

قضايا بحثية 3 - الاسبوع الثامن

إعداد الطالب/

نواف تركي المريبط
232000733

2025



قضايا بحثية 3 - التكليف الثامن

مقترح بحث علمي



مقترح بحث علمي

عنوان البحث

دور القيادة الشاملة في العلاقة بين الوضوح الاستراتيجي وريادة الأعمال لطلاب الجامعات الحكومية

هذا العنوان يجسد بوضوح الإطار العام للبحث؛ إذ يعكس التركيز على ثلاثة مفاهيم محورية: القيادة الشاملة، والوضوح الاستراتيجي، وريادة الأعمال، مع تحديد الفئة المستهدفة وهي طلاب الجامعات الحكومية. التركيب اللفظي للعنوان متوازن، ويكشف عن طبيعة العلاقة بين المتغيرات، مما يمهد لفهم القارئ للمجال التطبيقي والنظري للدراسة.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

مقدمة البحث

في ظل المتغيرات العالمية المتسارعة، تبرز الحاجة إلى تمكين الشباب من امتلاك المهارات الريادية والقدرات الاستراتيجية التي تؤهلهم لمواجهة التحديات في سوق العمل، وخاصة في البلدان النامية التي تعاني من ارتفاع معدلات البطالة وضعف الفرص الاقتصادية.

ومن هذا المنطلق، يُطرح تساؤل جوهري: هل يستطيع طلاب الجامعات الحكومية المصرية تبني فكر ريادي قائم على الابتكار والمرونة وتحمل المخاطر، في ظل الدعم المؤسسي المقدم لهم؟ وما دور القيادة الجامعية في تمكين هذا التحول؟

إن ريادة الأعمال اليوم لم تعد مجرد اختيار مهني، بل أصبحت ضرورة اقتصادية واجتماعية، ومرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالوعي الذاتي والتخطيط الاستراتيجي الفردي. ولا يمكن لهذه الأبعاد أن تتبلور ما لم تكن هناك قيادة تعليمية جامعة تمتاز بالانفتاح والتواصل والتمكين، قادرة على توجيه الطلاب وتمكينهم من رؤية مستقبلهم بوضوح.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

مقدمة البحث

إن ريادة الأعمال اليوم لم تعد مجرد اختيار مهني، بل أصبحت ضرورة اقتصادية واجتماعية، ومرتبطة ارتباطًا وثيقًا بالوعي الذاتي والتخطيط الاستراتيجي الفردي. ولا يمكن لهذه الأبعاد أن تتبلور ما لم تكن هناك قيادة تعليمية جامعة تمتاز بالانفتاح والتواصل والتمكين، قادرة على توجيه الطلاب وتمكينهم من رؤية مستقبلهم بوضوح.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

مشكلة البحث

تشير التقارير الدولية إلى تدني ترتيب مصر في مؤشرات ريادة الأعمال مقارنة بدول عربية أقل عددًا في السكان وأكثر محدودية في الموارد، وهو ما يُعد مؤشرًا مقلقًا على غياب التمكين الكافي للشباب، خاصة في مرحلة التعليم الجامعي التي تُعد حاسمة في تشكيل التوجهات المستقبلية.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

مشكلة البحث

وفي ضوء هذا الواقع، ظهرت مشكلة البحث متمثلة في التساؤل المحوري التالي:

إلى أي مدى تؤثر القيادة الشاملة في العلاقة بين الوضوح الاستراتيجي وريادة الأعمال لدى طلاب الجامعات الحكومية؟

نقد النظريات العلمية في الدراسة

مشكلة البحث

ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي عدة أسئلة فرعية:

- . هل يعي الطلاب الجامعيون أهدافهم بشكل واضح؟
- . ما مستوى إدراكهم لدور القيادة الجامعية في توجيههم؟
- . كيف تؤثر الرؤية الواضحة في توجهاتهم نحو العمل الريادي؟
- . هل تلعب القيادة الشاملة دوراً حاسماً في تشكيل هذه العلاقة؟

نقد النظريات العلمية في الدراسة

أهداف البحث

يسعى هذا البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تحليل مستوى الوضوح الاستراتيجي لدى طلاب الجامعات الحكومية.
2. قياس إدراك الطلاب لطبيعة القيادة الشاملة داخل مؤسساتهم التعليمية.
3. تحديد مستوى تبني الطلاب للفكر الريادي.
4. تحليل العلاقة بين الوضوح الاستراتيجي وريادة الأعمال.
5. قياس الدور الوسيط الذي تؤديه القيادة الشاملة في هذه العلاقة.
6. الخروج بتوصيات عملية لتحسين السياسات الجامعية من خلال دعم القيادة الفعالة وتعزيز الفكر الريادي.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

