٧ نقاط جاءت بصورة مختصرة ومباشرة وسليمة لغويا واملائيا

□ نتائج الدراسة متوافقة وعلي اتساق تام مع جميع ما تناولته الدراسة من اهداف.

□ تم صياغة نتائج الدراسة علي اتفاق مع فرضيات الدراسة مما يؤكد وجهة نظر الباحث

□ تم عرض النتائج بدقة وايجاز وعدم الاطالة او لتكرار للمعلومات

□ نتائج الدراسة قابلة للقياس مما يجعلها قابلة للتحقق والاستفادة منها

مناقشة نتائج الدراسة البحثية:

لم يتم مقارنة النتائج مع ما توصلت اليه الدراسات السابقة للوقوف علي أوجه التشابه والاختلاف

لم يذكر الباحث جميع النتائج التي توصل اليها والغير متوافقة مع آرائه
عدم تناسب عدد ما توصلت اليه الدراسة من نتائج مع عدد الأسئلة الفرعية او عدد الفرضيات

لم يحدد الباحث اليه لتطبيق ما توصلت اليه الدراسة من نتائج

مناقشة نتائج الدراسة البحثية:

تعبر نتائج الدراسة علي قدرة الباحث في النجاح الي التوصل الي ادلة تؤيد صحة تلك الفرضيات ودليل اخر علي خبرة الباحث او القائم بالدراسة في مجال تخصصه جميع الفرضيات التي تم صياغتها في الدراسة وثبت صحتها لم يتم ادخال اي تعديل علي تلك الفرضيات وهذا دليل اخر علي ما يمتلكه الباحث من خبرة ودراية بموضوع الدراسة صياغة الفرضيات بصورة واضحة ومباشرة أدى الي صياغة مباشرة ومختصرة للنتائج

مناقشة نتائج الدراسة البحثية:

- ساعدت الصياغة الجيدة للفرضيات الي مساعدة الباحث علي فهم الظاهرة او المشكلة عن طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة لفهم افضل لأثر التدريب علي الأداء والمساعدة في التوصل الي نتائج وثيقة الصلة بفرضيات واهداف الدراسة
- تعمل اهداف البحث كمعيار لتقييم نتائج الدراسة لتحديد مدة نجاح الدراسة في تحقيق الغرض منها من بيان أثر التدريب علي الأداء في المطابع الحكومية

بيانات عن الرسالة الثانية

العنوان:

أثر التدريب علي أداء العاملين دراسة حالة المؤسسة
الوطنية للتنقيب

إعداد: الباحث / بلقاسم محمد و نزار الحاج

مذكرة مقدمة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الليسانس المهني

تاريخ النشر يناير

جامعة قاصدي مرباح معهد التكنولوجيا

مناقشة نتائج الدراسة الثانية

من اجل الوصول الي تحليل لنتائج العلاقة بين دور التدريب في تحسين أداء العاملين في المؤسسة الوطنية للتنقيب تم تخلص نتائج الدراسة كم يلي:

- ١- اعداد وتقييم البرنامج التدريبي من المهام الأساسية لمصلحة التدريب بالمؤسسة
- ٢- توفر المؤسسية خبرات كافية تؤهلها الي القيام بعملها بكفاءة عالية
- ٣- يساهم التدريب في رفع معنويات بعض العمال
- ٤- يقيم العامل البرنامج التدريبي من حيث الوقت والمحتوى والمدرّب

مناقشة نتائج الدراسة الثانية

نتائج الدراسة في ١٣ نقطة مختصرة بين كافة ما توصلت اليه الدراسة من مؤشرات حول علاقة التدريب بمستوى الأداء بناء على تحليل البيانات التي تم جمعها من عينة الدراسة واستخراج النسب والمؤشرات والمعاملات الإحصائية التي تدعم تلك النتائج عدد النتائج الكبير لا يتناسب مع فرضيات الدراسة ولا أسئلتها البحثية بناء على نتائج الدراسة نجدان هناك علاقة قوية بين التدريب ومستوى الأداء للعاملين في المؤسسة الوطنية للتنقيب

مقارنة نتائج الدراسة الاولى والثانية

- ١- بناء على التحقيق في النتائج التي يسعى اليها من خلال الدراسة الاولى والثانية تبين الاتي
- ٢- ان كلا الدراستين متفقتان في تأثير التدريب وبرامج التدريب في مستوى أداء العاملين
- ٣- ان تقييم البرنامج التدريبي يقاس نتائجه بمدى الاستفادة التي حققها في تطوير أداء العاملين
- ٤- اختلاف في تأثير متغيرات الدراسة لاختلاف بيئة العمل في كلا الدراستين ومكان اجراء الدراسة واختلاف عينة ومجتمع الدراسة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You