

دكتوراه تقنية المعلومات

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ٦





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

التكليف السادس: تقديم عرض (فيديو حوالي ١٠ دقائق) + الملف لبحث أو رسالة في مجال تخصصك مستعرضا فيه الجزء الخاص فقط بوصف وعرض البيانات موضحا المقاييس الوصفية المستخدمة وكذلك أي الطرق التي اتبعتها في عرض البيانات.



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «متطلبات تحقيق الأمن السيبراني في الجامعات السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠»
الباحث في هذه الدراسة هو الجوهرة عبدالرحمن إبراهيم المنيع والمنشور في مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط،
المجلد ٣٨، العدد الأول، يناير ٢٠٢٢.



رابط الدراسة:

متطلبات تحقيق الأمن السيبراني في الجامعات
السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠



كلية التربية
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

متطلبات تحقيق الأمن السيبراني في الجامعات السعودية
في ضوء رؤية ٢٠٣٠

إعداد:

د/ الجوهرة بنت عبد الرحمن إبراهيم المنيع
أستاذة الإدارة والتخطيط التربوي المشارك، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المجلد الثامن والثلاثون - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢ م
http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic



١. التحليل الإحصائي الوصفي:

- تم استخدام الجداول التكرارية والنسب المئوية لعرض توزيع بيانات العينة وفقًا للمتغيرات الديموغرافية مثل الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، والدورات التدريبية.
- تم حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس مدى التباين في إجابات العينة حول متطلبات الأمن السيبراني.

٢. تحليل الفروق بين المجموعات:

- تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لاختبار الفروق بين استجابات العينة وفقًا لعوامل مثل المؤهل العلمي، الجامعة، والخبرة العملية.
- تم تطبيق اختبار (T-test) لقياس الفروق بين الذكور والإناث في إدراكهم لمتطلبات الأمن السيبراني.



٣. اختبار شيفيه (Scheffé Test):

- استخدم هذا الاختبار لمعرفة الفروق الدقيقة بين الفئات المختلفة في العينة، وخاصة عند تحليل الاختلافات بناءً على المستوى التعليمي.

٤. طرق عرض البيانات في الدراسة:

- الجداول الإحصائية.
- تم تقديم جداول تحليلية لتوضيح الفروق بين متغيرات الدراسة المختلفة.
- استخدمت الجداول لعرض نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، الذي يساعد في مقارنة تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة.



- الوصف النصي للبيانات.
- تم تفسير النتائج باستخدام تحليل وصفي يشرح العلاقة بين المتغيرات الإحصائية ويبرز دلالتها.
- قدم الباحثون تحليلاً للنتائج بناءً على القيم الإحصائية المحسوبة، مما ساعد في استخلاص استنتاجات دقيقة.
- الرسوم البيانية.
- لم يتم استخدام الرسوم البيانية في هذه الدراسة.



٥. المقاييس الوصفية المستخدمة في الدراسة:

اعتمدت الدراسة على عدة مقاييس وصفية لتقديم تحليل دقيق للبيانات، ومن أهمها:

الوسط الحسابي

- يتم استخدامه لتحديد المعدل العام للمتغيرات قيد الدراسة، لكنه لم يُذكر بشكل مباشر في الجداول، بل تم استنتاجه من تحليلات أخرى مثل ANOVA.

التباين (Variance) والانحراف المعياري (Standard Deviation)

- تم استخدامهما لقياس تشتت القيم حول المتوسط، مما يساعد في تقييم مدى تجانس البيانات.
- لعبا دورًا مهمًا في تفسير نتائج اختبار الفروق الإحصائية بين المتغيرات المختلفة.



اختبار تحليل التباين الأحادي (ANOVA)

- أحد أهم الأدوات الإحصائية في الدراسة، حيث تم استخدامه لمقارنة الفروق بين مجموعات مختلفة من العينة.
- يحدد ما إذا كانت الفروق بين المجموعات ذات دلالة إحصائية أم أنها مجرد فروق عشوائية.



Thank You