

مهارات بحثية ٢

اعداد الطالب /

معتز سامي ولي

اشراف /

د. سارة محمود



التكليف الأسبوعي الرابع

(أدوات الدراسة البحثية)

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الاداري لمديري مدارس التعليم المتوسط في مدينة قصر بن
غشير من وجهة نظرهم ونظر مساعديهم
قسم معلم فصل كلية التربية جامعة طرابلس ليبيا

بيانات المؤلف

إعداد: الباحثة/ سعاد عبدالله

كلية التربية - جامعة طرابلس - ليبيا

مجلة العلوم التربوية نشر بتاريخ/ ٢٠٢٤م

أدوات الدراسة: هي الطرق الميدانية التي يستخدمها الباحث في حالة اختيار عينة تعبر عن موضوع البحث، ويقوم على أثر ذلك باختيار أداة دراسة من بين الأدوات الدراسية للتعامل مع تلك العينة وجلب المعلومات.

تحديد ادوات الدراسة

- مجتمع الدراسة مكون من مديري مدراس التعليم المتوسط
- كانت العينة العشوائية مكونة من ٢٥ ما بين مدير ومساعد مدير خلال الفترة بين عامي ٢٠٢٢ و ٢٠٢٣ تم الاعتماد علي نموذج الاستبانة في جمع البيانات الأولية من عينة الدراسة
- نموذج الدراسة يحتوى علي متغيرين رئيسيين هما:
 - ١- المتغير المستقل (تكنولوجيا المعلومات والاتصال بأبعاده)
 - ٢- المتغير التابع (الأداء الإداري للمديرين)

تحديد ادوات الدراسة

- من اجل تحقيق هدف البحث قامت الباحثة بتطوير استبانة خاصة للتعرف علي دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الاداري لمديري مدارس التعليم المتوسط وتكونت من ثلاث متغيرات أساسية هي (دور التكنولوجيا – الأداء الإداري – تعدد وجهات النظر سواء للمديرين او مساعديهم)
- تم تطوير استبانة خاصة للتعرف علي دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الإداري لمديري المدارس وتكونت من ثلاث أجزاء :

تحديد ادوات الدراسة

- تم استخدام الاستبانة كونها الأداة الأنسب لجمع البيانات من افراد عينة الدراسة عن طريق توزيعها إلكترونيا
- الجزء الأول ويشمل البيانات التعريفية للمبحوثين ((وتشمل متغيرات المؤهل العلمي - المسمى الوظيفي - سنوات الخبرة) واستخراج النسب المئوية والتكرارات لتلك المتغيرات الشخصية
- الجزء الثاني خاص بفقرات المتغير المستقل تكنولوجيا المعلومات التي تكونت من ثلاث ابعاد (الأجهزة والبرمجيات والانترنت والاتصالات ونظم المعلومات)وتكونت من ٢٦ عبارة

➤ الجزء الثالث خاص بتقييم الأداء الإداري حيث تم تقسيم الاستبانة الي استبيان خاص بالطالب وعدد فقراته ١٣ واستبيان خاص بالمعلم وعدد فقراته ١٣

➤ وقد تم استخدام نموذج ليكرت الخماسي المناسب لإجابات عينة الدراسة من خلال الاستبيان

أظهر الباحث مهارة علمية عالية في اختيار أدوات جمع المعلومات وثيقة الصلة بموضوع الدراسة سواء الأولية منها أو الثانوية

الصدق الظاهري

تم التأكد من صحة الاستبانة من خلال عرضه علي مجموعة من المحكمين وعددهم خمس محكمين من ذوي الاختصاص والخبرة في مجال التربية والإدارة حول مدى وضوح الفقرات وسلامتها من ناحية الصياغة اللغوية ومدى ملائمة الفقرات لتحقيق أغراض الدراسة وتبين ان الفقرات كانت ارتباطها بمجالاتها عالية حيث بلغت نسبة اتفاق المحكمين ٩٥% مما يجعلنا نثق في صدق أداة البحث

ثبات أداة الدراسة

يقصد بثبات أداة الدراسة مدى دقتها واتساقها عند استخدامها في جمع البيانات حيث تم اختبار الفا كرونباخ لتحليل بيانات الاستبانة لقياس مدة ثباتها حيث بلغ معامل الثبات 0.943 وتعتبر هذه القيم ممتازة وهذا يدل على وجود اتساق داخلي قوي بين العبارة مما يؤكد من صدق وثبات مقياس البحث وصلاحيته لتحليل النتائج والاجابة عن تساؤلات البحث

المراجع

- إبراهيم البيومي غانم ٢٠٠٨ كتاب مناهج البحث وأصول التحليل في العلوم الاجتماعية دليل عملي لإعداد البحوث ومهارات عرضها في الندوات العلمية
- إبراهيم بن عبد العزيز الدعيلج ٢٠١٤ كتاب مناهج وطرق البحث العلمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

