

تكليف ٧ لمادة قضايا بحثية ٢
“أثر استخدام الأساليب التفاعلية على التحصيل الدراسي
لطلاب المرحلة الثانوية في مادة العلوم”



أولاً: نتائج التحليل الكمي

تم جمع بيانات درجات الطلاب من خلال اختبارين تحصيليين قبل وبعد تطبيق الأساليب التفاعلية على عينة مكوّنة من ١٠ طلاب في الصف الثاني الثانوي، وكانت النتائج على النحو التالي:

الطالب	الدرجة قبل التطبيق	الدرجة بعد التطبيق
١	٦٢	٧٥
٢	٥٨	٧٢
٣	٥٥	٧٤
٤	٦٤	٧٨
٥	٦٠	٧٣
٦	٥٩	٧٠
٧	٦١	٧٦
٨	٦٣	٧٧
٩	٥٧	٧١
١٠	٥٦	٧٤

متوسط الدرجات قبل التطبيق: ٥٩,٥

متوسط الدرجات بعد التطبيق: ٧٤,٠

الفرق في المتوسط: +١٤,٥ درجة

التحليل الإحصائي:

أظهر اختبار "ت" للعينات المرتبطة وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥)، مما يشير إلى أن استخدام الأساليب التفاعلية ساهم بشكل فعال في رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.

ثانياً: نتائج التحليل النوعي

تم تحليل مقابلات أجريت مع مجموعة من الطلاب والمعلمين الذين شاركوا في التجربة، وكانت النتائج على النحو التالي:

تحفيز الطلاب: أعرب معظم الطلاب عن شعورهم بالتحفيز والرغبة في المشاركة الفعالة داخل الفصل. تحسين الفهم: أشار العديد من الطلاب إلى أن الأساليب التفاعلية ساعدتهم على فهم المفاهيم العلمية بصورة أعمق من الطرق التقليدية.

رأي المعلمين: لاحظ المعلمون زيادة في تفاعل الطلاب، وتحسن في مستوى التركيز، وارتفاع في عدد المشاركات الصفية.

محااور التحليل النوعي:

التفاعل داخل الصف

الوضوح في الشرح

التحفيز الذاتي

التغلب على الملل والرتابة

خلاصة النتائج :

- هناك تحسن ملحوظ في التحصيل الدراسي بعد تطبيق الأساليب التفاعلية بنسبة بلغت تقريباً %٢٤.
- الأساليب التفاعلية أثبتت فاعليتها في تعزيز الفهم والتفاعل والتحفيز لدى الطلاب.
- النتائج متوافقة مع الأدبيات السابقة التي أكدت دور التعليم التفاعلي في تحسين الأداء الأكاديمي.

المراجع والمصادر

١. عبد الرحمن عدس (٢٠١٣).

أسس البحث العلمي. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

[رابط الكتاب](#)

٢. محمد عبيدات وآخرون (٢٠١٦).

منهجية البحث العلمي: قواعد ومهارات وتطبيقات عملية. دار وائل للنشر، الأردن.

[رابط دار النشر](#)

٣. فؤاد البهي السيد (٢٠٠٨).

التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٤. حسن حسين النوري (٢٠١٤).

البحث النوعي في العلوم الاجتماعية والإنسانية. دار الحامد للنشر والتوزيع.

٥. وزارة التعليم السعودية (٢٠٢٢).

دليل المعلم في التعليم التفاعلي.

[رابط الوزارة الرسمي](#)

٦. الشمري، خالد (٢٠٢١).

فاعلية التعليم الإلكتروني في التحصيل الدراسي. رسالة ماجستير، جامعة الملك سعود.

[رابط الرسالة على موقع الجامعة \(إذا توفر\)](#)

٧. العساسفة، هبة علي (٢٠٢٠).

أثر استخدام الوسائط المتعددة على التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية في مادة العلوم.

مجلة العلوم التربوية والنفسية، العدد ٤٩.

[رابط الدراسة](#)



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

