

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية
السعودية"

رغد القحطاني

إعداد



الأهمية

- تُبرز الورقة أن أهمية الدراسة تنبع من:
- ارتباطها بمستقبل التعليم في المملكة.
 - الحاجة إلى معرفة أسباب الفروق في الأداء الأكاديمي.
 - إمكانية الاستفادة منها من قبل الجهات التعليمية لتطوير السياسات التعليمية.

تقييم نقدي للأهمية

الملاحظة	معيّار التقييم
الصياغة عامة وواضحة وسلسة.	الصياغة
لم توضّح كيف ولماذا تعتبر "هذه الدراسة" مميزة عن مثيلاتها.	الخصوصية والتحديد
ذكرت تأثيرها على التعليم السعودي، لكن دون بيانات أو تقارير داعمة.	الربط بالسياق الوطني
لا توضّح كيف يمكن تطبيق النتائج على السياسات التعليمية فعليًا.	العلاقة بالواقع العملي

أوجه القصور والفرص الضائعة

- غياب الإحصاءات أو الدراسات الداعمة (مثل نتائج قياس أو هيئة تقويم التعليم).
- لم توضح الورقة مدى ندرة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع في المملكة.
- لم تربط الأهمية بأهداف الرؤية الوطنية (مثل رؤية السعودية 2030 التعليمية).
- لم يتم تمييز الجوانب النظرية مقابل التطبيقية في الأهمية.



التوصيات لتحسين أهمية البحث

- ربط الأهمية بالإحصاءات الوطنية (مثل نتائج التحصيل، نسب الرسوب، أو الاختبارات الوطنية).
- توضيح كيف تسهم الدراسة في تحسين مخرجات التعليم أو العدالة التعليمية.
- مقارنة قصيرة مع دراسات سابقة لإبراز التفرد.
- الإشارة إلى الاستخدام المحتمل للنتائج من قبل صنّاع القرار، لا فقط الباحثين.



المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.
https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf