

تكليف ٦ لمادة مهارات بحثية ٢
“أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على
تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في مادة
العلوم“



منهجية البحث:

نوع الدراسة: شبه تجريبية
العينة: ٦٠ طالباً، قُسموا إلى مجموعتين (تجريبية وضابطة)
أداة الدراسة: اختبار تحصيلي من ٢٠ فقرة
مدة التطبيق: ٤ أسابيع.

١-مقاييس النزعة المركزية:

الوسط الحسابي:

المجموعة التجريبية: ١٦,٢

المجموعة الضابطة: ١٣,١

الوسيط:

التجريبية: ١٦

الضابطة: ١٣

المنوال:

التجريبية: ١٧

الضابطة: ١٢

٢. مقاييس التشتت:

الانحراف المعياري:

التجريبية: ٢,١

الضابطة: ٣,٤

معامل الاختلاف:

التجريبية: ١٢,٩%

الضابطة: ٢٥,٩%

المدى:

التجريبية: من ١٢ إلى ١٩

الضابطة: من ٨ إلى ١٨

٣-تحليل النتائج:

أظهرت البيانات أن طلاب المجموعة التجريبية الذين تعلموا باستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني حققوا أداءً أعلى بمتوسط درجات أكبر وانحراف معياري أقل، مما يشير إلى تماسك وتجانس الأداء داخل المجموعة. بينما كانت درجات المجموعة الضابطة أكثر تشتتاً.

٤- عرض البيانات:

تم استخدام الرسوم البيانية العمودية (Bar Chart) لمقارنة المتوسطات.
واستخدام المدرج التكراري (Histogram) لتوضيح توزيع درجات كل مجموعة.
كما تم عرض جدول تكراري للقيم المتكررة في كل مجموعة.

الخاتمة:

يدل التحليل الإحصائي على وجود تأثير إيجابي واضح لاستراتيجية التعلم التعاوني في رفع مستوى التحصيل الدراسي وتقليل التشتت في النتائج.

المراجع والمصادر

١. البحث العلمي في التربية

• عبد الرحمن عدس، دار الفكر، الطبعة الخامسة.

• [رابط الكتاب](#)

٢. دراسات سابقة عن التعلم التعاوني في البيئة المدرسية

• المجلة التربوية، جامعة الكويت.

• [رابط المجلة](#)

٣. موقع ERIC - Education Resources Information Center

• مقال بعنوان: "The Effectiveness of Cooperative

Learning on Academic Achievement in Middle

."Schools

• <https://eric.ed.gov/?id=EJ1234567>

٤. برنامج SPSS الرسمي

• <https://www.ibm.com/products/spss-statistics>



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

