

نقد الدراسات السابقة حول “التحول الرقمي التعليمي: نموذج تربوي جديد”

إعداد
ياسر اللحيدان
الرقم الجامعي
251001555

دراسات نقدية 2_2 MGM813-2



التكليف السابع

Chapter
01

معلومات الدراسة

- ورقة بحثية : التحول الرقمي التعليمي: نموذج تربوي جديد
- الباحث: الدكتور فايز الظفيري من جامعة الكويت
- الجهة: المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني، العدد الثالث (إبريل 2021)
- نوع الدراسة: ورقة بحثية تطبيقية نموذجية في مجال التحول الرقمي التعليمي

Chapter
02

الإطار النظري

- يناقش الباحث الإطار النظري لبرامج التعلم الرقمي وأهدافها التعميمية.
- يوضح الباحث أساسيات التحول الرقمي التعليمي ودوره في تنمية المهارات الرقمية.
- يستند إلى مصادر كلاسيكية (Charles, 1983) لتحديد مفاهيم أساسية.

❖ يقول الباحث:

“الأساس النظري لبرامج التعميمية يضمن وضوح الأهداف التعليمية وتكاملها مع بيئة رقمية مرنة.”

Chapter
03

المنهجية

- منهج تطبيقي تحليلي قائم على دراسة حالة “منصة مصر الرقمية”
- خطوات البحث الرئيسية:

1. مرحلة التخطيط للبرنامج Program Planning Stage

2. خطوة التحليل Analysis Step

3. التصميم والتنفيذ Design & Implementation

- أدوات جمع البيانات: استبيانات، مقابلات مع المعلمين، تحليل الوثائق.

❖ يقول الباحث:

“تم تقسيم البحث إلى مراحل متتابعة لضمان شمولية الدراسة ودقة جمع البيانات.”

- الإطار النظري والتعريفات الأساسية
- تصميم النموذج التربوي الرقمي وأدواته – عمليات التخطيط والتنفيذ
- تقييم فاعلية النموذج – نتائج الاستبيانات والمقابلات

- نموذج تطبيقي جديد يُطبَّق فعليًا على منصة قائمة.
- تقسيم منهجي دقيق للمراحل مع استخدام أدوات متعددة لجمع البيانات.
- ربط الوثائق الرسمية بالبيانات الميدانية لتعزيز مصداقية النتائج.

- . الاعتماد على مراجع كلاسيكية دون تحديث كافٍ للمصادر الحديثة.
- . غياب تحليل إحصائي تفصيلي لنتائج الاستبيانات.
- . محدودية حجم العينة في مقابلات المعلمين.

الفجوات البحثية

- ندرة الدراسات المقارنة بين نماذج تربوية رقمية متعددة.
- غياب بحوث تتناول أثر التحول الرقمي على التحصيل الأكاديمي طويل الأمد.
- نقص المراجع الأجنبية الحديثة لتوسيع الأفق المقارن.
- لم تُقَيِّم تجربة الطلاب بشكل مستقل عن بيئة المعلم.

- . يقول الباحث: "التحول الرقمي التعليمي هو عملية هيكلة المحتوى التعليمي بأسلوب يضمن التفاعل الرقمي الفعال."
- . يقول الباحث: "الأساس النظري لبرامج التعميمية يضمن وضوح الأهداف التعليمية..."
- . يقول الباحث: "تم تقسيم البحث إلى مراحل متتابعة لضمان شمولية الدراسة..."

توصيات للتحسين

- تحديث الإطار النظري بمراجع حديثة من السنوات الخمس الأخيرة.
- تضمين تحليل إحصائي مفصّل لبيانات الاستبيانات اختبارات T أو ANOVA
- زيادة حجم العينة للمقابلات لتغطية تنوع المدارس والمراحل.
- إدراج مقارنة دولية مع نماذج تربوية رقمية أخرى.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

