

المهمة ٤

بدرية الشايع



المهمة ٤ دراسات نقدية

Chapter

01

المهمة ٤



نقد أهداف الدراسة

mawa.journals.ekb.eg/article_31791_5_22ea6788c548562856d69afe66bd7a65.pdf

العنوان:

تأثير الثقافة التنظيمية على تحسين الأداء بالمنظمات -
بالتطبيق على قطاع الاتصالات بجمهورية مصر العربية

mawa.journals.ekb.eg/article_317915_22ea6788c548562856d69afe66bd7a65.pdf

أولاً: نقد أهداف الدراسة

جاءت أهداف البحث متسقة مع مشكلة الدراسة وتساؤلاتها لكنها رغم ذلك اتسمت بالطابع التقليدي الوصفي، حيث ركزت على قياس العلاقة واختبار الفروق دون تضمين أهداف تحليلية أو تطويرية أعمق، كما غاب عنها البعد النظري الذي يبرز الإسهام العلمي للدراسة مما يجعلها أهدافاً تطبيقية جيدة لكنها محدودة من حيث القيمة المعرفية.

الهدف الرئيسي للبحث:

دراسة أثر الثقافة التنظيمية في تحسين الأداء التنظيمي في الشركات بقطاع الاتصالات المصري.

وتفرع عنه أهداف فرعية:

- قياس تأثير أبعاد الثقافة التنظيمية على الأداء.
- تحديد أكثر الأبعاد تأثيرًا.
- اختبار الفروق وفق الخصائص الديموغرافية.
- ١. من حيث الاتساق مع المشكلة

الأهداف متسقة مع مشكلة البحث وتساؤلاته، ويوجد ترابط منطقي بين المتغيرات لكن الأهداف جاءت انعكاسًا مباشرًا للتساؤلات دون تطوير تحليلي إضافي ولم تضاف بعدًا معرفيًا جديدًا بل أعادت صياغة الأسئلة بصيغة تقريرية.

٢. الطابع التقليدي للأهداف

الأهداف تركز على قياس التأثير / تحديد درجة التأثير / اختبار الفروق وهذا نمط شائع في الدراسات الكمية التطبيقية لكنها لم تتضمن الأهداف بعدًا تفسيريًا أو تطويريًا، مثل: بناء نموذج تفسيري أو اقتراح إطار تطبيقي أو تطوير أداة قياس.

٣. غياب الهدف النظري

جميع الأهداف ذات طابع تطبيقي إلا أنه لا يوجد هدف نظري واضح مثل: الإسهام في تطوير مفهوم الثقافة التنظيمية في البيئة العربية أو اختبار صلاحية نموذج بطاقة الأداء المتوازن في قطاع الاتصالات المصري وهذا يضعف القيمة العلمية النظرية للدراسة.

٤. عدم التدرج من العام إلى الخاص بوضوح

رغم وجود هدف رئيسي وأهداف فرعية إلا أن الهدف الرئيسي واسع جدًا، فالأهداف الفرعية جاءت مباشرة دون تفكيك تحليلي عميق وكان من الأفضل تحديد الهدف المفاهيمي ثم الهدف التحليلي ثم الهدف التطبيقي.

٥. غياب صياغة معيارية قابلة للقياس بدقة

الأهداف صيغت بصيغة عامة مثل "دراسة" و"تحديد" لكن في الدراسات الكمية يفضل استخدام أفعال دقيقة مثل: اختبار / تحليل / قياس والتحقق من الصياغة الحالية التي هي أقرب للأسلوب الوصفي منها للبحث الكمي الصارم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