أهمية البحث

- الأهمية النظرية:

- يوفر البحث إطاراً نظرياً جديداً يدمج بين مفاهيم ثلاثية نادراً ما تمت دراستها معاً في السياق الأكاديمي المصري، وهي:
- . الوضوح الاستراتيجي كمنهج إدراكي فردي.
- . القيادة الشاملة كنموذج إداري.
- . ريادة الأعمال كسلوك اقتصادي واجتماعي.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

فرضيات البحث

بُني هذا البحث على الفرضيات التالية:

1. توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الوضوح الاستراتيجي وريادة الأعمال لدى طلاب الجامعات.
2. توجد علاقة إيجابية بين القيادة الشاملة وريادة الأعمال.
3. تؤثر القيادة الشاملة بشكل وسطي على العلاقة بين الوضوح الاستراتيجي وريادة الأعمال.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

حدود الدراسة

- الحدود المكانية:

الجامعات الحكومية المصرية، مثل: جامعة القاهرة، جامعة عين شمس، جامعة الإسكندرية.

- الحدود الزمانية:

العام الدراسي 2024/2025.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

حدود الدراسة

- الحدود الموضوعية:

تركز الدراسة على المتغيرات الثلاثة فقط دون التوسع في العوامل الاقتصادية أو البيئية.

- الحدود البشرية:

طلاب الفرق النهائية في الكليات النظرية والعملية (الفرقة الثالثة والرابعة).

نقد النظريات العلمية في الدراسة

الإطار النظري

□ الوضوح الاستراتيجي:

تم توظيف نموذج GRASP الذي يتكون من:

. وضوح الأهداف

. وضوح الموارد

. وضوح الإجراءات

. وضوح الهيكل

. وضوح الأدوار

نقد النظريات العلمية في الدراسة

الإطار النظري

□ القيادة الشاملة:

اعتمدت الدراسة على أبعاد:

. الانفتاح

. التوافر

. إمكانية الوصول مع التركيز على مفاهيم مثل دعم التنوع، العدالة،
والتمكين النفسي.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

الإطار النظري

□ ريادة الأعمال:

شملت الأبعاد التالية:

. المبادأة

. الابتكار

. الاستباقية

. تحمل المخاطر

. الاستقلالية

. التميز في الأداء

نقد النظريات العلمية في الدراسة

منهجية البحث

□ نوع المنهج:

وصفي تحليلي - بهدف دراسة العلاقات بين المتغيرات الثلاثة وتحليل التأثيرات المتبادلة.

□ أداة الدراسة:

استبانة إلكترونية مبنية على مقياس ليكرت الخماسي، تضمنت:

. 15 فقرة لقياس الوضوح الاستراتيجي.

. 12 فقرة لقياس القيادة الشاملة.

. 18 فقرة لقياس ريادة الأعمال.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

منهجية البحث

□ مجتمع وعينة الدراسة:

طلاب الجامعات الحكومية، وتم اختيار عينة عشوائية طبقية قوامها 300 طالب.

□ الأساليب الإحصائية:

. التحليل العاملي التوكيدي (CFA)

. تحليل الانحدار الخطي المتعدد

. اختبار تأثير المتغير الوسيط باستخدام نمذجة المعادلات الهيكلية (SEM)

نقد النظريات العلمية في الدراسة

التوصيات

1. تدريب القيادات الجامعية على مبادئ القيادة الشاملة.
2. تضمين مفاهيم الريادة والوضوح الذاتي ضمن المناهج الدراسية.
3. إطلاق حاضنات أعمال جامعية تستقطب الطلاب المبتكرين.
4. تعزيز أنشطة الإرشاد والتوجيه الوظيفي.
5. دعم مبادرات الطلاب الريادية مادياً ومعنوياً.

نقد النظريات العلمية في الدراسة

قائمة مراجع أولية

- الطائي، أحمد (2022). القيادة الشاملة في المنظمات التعليمية.
- Fagan, J. et al. (2022). Inclusive Leadership and Organizational Culture.
- حسن، محمود، و حربى (2021). الوضوح الاستراتيجي كمدخل لتحقيق الأداء التنافسي.
- Schwahn & Spady (1998). Total Leaders: Applying Leadership for Excellence.
- العتار، عمرو (2022). ريادة الأعمال بين النظرية والتطبيق.
- GEM Report (2023). Global Entrepreneurship Monitor.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

