

مهارات بحثية 3

اعداد الطالب /
السامر القحطاني

اشراف الدكتور /
د. سارة محمود

التكليف الاول

عنوان الدراسة

العنوان (الجيد)

□ أثر التخطيط والتطوير للمسار الوظيفي في تحسين أداء موظفي الهيئة العامة للتعليم بالكويت خلال (كوفيد - 19).

تابع العنوان (الجيد)

- ❑ نجح الباحث في صياغة العنوان المكون من 15 كلمة بأسلوب واضح وبلغه سليمة املائيا ونحويا من خلال استخدام مصطلحات متداولة
- ❑ نجح الباحث في صياغة العنوان من خلال تحديد الهدف الدراسة الرئيسي (تحسين أداء موظفي الهيئة العامة للتعليم بالكويت) من خلال التخطيط وتطوير الأداء الوظيفي للموظفين في الهيئة

تابع العنوان (الجيد)

□ نجح الباحث في تحديد العنوان بشكل واضح لمجال التطبيق الخاص بتلك الدراسة وهو (الهيئة العامة للتعليم بالكويت)

□ نجح الباحث من خلال عنوان الدراسة في تعيين دقيق للبعد الزمني للدراسة خلال الفترة من 2020 الي 2021م وهو فترة انتشار جائحة

كوفيد 19

تابع العنوان (الجيد)

□ نجح الباحث الي حد كبير في إيصال الفكرة العامة لعنوان الدراسة من خلال ابراز العلاقة بين متغيرات الدراسة في صياغة هدف رئيسي للدراسة محدد مكانيا وزمنيا وأيضا بشريا متمثل في موظفي الهيئة العام للتعليم بالكويت

العنوان (غير الجيد)

□ درجة ممارسة مديري ومديرات التربية والتعليم في
محافظة اربد للتخطيط الاستراتيجي من وجهة نظر
رؤساء الأقسام الإدارية والفنية

تابع العنوان (الغير جيد)

□ العنوان به بعض الأخطاء اللغوية مثل استخدام التفصيل الزائد لكل من (مديري ومديرات) ويمكن استبدالهما بكلمة واحدة وهي (مديري) كما ان العنوان يتكون من 18 كلمة ويعتبر العنوان طويلا

□ تم تحديد المجال التطبيقي للدراسة بشكل دقيق وهو (مديريات التعليم في محافظة اربد) لكن جاء تحديد المجال التطبيقي في وسط العنوان والنمط السائد ان المجال التطبيق للدراسة يأتي في نهاية عنوان الدراسة

تابع العنوان (الغير جيد)

❑ لم يتم تحديد هدف رئيسي مباشرة للدراسة يتسم بالوضوح ولكنه كان مبهم
فهل الهدف يخص تحسين ممارسة مديري التربية والتعليم او يخص تطوير
عمليات التخطيط الاستراتيجي مما جعل العنوان اقل وضوحا وتكرر نفس
الخطاء في تكرار (رؤساء الأقسام الإدارية والفنية) وكان يمكن الاكتفاء فقط
(رؤساء الأقسام)

تابع العنوان (الغير جيد)

❑ لم يحدد العنوان البعد الزمني للدراسة بأي شكل من الاشكال رغم ما يمثلته قطاع التعليم من تطوير مستمر في عمليات التخطيط او الممارسات المستخدمة في مديرات التعليم بمحافظة اربد

❑ تم تحديد الحدود البشرية للدراسة بشيء من التفصيل سواء استخدمه لمصطلح (مديري ومديرات) والاقسام (الإدارية والفنية) وهي الأقسام الموجودة والعاملة في مديرات التعليم)

العنوان (المقترح)

□ دور أجهزة الادارات المحلية اللامركزية في
التخطيط المكاني والمعوقات في محافظة إربد /
الأردن عام 2021 م

تابع العنوان (المقترح)

- تم صياغة العنوان صياغة سليمة لغويا ونحويا باستخدام مصطلحات واضحة سهلة الفهم
- جاء الهدف الرئيسي للرسالة من عمليات التخطيط المكاني وأبرز معوقاته ودور أجهزة الإدارة المحلية اللامركزية في تحقيق عمليات التخطيط المكاني المحدد في محافظة إربد
- جاء المجال التطبيق للدراسة محددًا بدقة من حيث المكان في محافظة إربد / الأردن وكان التحديد أكثر تفصيلا حيث حدد في أجهزة الإدارات المحلية بتلك المحافظة

تابع العنوان (المقترح)

➤ جاء البعد الزمني محددا بدقة في عام 2021 وهو الوقت الذي أجريت فيه تلك الدراسة مما يمكن الباحث من القدرة على القياس لتحقيق الأهداف خلال تلك الفترة المحددة

➤ عنوان الدراسة قدم الغرض منه في تحديد البعد الزمني والمكاني والبشري وأيضا تحديد الهدف العام للدراسة مما يسهم بشكل كبير تحديد سبب الحاجة لإجراء تلك الدراسة



Thank You