

## المهمة الثالثة: تقييم صياغة الأهداف والأسئلة البحثية. (قضايا بحثية 2).

إعداد: حسن عبد الرحمن الزهراني

إشراف: د. سائد عدنان.



## عنوان المهمة والربط

- عنوان المهمة: تقييم صياغة الأهداف والأسئلة البحثية.
- الموضوع: أتمتة تصنيف النفايات البلاستيكية في السعودية.
- الربط بالمهمة السابقة: بناءً على "الإطار النظري" الذي استعرضناه (القيادة الاستراتيجية والتحول الرقمي)، ننتقل الآن لتقييم مدى ترجمة تلك النظريات إلى أهداف عملية وأسئلة بحثية دقيقة.

## تقييم وضوح الأهداف الأهداف المقيمة:

تطوير نموذج ذكاء اصطناعي (CNN) لتصنيف 7 أنواع من البلاستيك بدقة عالية.  
تقييم كفاءة النظام في بيئة العمل المحلية (الشركات السعودية).  
ربط تقنيات الذكاء الاصطناعي بمستهدفات رؤية 2030 للاستدامة.  
**التعليق النقدي:** الأهداف تمتاز بكونها (SMART) محددة، قابلة للقياس، واقعية، ومرتبطة بزمان، وهي تشتق مباشرة من الفجوة البحثية التي حددناها سابقاً.

## دقة الأسئلة البحثية الأسئلة المقيمة:

السؤال الرئيسي: إلى أي مدى يمكن لنماذج التعلم العميق تحسين دقة فرز النفايات البلاستيكية في المملكة؟  
الأسئلة الفرعية:

ما هي التحديات التقنية التي تواجه أنظمة الرؤية الحاسوبية في مرافق التدوير المحلية؟  
كيف يساهم تكامل الذكاء الاصطناعي مع إنترنت الأشياء في تقليل التكلفة التشغيلية؟  
التعليق النقدي: الأسئلة دقيقة لأنها تبدأ بأدوات استفهام تحليلية (كيف، إلى أي مدى) ولا تكتفي بالإجابات البسيطة، مما يفتح المجال لمناقشة علمية عميقة.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

