

عنوان الرسالة/

تصور مقترح لتحويل جامعة
أسيوط لإحدى جامعات الجيل
الرابع في ضوء أهداف
التنمية المستدامة ورؤية
مصر 2030

إعداد:

د.نوره عبدالعزيز السليم





مادة المهارات/
وفيها نتناول عرض
متغيرات الدراسة وبيان
صدقها وثباتها



وفي الآتي نستعرض متغيرات الدراسة وكيفية قياس صدقها وثباتها:



أداة الدراسة (خطوات بنائها وصدقها وثباتها)
وقد مرت مراحل إعداد الاستبانة على النحو التالي:

أ- تصميم الاستبانة:

- قامت الباحثة بتصميم استبانة موجهة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط وذلك بعد الإطلاع على الأدبيات التربوية، ومراجعة البحوث والدراسات السابقة، ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالية لتحديد العبارات المرتبطة بكل بعد من أبعاد الاستبانة.

وقد احتوت الاستبانة على الجوانب التالية:

- البيانات الأولية: مثل (الاسم، النوع، الدرجة الأكاديمية، التخصص، عدد سنوات الخبرة في العمل الجامعي).
- المحور الأول : مدى توافر متطلبات التحول لجامعات الجيل الرابع في جامعة أسيوط وقد ضم هذا المحور (80) عبارة موزعة على (8) أبعاد، هي(التعليم الفعال- البحث العلمي- الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع- القيادة والحوكمة- الجامعة الذكية- تنمية الابداع والابتكار- التدويل والحراك الطلابي- القدرات التنافسية والجودة الشاملة) .
- المحور الثاني : مدى توافر متطلبات تحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في جامعة أسيوط ، وقد ضم هذه المحور (26)عبارة موزعة على (4)أبعاد ، هي (أهداف التنمية المستدامة – تحسين جودة النظام التعليمي بما يتوافق مع النظم العالمية- تحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم- الإتاحة والتمكين).
- وتم وضع ثلاث بدائل لدرجة التوفر، وهي (متوفر، متوفر إلى حد ما، غير متوفر)، وقامت الباحثة بتقنين أداة الدراسة (الاستبانة) باستخدام الصدق والثبات كما يلي:

ب- حساب صدق الاستبانة:

تم التحقق من صدق الاستبانة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين من السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بأسيوط للوقوف على آرائهم وملاحظاتهم حول مدى شمول أبعاد الاستبانة لمتطلبات التحول نحو جامعات الجيل الرابع في ضوء رؤية مصر 2030، ومدى تمثيل العبارات لمحوري الاستبانة وأبعادها، ومدى مناسبتها، ووضوح كل عبارة، ثم حساب نسب الاتفاق على كل فقرة أو عبارة، والإبقاء على العبارات التي حصلت على نسب اتفاق من 80% أو أكثر، وفي ضوء ذلك تم حذف بعض العبارات وتعديل وإعادة صياغة بعض العبارات الأخرى.



ج- حساب ثبات الاستبانة:

تم حساب معامل الثبات عن طريق استخدام معامل ثبات (ألفا كرونباخ) للتحقق من ثبات جميع أبعاد الاستبانة والاستبانة ككل، كما هو مودج بالجدول التالي:



يوضح معامل الثابت لأبعاد الاستبانة والاستبانة ككل باستخدام معامل ألفا كرونباخ

م	الأبعاد	عدد العبارات	قيمة معامل ألفا
1	التعليم الفعال	8	0.931
2	البحث العلمي	13	0.923
3	الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع	15	0.935
4	القيادة والحوكمة	10	0.941
5	الجامعة الذكية	10	0.911
6	تنمية الابداع والابتكار	5	0.933
7	التدويل والحراك الطلابي	12	0.914
8	القدرات التنافسية والجودة الشاملة	7	0.921
9	أهداف التنمية المستدامة	6	0.932
10	تحسين جودة النظام التعليمي بما يتوافق مع النظم العالمية	7	0.918
11	تحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم	5	0.927
12	الإتاحة والتمكين	8	0.926
	الاستبانة ككل	106	0.926



Thank you