

دراسات نقدية 3 التكليف 1

الباحثة: صباح مرشد الحميدي



المقدمة

يتناول هذا العرض تحليل رسالة دكتوراه في
مجال التربية،
والتي تركز على دور التعليم الإلكتروني في
تحسين التحصيل الدراسي لدى الطلاب

عنوان الدراسة
أثر استخدام التعليم الإلكتروني في
التحصيل الدراسي لدى طلاب
المرحلة الثانوية

الباحثة: صباح مرشد الحميدي

: أهداف الدراسة

- ☐ التعرف على أثر التعليم الإلكتروني
- ☐ قياس مستوى التحصيل الدراسي
- ☐ دراسة اتجاهات الطلاب نحو التعلم الإلكتروني

: منهج الدراسة

- ☐ المنهج: شبه التجريبي
- ☐ الأدوات:
 - اختبار تحصيلي
 - استبانة



: الإطار النظري

اعتمدت الدراسة على مجموعة من النظريات، منها:

- ☐ النظرية البنائية
- ☐ نظرية التعلم الاجتماعي
- ☐ نظريات التعليم الإلكتروني

: عناصر الإطار النظري

- ☐ مفهوم التعليم الإلكتروني
- ☐ خصائصه ومميزاته
- ☐ التحصيل الدراسي
- ☐ العلاقة بين التكنولوجيا والتعليم

: نقاط القوة

- ☐ إطار نظري شامل
- ☐ مرتبط بموضوع الدراسة
- ☐ يعتمد على نظريات تربوية معروفة

: نقاط الضعف

- ☐ يميل إلى الوصف أكثر من التحليل
- ☐ ضعف الربط بين النظريات
- ☐ قلة التعمق في بعض الجوانب

: الملاءمة والشمولية

- ☐ الإطار النظري مناسب لموضوع الدراسة
- ☐ يغطي الجوانب الأساسية للعملية التعليمية
- ☐ يحتاج إلى مزيد من التعمق

: الخلاصة

تم الاطلاع على رسالة دكتوراه في مجال التربية بعنوان
"أثر استخدام التعليم الإلكتروني في التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية". هدفت
الدراسة إلى معرفة تأثير استخدام التقنيات الحديثة في التعليم على أداء الطلاب. اعتمدت الدراسة
على الإطار النظري الذي يشمل النظرية البنائية ونظرية التعلم الاجتماعي ونظريات
التعليم الإلكتروني. تميز الإطار النظري بالشمول وارتباطه المباشر بموضوع الدراسة، كما اعتمد
على نظريات تربوية معروفة، إلا أنه كان في بعض الأحيان وصفيًا أكثر من كونه تحليليًا، ولم
يتم دمج بين النظريات بشكل عميق.
بشكل عام، يُعد الإطار النظري مناسبًا بدرجة كبيرة ويدعم موضوع الدراسة بشكل جي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

